Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ставропольский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«14» марта 2025 г.
протокол № 8

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала РАНХиГС
Ю.В. Васильев
_____
(подпись)
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E30EEAD92B2C0994A0054986C6014B7B
Владелец: Васильев Юрий Владимирович
Действителен: с 17.02.2025 до 13.05.2026

Содержание

1. Введение 4
2. Общие сведения 6
2.1 Краткая информация о филиале 6
2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности 8
2.3 Структура и органы управления 10
2.4 Трансформация в Академии 10
2.5 Место в рейтингах 12
3. Приоритет 2030 12
4. Единое пространство Академии 12
5. Образовательная деятельность 12
5.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности 13
5.1.1 О дополнительном профессиональном образовании 17
5.2 Результаты проектирования новой образовательной модели Академии 20
5.2.1 Информация о реализованных проектах и задачах по проектированию новой образовательной модели в отчетном периоде 20
5.2.2 Информация о портфеле образовательных программ высшего образования 20
5.2.3 Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся 20
5.2.3.1 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения 21
5.2.3.2 Направления по координации работы по стипендиальному обеспечению, реализации программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи 28
5.3 Качество образования 30
5.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 32
5.5 Управление партнерствами и трудоустройством выпускников 47
6 Научно-исследовательская деятельность 61
7 Международная деятельность 93
8 Молодежная политика 95

9 Кадровая политика и управление человеческим капиталом 104
10 Цифровая трансформация 106
11. Инфраструктура 109
12 Медиаактивность филиала 110
13 Заключение 112
II Результаты статистического анализа показателей самообследования 114

I Введение

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии № 02-299 от 05 марта 2025 года «О проведении самообследования Академии за 2024 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.).

Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Ежегодное самообследование образовательной организации — это систематический и регулярный процесс анализа и оценки собственной деятельности по различным аспектам. Цель самообследования состоит в том, чтобы выявить сильные и слабые стороны в деятельности филиала, определить направления для улучшения и обеспечить соответствие деятельности установленным стандартам и требованиям.

Задачами самообследования являются:

- Оценка качества образовательных программ и учебных планов.
- Оценка эффективности методов обучения и педагогических технологий.
- Оценка результативности научных исследований и разработок.
- Оценка участия в научных конференциях и грантах.
- Оценка квалификации и профессионального развития педагогических работников.

- Оценка эффективности системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Оценка состояния учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.
- Оценка состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры.
- Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.
- Оценка эффективности системы оплаты труда и стимулирования работников.
- Оценка эффективности механизмов внутреннего контроля качества образования.
- Оценка эффективности системы обратной связи с заинтересованными сторонами

2 Общие сведения

2.1 Краткая информация о филиале

Полное наименование филиала: Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее- филиал).

Юридический адрес: 355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 года регистрационный № Л035-00115-77/00119548

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присеваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				

4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
5	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 марта 2018 года № А007-00115-77/00739053

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее

Телефон/факс: 8 (8652) 23-36-66

E-mail: info-stav@ranepa.ru

И.о. директора филиала – Васильев Юрий Владимирович, доктор политических наук, профессор.

Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное название - Ставропольский филиал РАНХиГС), (ранее с 2001 года - Филиал «Северо-Кавказской академии государственной службы» в г. Ставрополе), в 2011г. включен в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное название – РАНХиГС).

Академия образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 №1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем реорганизации в форме присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений.

2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности

Ставропольский филиала РАНХиГС как одно из структурных подразделений Академии четко следует достижениям целей, которые ставит в целом перед собой Академия.

Цель, миссия и стратегическое планирование отражены в Программе развития Академии до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р

Миссия Академии определяет концепцию ее развития как национальной научно-образовательной экосистемы, обеспечивающей глобальное лидерство в профильных направлениях науки, управленческого, социально-экономического и гуманитарного образования.

Миссия Академии неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Основными характеристиками нашего времени являются высокая скорость и неопределенность происходящих изменений, что может потребовать пересмотра направлений развития высшей школы в ближайшие 5 - 7 лет. Стратегия развития Академии имеет значительную степень гибкости, способность не только адаптироваться к новым вызовам, но и прогнозировать их, вести работу на опережение. Это предполагает развитие Академии одновременно в различных направлениях с учетом корректировки пропорций и скорости развития тех из них, которые в настоящий момент представляются наиболее перспективными.

Миссия Академии предопределяет ее стратегические цели.

В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель Академии «Объединяем профессионалов, создающих будущее страны», которая предусматривает:

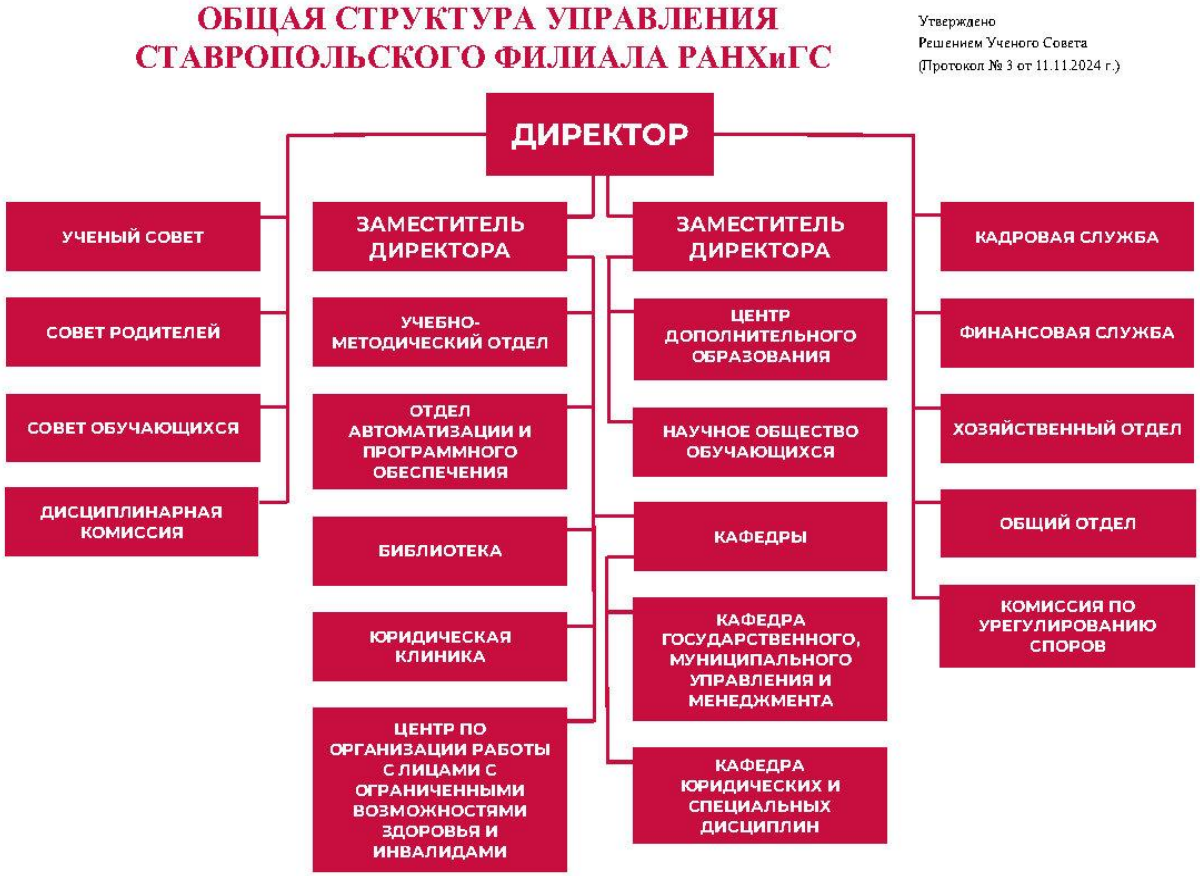
создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития высококвалифицированных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров;

обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

2.3 Структура и органы управления

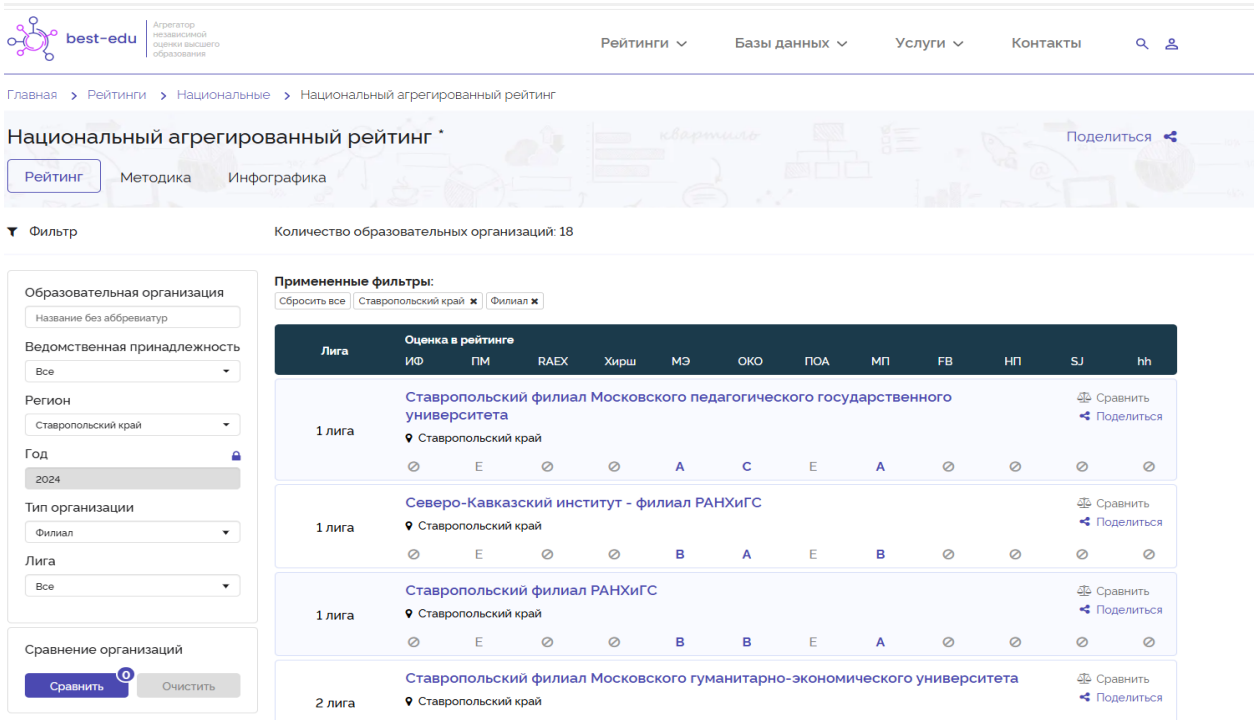


2.4 Трансформация в Академии

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

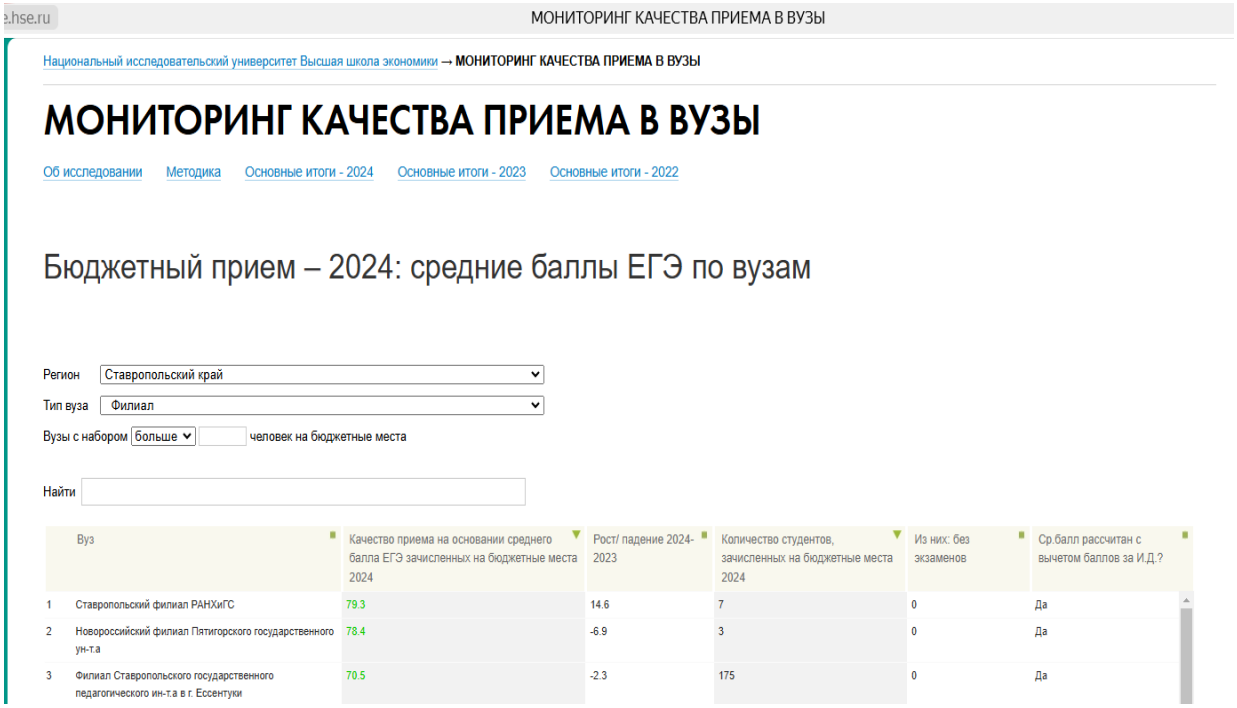
2.5 Место в рейтингах

По результатам независимой оценки качества образования Ставропольский филиал входит в 1 лигу по качеству предоставляемых образовательных услуг

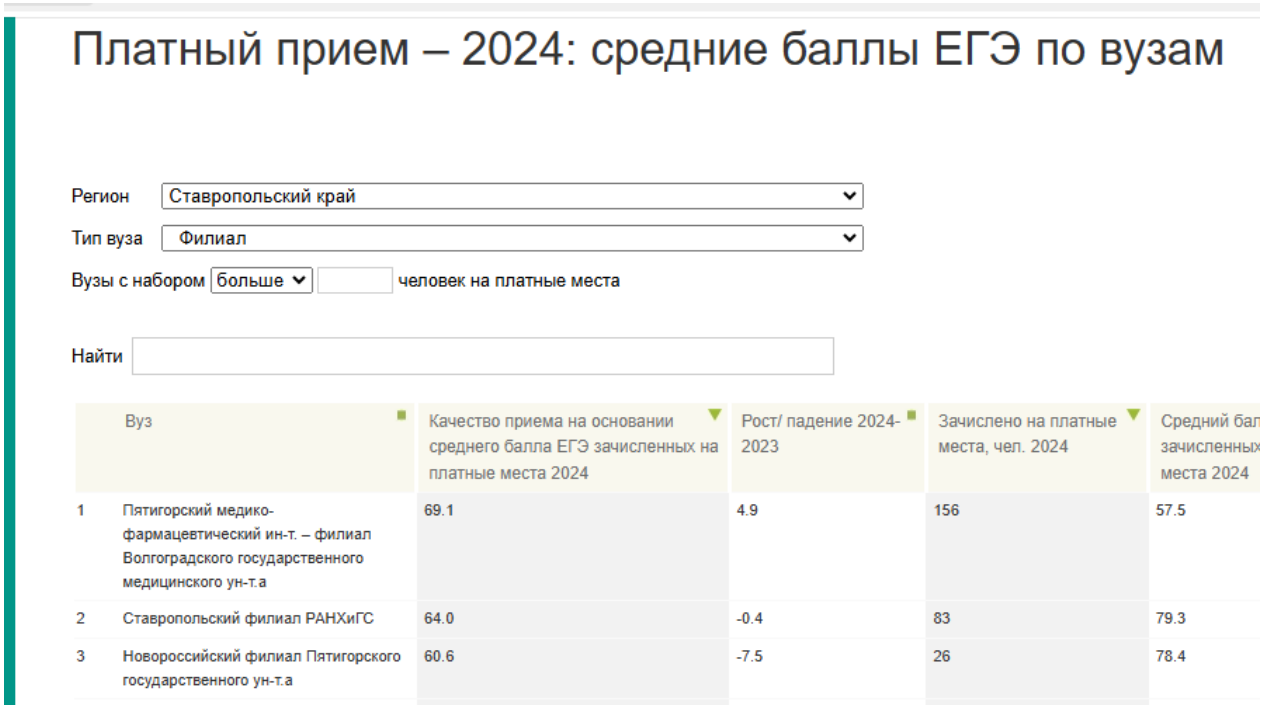


По результатам мониторинга качества приема в вузы, проводимого Национальным исследовательским университетом Высшей школы экономики, Ставропольский филиал РАНХиГС в 2024 году занимал:

- первое место в списке вузов по приему абитуриентов на бюджетные места.



- второе место на платные места



Платный прием – 2024: средние баллы ЕГЭ по вузам

Регион Ставропольский край

Тип вуза Филиал

Вузы с набором больше человек на платные места

Найти

	Вуз	Качество приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на платные места 2024	Рост/ падение 2024-2023	Зачислено на платные места, чел. 2024	Средний бал зачисленных места 2024
1	Пятигорский медико-фармацевтический ин-т. – филиал Волгоградского государственного медицинского ун-т.а	69.1	4.9	156	57.5
2	Ставропольский филиал РАНХиГС	64.0	-0.4	83	79.3
3	Новороссийский филиал Пятигорского государственного ун-т.а	60.6	-7.5	26	78.4

3. Приоритет 2030

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

4. Единое пространство Академии

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

5. Образовательная деятельность

Совершенствование образовательной деятельности — это непрерывный процесс, направленный на повышение качества образования и адаптацию к изменяющимся требованиям рынка труда и общества. Основные направления, по которым Ставропольский филиал РАНХиГС совершенствует свою деятельность:

- Обновление образовательных программ и учебных планов;
- Совершенствование педагогических технологий и методов обучения;
- Развитие кадрового потенциала;

- Улучшение материально-технического обеспечения;
- Развитие системы оценки качества образования;
- Развитие партнерства с работодателями;
- Трудоустройство выпускников;
- Интернационализация образования;
- Инклюзивное образование.

5.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В 2024 году Ставропольский филиал РАНХиГС реализовал образовательные программы по следующим уровням образования:

Программы бакалавриата

Форма обучения	***Код***	***Направление подготовки***	***Образовательная программа***
Очная	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль
Очно-заочная	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Очно-заочная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль
Заочная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Заочная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Заочная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль

Программы магистратуры

Форма обучения	***Код***	***Направление подготовки***	***Образовательная программа***
Очная	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
Очная	40.04.01	Юриспруденция	Правотворческая деятельность и правовое обеспечение противодействия коррупции
Заочная	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
Заочная	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в государственном секторе

Контингент обучающихся в 2024 году:

Уровень образования	**Количество обучающихся на 2023 год**	**Количество обучающихся на 2024 год**	**Средний показатель успеваемости**
Бакалавриат	1233	1296	4,2
Магистратура	36	149	4,3

Аналитические выводы о динамике показателей:

1. Бакалавриат:

- Численность студентов бакалавриата по сравнению с прошлым годом выросла на 63 человека или на 5,1%.
- Положительная динамика свидетельствует о стабильном интересе абитуриентов к программам данного уровня образования.

2. Магистратура:

- Контингент обучающихся значительно вырос по сравнению с прошлым годом на 113 человек или 313,9%, что свидетельствует о существенном росте привлекательности магистерских программ и их востребованности среди абитуриентов и выпускников бакалавриата.

3. Успеваемость:

• Средние показатели успеваемости остаются стабильно высокими, демонстрируя эффективность методической работы и высокое качество преподавания.

Положительная динамика по обоим уровням образования подтверждает успешность выбранной стратегии филиала в области привлечения студентов и развития образовательных программ. Особенно заметен значительный рост по магистратуре, что обусловлено расширением перечня программ, улучшением их качества и успешной профориентационной работой.

Рекомендации:

Продолжить мониторинг востребованности направлений подготовки для своевременного обновления образовательных программ.

Усилить мероприятия по удержанию студентов, обеспечив высокое качество образовательных услуг и активизировав работу с работодателями.

Проанализировать причины роста популярности магистерских программ для дальнейшего закрепления и развития успеха.

В филиале действует «Центр по организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», в состав которого входят: психолог, социальный педагог, тьютор - сурдопереводчик, тьютор по работе с абитуриентами, сопровождающий лиц с ОВЗ и инвалидностью и руководитель, так же в этой работе принимает участие ассистент-помощник, осуществляющий техническую помощь. На сайте Ставропольского филиала функционирует раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» https://stav.ranepa.ru/sveden/objects/

В Ставропольском филиале РАНХиГС созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. Более подробно с возможностями среды можно ознакомится в разделе «Экскурсия» (видео-паспорт) https://vk.com/wall-58911155_8459

В 2024 году в филиале реализовалась адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: уголовно-правовой профиль, разработанная в соответствии с индивидуальной картой реабилитации обучающегося.

В филиале созданы условия для реализации АОП полностью или частично с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (система дистанционного обучения Академии https://lms.ranepa.ru).

90 % сотрудников филиала имеют повышение квалификации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2024 году 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Универсальный дизайн как принцип проектирования инклюзивной образовательной среды вуза», 2 человека из числа работодателей прошли курсы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом», 5 человек прошли обучение по программе повышения квалификации «Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе».

Регулярно сотрудники филиала проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг.

Филиал активно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ при СКФУ, руководитель Центра филиала входит в состав координаторов РУМЦ в СКФО и регулярно принимает участие в совещаниях РУМЦ.

Перспективные планы Ставропольского филиала РАНХиГС в развитии инклюзивного образования заключаются в том, чтобы продолжить развитие Доступной среды, довести обучение сотрудников филиала по организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ до 100%.

5.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

В 2024 календарном году Центром «Дополнительного образования» реализована 21 дополнительных образовательных программ на коммерческой основе, их них: 9– по повышению квалификации, 12 - по профессиональной переподготовке.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в 2024 году являлись:

- «Управление персоналом и документационное обеспечение»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Юриспруденция».

По дополнительным профессиональным программам, реализуемых на коммерческой основе в отчётный период слушателей) получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации и права на ведение соответствующего вида профессиональной деятельности 116 слушателей, из них превышает показатель 2023 г. в 3,5 раза.

По программам повышения квалификации обучились – 195 слушателей, из них:

- государственные гражданские служащие – 157;
- муниципальные служащие – 17;
- иные категории – 21.

В рамках профессионального развития 162 слушателя получили сертификаты установленного Академией образца, пройдя обучение в формате семинаров, из них 70 государственных гражданских слушателей, в том числе:

- 22 слушателя по теме «Вопросы использования российских программных продуктов», в объеме 8 часов;
- 25 слушателей по теме «Основы бережливого управления в органах власти», в объеме 16 часов;
- 23 слушателя по теме «Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе (HR технологии)», в объеме 8 часов;

92 муниципальных служащих, в том числе:

- 22 слушателя по теме «Вопросы использования российских программных продуктов»;

- 70 слушателей по теме «Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе в Ставропольском крае».

В предыдущем отчётном периоде данный показатель отсутствовал.

В 2024 календарном году Центр «ДО» реализовывал мероприятия по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках данного проекта в отчётный период реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и 1 программа повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование получили 806 слушателей. Первоначально установленная квота была превышена в 2,8 раза.

В рамках вышеуказанного проекта обучение прошли 806 граждан следующих категорий:

- безработные граждане – 21;

- граждане в возрасте 50 лет и старше, предпенсионного возраста– 310;

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет – 47;

- женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях – 13;

- молодёжь в возрасте до 35 лет - 19.

- ветераны боевых действий, принимавшие участие в СВО и члены их семей – 5.

- работники, находящиеся под риском увольнения – 1.

За Ставропольским филиалом были закреплены следующие регионы: Ставропольский край, Республики Ингушетия, Дагестан. А также новые

регионы Российской Федерации: Донецкая, Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская область.

Из 806 слушателей вышеуказанных регионов дополнительное профессиональное образование получили:

- 637 граждан Ставропольского края.
- 19 граждан Республики Ингушетия.
- 18 гражданин Республики Дагестан.
- 132 гражданина новых регионов Российской Федерации.

По программам профессиональной переподготовки объемом от 272 до 292 часов – прошли обучение 687 граждан.

Наиболее востребованной программой профессиональной переподготовки являлась программа «Управление персоналом и документационное обеспечение».

По программе повышения квалификации «Делопроизводство и документооборот» объемом 90 часов - прошли обучение 119 граждан.

По итогам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» подтвердили трудоустройство 740 слушателей, что свидетельствует о востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ и результативности обучения.

В 2024 календарном году общий объем доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования составил 33 301, 45 тыс. рублей из них: в рамках федерального проекта «Содействие занятости» - 28 450,69 тысяч рублей; в рамках оказания платных образовательных услуг – 4 850, 76 тыс. рублей, что в два раза превышает показатель 2023 года (2 379, 7 тыс. руб.)

Перспективные планы по развитию дополнительного профессионального образования учитывают тренды и требования рынка.

Будут реализованы ряд программ повышения квалификации, разработанных с учётом приоритетных направлений подготовки гражданских государственных служащих в 2025 календарном году.

На коммерческой основе готовятся к реализации в рамках нацпроекта "Кадры" ряд программ профессиональной переподготовки, которые разработаны в соответствии с перечнем востребованных на рынке труда профессий, должностей и специальностей для организации в 2025 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

С учетом востребованности в регионе Ставропольского края разработаны программы профессиональной переподготовки, объемом 256 часов:

- «Информационные системы и программирование»;
- «Специалист в сфере социального обслуживания»;
- «Управление персоналом и документационное обеспечение»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

5.2 Результаты проектирования новой образовательной модели Академии

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

5.2.1 Информация о реализованных проектах и задачах по проектированию новой образовательной модели в отчетном периоде

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

5.2.2 Информация о портфеле образовательных программ высшего образования

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

5.2.3 Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

В соответствии с приказом от 05.03.2025 № 02-299 данный раздел не заполняется

5.2.3.1 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

Разработка и внедрение новых образовательных программ по востребованным направлениям, отвечающим текущим и перспективным требованиям рынка труда;

Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, что позволило обеспечить доступность образования для более широкого круга студентов;

Внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования;

Расширение партнерства с предприятиями и органами власти для организации качественной практики и стажировок, что способствовало повышению практической подготовки выпускников;

Активное участие преподавателей и студентов филиала в научных конференциях, семинарах и конкурсах на федеральном и региональном уровнях, отмеченное многочисленными наградами и дипломами.

Основные направления и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2024 году по направлению подготовки «Юриспруденция».

1. Аккредитация образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»:

- Правотворческая деятельность и правовое обеспечение противодействия коррупции по очной форме обучения;

- Юрист в государственном секторе по заочной форме обучения.

2. В учебном процессе при реализации направления подготовки 40.03.01 и 40.04.01 «Юриспруденция» задействованы специалисты – практики (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), таких как адвокатура, правоохранительные органы, судебные органы, криминалистика,

юридическая деятельность. Доля специалистов - практиков в общем количестве преподавателей составляет 28%.

3. Внедрение единого подхода к осуществлению предметной и методической подготовки будущих специалистов:

- использование в образовательном процессе ресурсов головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

- 45 студентов проходят обучение по дополнительной программе образования по цифровой кафедре РАНХиГС.

4. Внедрение инновационных педагогических технологий: активное использование интерактивных методов обучения, таких как деловые игры, имитационные судебные процессы, анализ кейсов, онлайн-дискуссии и работа в юридической клинике. Улучшение практических навыков студентов, развитие критического мышления и способности применять теоретические знания в реальных ситуациях.

Основные направления и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2024 году по направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

4. *Совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной подготовки будущих специалистов*:

- использование в образовательном процессе для практических занятий комплекса программных продуктов «Альт-Инвест», «1С», «Audit-it»;

- модернизация содержания и форм образовательного процесса за счёт внедрения высокотехнологичного оборудования и цифровых технологий;

- привлечение двух управляющих банков для преподавания дисциплин «Основы банковского дела» и «Банковский менеджмент»;

- проведение цикла практических игр по бережливым технологиям (5S, «Книжная фабрика», «Казино» и т.д.);

- пройден акселератор по технологическому предпринимательству РАНХиГС (11 студентов получили сертификаты);

- совместно с банком «Центр-Инвест» организована стажировка студентов и повышение квалификации по программе «Основы банковского дела» (12 студентов прошли обучение);

- 14 студентов приняли участие в программе дополнительного образования по цифровой кафедре РАНХИГС.

5. *Внедрение единого подхода к осуществлению предметной и методической подготовки будущих специалистов*:

- использование в образовательном процессе ресурсов головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

6. Диверсификация направлений образовательной деятельности:

- пройдена внутренняя аккредитация по новому профилю «Управление цифровой экономикой» по направлению 38.03.02 «Менеджмент»;

- разработано 4 программы профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации;

7. *Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров*:

- за год свыше 40 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее актуальным вопросам реализуемой образовательной программы.

Программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ориентирована на будущих управленцев в финансовой сфере, которые смогут эффективно и качественно осуществлять управление в организациях и на предприятиях вне зависимости от организационно-правовой формы.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;

управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

В образовательных программах особое внимание уделено практико-ориентированным технологиям обучения. Использование современных технологий цифровизации управления позволяет быть востребованными и конкурентоспособными специалистами. В рамках реализации Образовательных программ, обучающиеся привлекаются к реальной научной и проектной деятельности.

В рамках реализации политики гарантии качества высшего образования и концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за 2024 год в Ставропольском филиале по направлению 38.03.02 «Менеджмент» были проведены следующие мероприятия (организатор – филиал):

1. Всероссийский кейс-чемпионат «Лига финансистов».

2. Встречи с представителями бизнес-сообщества (на регулярное основе в формате консалтинга).

3. Организация производственных практик в ведущих банковских учреждения города.

4. Рабочая встреча с руководством ГУП СК «Корпорация развития Ставропольского края» по вопросам взаимодействия в части организации обучения инвестиционных уполномоченных.

5. Круглый стол с представителями кредитных организаций «Современные банковские тренды».

6. Научно-практический семинар по налогам.

7. Дебаты с представителями банков по вопросам финансирования с управляющими кредитных организаций.

Кроме того, преподаватели по направлению 38.03.02 «Менеджмент» прошли за год свыше 40 программ профессиональной переподготовки и

повышения квалификации по наиболее актуальным вопросам реализуемой образовательной программы.

В образовательном процессе активно используется комплекс программных продуктов «Альт-Инвест», «1С», «Audit-it».

Студенты по направлению 38.03.02 «Менеджмент» приняли участие в свыше 30 внешних конкурсах и образовательных мероприятиях по данному направлению.

Программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на подготовку руководителей и специалистов для работы в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях различных организационно-правовых форм.

Программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» нацелена на формирование у выпускников углубленных знаний и компетенций, необходимых для аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Она ориентирована на подготовку лидеров и экспертов, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии развития территорий и организаций, а также принимать обоснованные управленческие решения в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, и обладают широким спектром возможностей для профессиональной реализации. Их знания и навыки востребованы в различных областях, связанных с управлением общественными процессами и обеспечением эффективного функционирования государства и муниципалитетов. Ключевыми направлениями, где они могут успешно применять свои компетенции, являются:

– органы государственной власти (федеральные, органы власти субъектов Российской Федерации, законодательные органы;

– органы местного самоуправления: администрации городов, районов, сельских поселений, муниципальные предприятия и учреждения, представительные органы местного самоуправления (городские думы, советы депутатов);

– государственные и муниципальные учреждения и организации: учреждения здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты, государственные и муниципальные предприятия, фонды и агентства, созданные для реализации государственных программ;

– некоммерческие организации (НКО): общественные организации, фонды, ассоциации, занимающиеся решением социальных проблем, защитой прав граждан, развитием территорий.

– бизнес-структуры: компании, взаимодействующие с государственными органами и муниципалитетами, организации, участвующие в реализации государственных и муниципальных заказов, консалтинговые компании, специализирующиеся на вопросах государственного и муниципального управления.

– научные и образовательные организации: вузы, научно-исследовательские институты, центры повышения квалификации.

В зависимости от специализации и углубленной подготовки, выпускники могут также находить применение своим знаниям и навыкам в таких областях, как:

– управление проектами: планирование, организация и контроль за реализацией государственных и муниципальных проектов;

– антикризисное управление: разработка и реализация мер по преодолению кризисных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления;

– управление персоналом: подбор, обучение и развитие кадров для органов государственной власти и местного самоуправления;

– информационные технологии в управлении: внедрение и использование современных информационных систем для повышения эффективности управления;

– государственный и муниципальный финансовый контроль: осуществление контроля за использованием бюджетных средств и управлением государственным и муниципальным имуществом;

– международное сотрудничество: участие в международных проектах и программах в сфере государственного и муниципального управления.

В образовательных программах особое внимание уделено практико-ориентированным технологиям обучения. Использование современных технологий цифровизации управления позволяет быть востребованными и конкурентоспособными специалистами. В рамках реализации Образовательных программ, обучающиеся привлекаются к реальной научной и проектной деятельности.

В рамках реализации политики гарантии качества высшего образования и концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за 2024 год в Ставропольском филиале по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» были проведены следующие мероприятия (организатор – филиал):

– Региональный круглый стол «Опережающее социально-экономическое развитие: региональные реалии»;

– Региональный круглый стол «Территориальные аспекты государственного и муниципального управления»;

– Международные научные студенческие слушания «Право. Экономика. Управление»;

– Региональный круглый стол «Современная государственная кадровая политика: инновационная составляющая»

– Деловая игра «Карта желаний» в рамках празднования Дня Академии.

– Преподаватели по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» прошли за год свыше 30 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее актуальным вопросам реализуемых образовательных программ.

Преподаватели кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента являются экспертами и консультантами в органах государственной и муниципальной власти: Правительство Ставропольского края, Министерство экономического развития Ставропольского края, Министерство образования Ставропольского края, Управление записи актов гражданского состояния Ставропольского края, Северо-Кавказское межрегиональное управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному Ставропольского края надзору, Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу (Северо-КавказСтат), Администрация города Ставрополя, Контрольно-счетная палата Ставропольского края, Прокуратура города Ставрополя, Избирательная комиссия Ставропольского края

5.2.3.2 Направления по координации работы по стипендиальному обеспечению, реализации программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи

В 2024 году получателями академической стипендий в Ставропольском филиале являлись 59 человек, это 3,6% от общего числа обучающихся, выплаты за год 1 440,5 тыс. руб., социальной – 8, выплаты за год – 259,8 тыс.руб., доплата до прожиточного минимума нуждающимся студентам 1 и 2 курса выплачивалась 4 студентам, за год – 280,2 тыс.руб.

В 2024 году 1 студент был стипендиатом Правительства РФ, сумма выплат за год 11,5 тыс. руб., повышенную стипендию за высокие показатели в

учебе получали 5 человек, выплачено за год 231,4 тыс. руб.

5 студентов Ставропольского филиала стали в 2024 году стипендиатами открытого конкурса «Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», разовая выплата по 50,0 тыс. руб., общая сумма выплат 250,0 тыс. руб.

2 студента получили стипендию по 50,0 тыс. руб. за победу в конкурсе «Студент года - 2024», проводимого РАНХиГС, общая сумма выплат – 100,0 тыс. руб.

Также по итогам 2024 года была выплачена повышенная стипендия 24 студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и имеющих по итогам двух последних сессий только оценки «отлично» общей суммой 74,6 тыс. руб.

6 нуждающимся студентам оказана материальная помощь на основании заявлений, полученных от обучающихся. Общая сумма выплат 88,0 тыс. рублей.

В 2025 году планируется участие в конкурса «Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», направлены заявки на участие в конкурсе на стипендию за достижения в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, общественной деятельности, культурно-творческой деятельности и спортивной деятельности.

В соответствии с Приказом РАНХиГС от 29.12.2023г. №02-2589 «Об утверждении положения о порядке выплаты материальной помощи» нуждающимся студентам в течение 2025 года будет оказана материальная помощь.

В филиале действует система скидок для участников СВО и их детей. В 2024 году сумма скидок составила 8 844,2 (5 670,1) тыс. руб., в том числе участникам СВО и их детям – 5 812,1 (2 638,0) тыс. руб.

5.3 Качество образования

Для осуществления оценки качества образования студенты проходят тестирование, предусмотренное образовательными программами. В рамках формирования объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся.

Оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется на основе анализа рейтинга и мониторинга квалификации преподавателей. Мониторинг предполагает анализ состояния и динамики квалификации преподавателей.

Основным документом, отражающим результаты оценки работы преподавателя, является заключение кафедры, составленное по результатам «Рейтинга преподавателей». В заключении указывается оценка:

- учебной работы,
- учебно-воспитательной внеаудиторной работы;
- учебно-методической работы (подготовка и издание учебников, учебных пособий, методических указаний, доклады на методических конференциях и т.п.);
- повышения научно-педагогической квалификации;
- научно-исследовательской работы.

Отчеты кафедры служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы филиала, а также для рейтингового оценивания кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений филиала заключается в выявлении и оценке положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр, эффективности их работы, определять основные направления деятельности.

Результаты анкетирования об уровне удовлетворенности качеством образования основных участников образовательных отношений

1. Методикой преподавания большинства преподавателей студенты удовлетворены в полной мере 95% студентов, 5% удовлетворены частично.

2. Педагогический такт преподавателей 95% студентов оценили в 5 баллов, 5% в 4 балла.

3. При рассмотрении отношения студента к педагогу как личности, все студенты 100% студентов оценили в 5.

4. Большая часть студентов удовлетворена своей студенческой жизнью (90%), остальная часть скорее удовлетворена (10%).

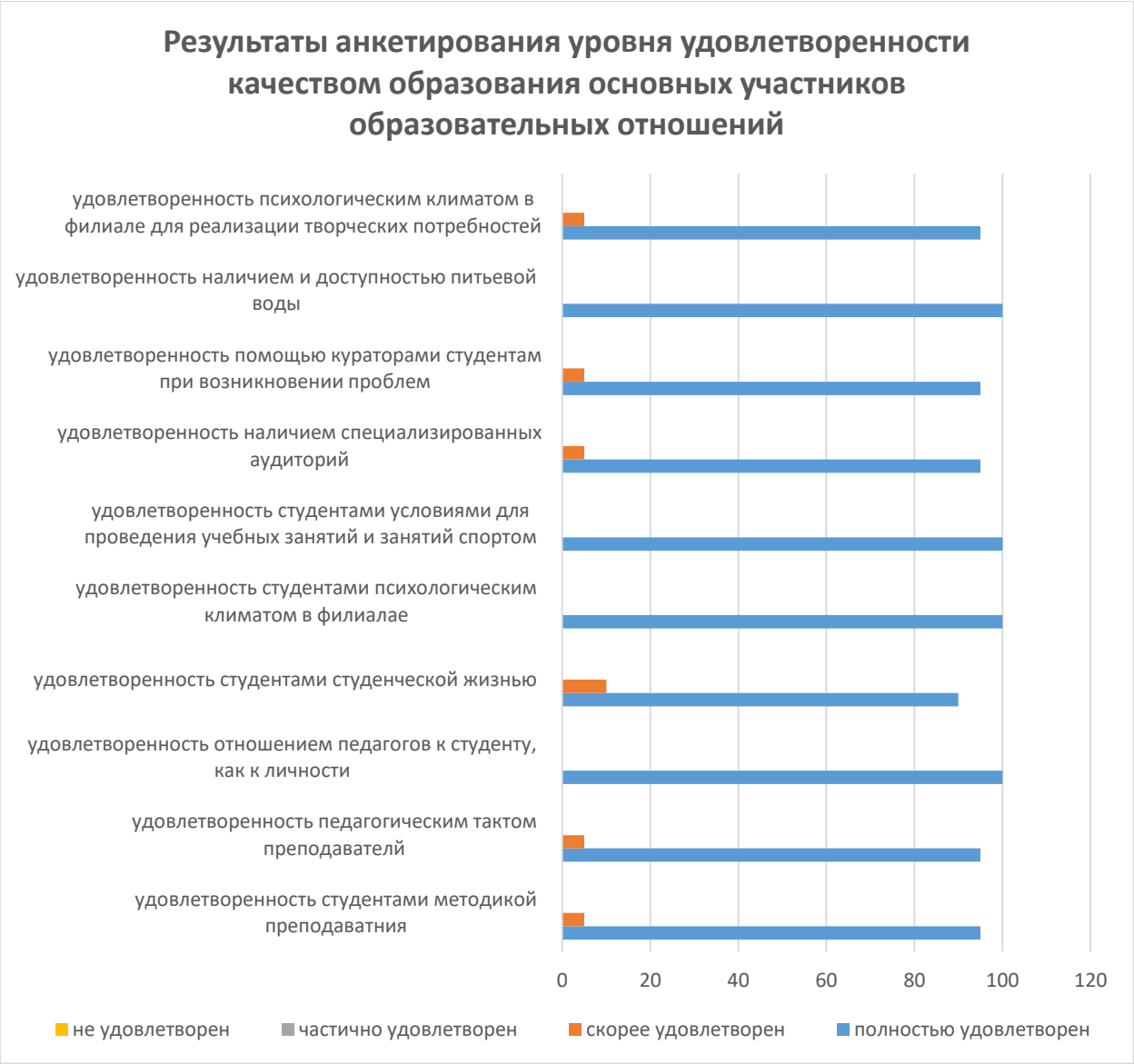
5. 100% опрощенных считают престижным учиться в филиале, считают психологический климат для творчества студентов вполне благоприятным.

6. Большинству студентов интересно учиться, они считают, что есть условия для проведения учебных занятий и занятий спортом.

7. При возникновении каких-либо проблем 85% опрашиваемых отметили, что обращаются к родителям, друзьям/одногруппникам и куратору, 15 % решает вопросы с родителями и друзьями.

8. На вопрос удовлетворенности наличием и доступности питьевой воды 90% студентов ответили «полностью удовлетворены», 10% - «частично удовлетворены».

9. 90 % студентов полностью удовлетворены наличием специализированных аудиторий, 10 % удовлетворены частично.



Ставропольский филиал ежегодно принимает участие в ФЭПО тестировании и раз в три года независимую оценку качества (НОК)

5.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году в образовательном процессе использовались электронные ресурсы головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

По всем дисциплинами преподавателям разработаны образовательные комплекты, включающие: лекции, презентации, видеолекции, тестовые задания, методические рекомендации, которые размещены в системе СДО РАНХиГС.

В филиале создана цифровая централизованная инфраструктура, обеспечивающая бесперебойное функционирование внутренних процессов филиала, способствующей развитию качественного образования и автоматизированию системы управления учебным процессом.

В перспективе разработка онлайн курсов и электронных учебников по преподаваемым дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция».

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем направлений подготовки в филиале, требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем направлений подготовки в филиале, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На 01.01.2025 года в библиотеке филиала общий объем фонда составил 110119 учетных ед., из которых: 85898 электронных учетных единиц, 31026 экз. печатных изданий и неопубликованных документов (учебники, пособия, монография 16666). (Данные в целом по филиалу)

Цифровым учебным контентом является сформированный ресурс из нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и филиалом. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного одновременного доступа к учебным материалам.

Библиотека осуществляет подписку на ЭБС, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов. Критериями выбора ЭБС являются: полнота охвата по ассортименту, совпадение по профилю (представлены все укрупненные группы дисциплин, изучаемые в филиале), наличие рецензированных учебных изданий, цена. Из дополнительных опций – наличие тестов и сервисов самоподготовки. Формат закупки – базовая коллекция, содержащая только достоверный контент. Все, приобретенные библиотекой ЭБС, полностью отвечают требованиям государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие синтезаторов речи,

увеличение шрифта). В 2024 году библиотека заключала договоры с ЭБС–партнерами. Студенты и преподаватели филиала имеют возможность пользоваться полнотекстовыми базами следующих ЭБС и электронных библиотек: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Айбукс». Доступ осуществляется из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно- правовыми системами «Консультант Плюс», электронными учебно-методическими материалами.

Обеспечение лицензионного доступа к массивам научной полнотекстовой информации является в настоящее время такой же задачей для библиотек, как и приобретение учебной и научной литературы, подписки на периодические издания. Востребованность и использование электронных ресурсов как в учебной, так и в научной деятельности – общая задача для филиала и библиотеки.

Пользователи имеют возможность обращаться к таким дополнительным источникам и бесплатным ресурсам, как eLIBRARY крупнейшему российскому информационному порталу в области науки, технологии, экономики и образования.

ЭБС помогают полноценно организовать учебный процесс с использованием современных технологий, от которых зависит качество образования. С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия очно и в дистанционном режиме. Помимо ознакомления с информационными ресурсами библиотеки пользователи осваивали методику поиска первичной и вторичной информации, получали рекомендации по оформлению результатов научной деятельности. В 2024 году было проведено 39 мероприятий, на которых присутствовали 450 обучающихся (данные по филиалу).

26 октября отчетного года по инициативе библиотеки состоялась рабочая

встреча с агрегаторами Образовательной платформы «Юрайт» с руководством и преподавателями филиала.

На встрече была показана презентация о платформе «Юрайт», ее преимущества, работа сервисов.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации.

13 ноября 2024 года со студентами и преподавателями филиала была проведен семинар с представителями «Консультант Плюс» по программе «Технологии ТОП».

В целях продвижения трудов ученых филиала в цифровом пространстве библиотека размещает электронные версии монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями филиала. Научные и научно-практические материалы преподаватели используют при преподавании дисциплин как на высшем образовании, так и на дополнительном профессиональном образовании. Приоритетным направлением в работе библиотеки филиала остается информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности филиала. Библиотека ведет постоянную работу по корректировке авторских профилей ППС в базе данных РИНЦ, повышая интерес к публикационной активности филиала, что является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза. Для полнотекстового размещения выпусков журналов и непериодических изданий в формате XML в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования используется онлайновая программа разметки Articulus. Специалисты библиотеки параллельно с размещением изданий в РИНЦ осуществляют контроль правильного отображения материалов в профилях авторов и филиала, занимаются редактированием библиографии в статьях, в результате чего возрастают показатели по научным достижениям каждого конкретного преподавателя.

С целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов

библиотеки на 2025 год запланировано предоставление тестовый доступ к ЭБС социально-гуманитарного знания «Sochum», созданной Государственным академическим университетом гуманитарных наук (ГАУГН). В ЭБС «Sochum» размещаются материалы ведущих научных российских журналов гуманитарного профиля.

1.Приоритетные направления деятельности

В 2024 году в деятельности библиотеки были определены следующие приоритеты:

- формирование и сохранение фонда;

-обеспечение доступа пользователей к библиотечно-информационным ресурсам;

- усиление просветительской роли библиотеки, расширение форм продвижения книги и чтения.

2. Формирование фонда и сохранение фонда

Одной из главных составляющих деятельности библиотеки в отчетный период стала очистка фонда от физически изношенной и морально устаревшей литературы (исключение из фонда). Начата работа по отбору такой литературы и составление списков на списание.

Самый трудный и актуальный вопрос для многих библиотек – это вопрос читательской задолженности.

Для ликвидации читательской задолженности сотрудники библиотеки делают все возможное: при записи в библиотеку проводятся групповые и индивидуальные беседы по ознакомлению читателей с правилами пользования; при выдаче документов устанавливается срок сдачи; пишутся объявления-напоминания о необходимости сдать все документы по окончании летней сессии; вешают на доску объявлений, встречаются с группой в аудитории; передают списки кураторам, и последняя инстанция передаются списки заведующим кафедр.

В соответствии с приказом от 13 июля 2018 года «Об утверждении порядка доставки обязательного экземпляра печатного издания в электронной

форме структурными подразделениями и филиалами РАНХиГС» библиотека филиала загружает издания, выпущенные кафедрами в РГБ. Это не просто формальность, а жизненно важный процесс, обеспечивающий сохранность и доступность культурного наследия страны.

2.Обеспечение доступа пользователей к библиотечно-информационным ресурсам

В настоящее время библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении процесса образования, большое внимание уделяет современным формам накопления и представления информации. Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание электронных библиотек, которые должны обеспечивать доступ к разнообразной учебной и научной информации.

Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования. Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотеками задач:

• обеспечивается сохранность фонда, так как электронный документ не подвержен ветшанию, а еще большую надежность его сохранности обеспечивают резервные копии;

• решается проблема книгообеспеченности учебного процесса, так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей;

• обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения.

В рамках договорных отношений был обеспечен доступ к полнотекстовым ресурсам различных производителей для повышения удобства и комфорта пользователей, содействию их культурному и интеллектуальному росту, самообразованию и профессиональной подготовке.

В 2024 году библиотека филиала подписана на 11 электронных ресурсов на сумму 277188,16: Электронная библиотека «МИФ», База данных ИВИС, НЕОПОИСК (единая поисковая строка), ЭБС IPR SMART, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС ibooks.ru, ЭБС Znanium, Издательство Лань, Антиплагиат, ЭБС Znanium (Издательство «Прометей».

Формирование информационной культуры пользователей в 2024 году было организовано в следующих направлениях:

- обучение пользованию информационными электронными ресурсами;
- обучение компьютерной грамотности;
- размещение информационных материалов о ресурсах библиотеки.

Информационные материалы об услугах библиотеки регулярно размещались и обновлялись на информационных стендах, сайте, в СМИ, «ВКонтакте».

3.Усиление просветительской роли библиотеки, расширение форм продвижения книги и чтения.

Культурно-просветительская деятельность в 2024 году включала систему мероприятий разной тематической направленности, преследующую цели просвещения, информирования, организации свободного времени. Библиотека приняла активное участие в общероссийских, межрегиональных, краевых культурных мероприятиях, акциях.

В отчетный период важным вектором, направленным на укрепление позитивного имиджа, формирование надежной репутации библиотеки среди читателей стало сотрудничество со средствами массовой информации.

В список освещаемых мероприятий библиотеки в СМИ вошли:

- Участие в Краеведческих губернских чтениях «Собрание имён достойных»,
- Участие в правовом клубе «Человек и закон»
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант»
- Участие в лектории «Святки в русской традиции»

- Участие во Всероссийском диктанте «Ленинград. Блокада. Память»

- Участие в краевая акция «Дарите книги с любовью»

- Участие в публичных дипломатических чтениях поэзии и прозы Пушкина

- Участие в международной просветительской акции «Диктант победы»

- Участие в краевом онлайн-тесте «ПУШКИНиСТ-2024»

- Участие во встрече «Россия начинается с семьи…»

- Встреча с представителем Образовательной платформы «Юрайт»

- Участие в лектории «Секреты редких книг»

- Участие в III Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант»

- Участие в общественной приемной по защите прав граждан и потребителей в сфере ЖКХ

- Участие во Всероссийском Большом онлайн-диктанте о семье и в Год семьи

- Участие в мемориальном уроке «Память на все времена»

-Участие в квесте-путешествии, посвященном 10-летию воссоединения Крыма с Россией

- Участие в общероссийской акции «Библионочь - 2024»

- Участие в краевой акции «Время читать!», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух

- Книжно-иллюстративная выставка к 81-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Ставрополь помнит войну»

- Участие в XXVIII Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Работа библиотеки в социальных сетях – важное направление деятельности в наше время. Работа библиотеки в социальных сетях помогает получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать книги, мероприятия, акции и другие направления деятельности учреждения, способствует коммуникации пользователей с сотрудниками библиотеки и

друг с другом. Количество публикаций «ВКонтакте» за отчетный период – 169.

Повышение квалификации кадров в библиотеке – это обновление теоретических и практических знаний в соответствии с новыми требованиями к уровню профессиональной квалификации и необходимости решения новых производственных задач. Сегодня библиотекари работают с сложными информационными базами, для чего им и требуются специализированные навыки - так они быстрее удовлетворяют запросы читателей. Цифровые технологии изменили работу библиотеки. Книги, каталоги, базы данных - постепенно всё становится электронным. А это значит, что ему необходимо уверенно пользоваться компьютером и ориентироваться в виртуальном библиотечном пространстве. Курсы повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек проводят разными формами и методами: онлайн курсы, вебинары, форумы, проектное обучение или участие в практических конференциях, семинарах, на профессиональных площадках т.д.

Сотрудники библиотеки филиала постоянно поддерживают свой профессиональный уровень и в 2024 году прошли следующие курсы:

1.Курс повышения квалификации «Электронные технологи и облачные сервисы в работе вуза»

2.Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

3.Повышение квалификации «Организация и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»

4.Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»

5.Вебинар «Издательский холдинг ИНФРА-М: подводим итоги 2024 года»

6.Вебинар «Статистика Counter в библиотеке: практика использования»

7.Вебинар «Эффективный поиск литературы в ЭБС Znanium»

8.Вебинар «ЭБС Znanium в учебном заведении: рабочий кабинет пользователя»

9.Вебинар «Функциональные возможности электронных сервисов и инструментов ZNANIUM»

10.Вебинар «Практические инструменты Кабинета Библиотекаря в ЭБС Znanium. Часть первая: администрирование»

11.Вебинар «Возможности для поддержки научно-образовательной деятельности: ресурс научного поиска «Неопоиск»

12.Вебинар «Проверка на заимствования и качество студенческих работ в модуле «Аналитика текстов Znanium»

13.Вебинар «Подготовка дистанционного образовательного курса на базе ресурсов ЭБС Znanium»

14.Онлайн – вебинар «Образовательные модули ЭБС IPR SMART: «Системы искусственного интеллекта», «Экономика и управление». Как искусственный интеллект меняет сферу образования, работу библиотеки вуза и преподавателя».

По каждому направлению подготовки определено наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОПОП.

Например, перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
ЭБС «Лань» (журналы раздел: Экономика и менеджмент)	ЭБС, https://e.lanbook.com/journals/1029	East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центрально	https://eivis.ru/

		й прессы России	
ЭБС Znanium (журналы раздел: Экономические науки)	ЭБС, https://znanium.ru/catalog/magazines/vak?ref=6fdec1e8-84d2-11e8-b668-90b11c31de4c&products=1	Консультант Плюс: Справочная правовая система	https://www.consultant.ru/
ЭБС IPR SMART (журналы раздел: Экономика и управление)	ЭБС, https://www.iprbookshop.ru/6951.html#	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (Вся информация Grebennikon предназначена для специалистов в области менеджмента)	ЭБ, https://grebennikon.ru/	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России	https://ved.gov.ru/#/
Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru	База данных Европейского общества маркетинга (*European Society of Marketing Research Professionals)*	https://esomar.org/
Журнал «Менеджмент и бизнес-	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Федеральный образовательный портал	ecsocman.hse.ru/docs/16000475/

администрирование»		«Экономика Социология Менеджмент»	
Журнал «Экономика и менеджмент систем управления»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	База данных «Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Базы данных Министерства труда и социальной защиты	https://mintrud.gov.ru/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Базы данных Министерства экономического развития Россий	: https://www.economy.gov.ru/material/open_data/
Журнал «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература»	http://www.iprbookshop.ru/48841.html.	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://cbr.ru/statistics/finr/
Журнал «Вестник Российской правовой академии»	http://www.iprbookshop.ru/3325.html.	База данных «HP – portal»	https://hr-portal.ru/tags/podbor-personala
Журнал «Права потребител	https://azpp.ru/aktualno	База данных по бизнес-	https://biznesplan-primer.ru/

я» (сетевое издание Объединения потребителей России)		планированию	
Журнал «Деньги и кредит» (архив)	https://rjmf.econs.online/	Федеральная служба по финансовому мониторингу	https://www.fedsfm.ru/
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (архив)	https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive	Национальные проекты	https://национальныепроекты.рф/projects/turizm
Журнал «Общество и экономика» (архив)	https://inecon.org/zhurnal-lobshhestvo-i-ekonomikar.html#soder1224	АИС «Платформа открытых данных»	https://opendata.mkrf.ru/
Журнал «Проблемы экономики и юридической практики»	https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-ekonomiki-i-yuridicheskoy-praktiki?i=1142958	ГИИС «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru/
Газета Учет. Налоги. Право (еженедельная профессиональная газета)	https://www.gazeta-unp.ru/	База данных международных стандартов финансовой отчетности	www.msfofm.ru
Журнал «Акционерное общество: вопросы корпоративного управления»	https://ao-journal.ru/	База данных по делопроизводству и документообороту	https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov

Журнал «Проблемы местного самоуправления»	https://samoupravlenie.ru/	Информационная база национальной ассоциации управления проектами	https://www.sovnet.ru/
Журнал «Практическое налоговое планирование»	https://www.gazeta-unp.ru/	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/
Директор по персоналу – практический журнал по управлению человеческими ресурсами.	https://www.hr-director.ru/	База данных Ассоциации менеджеров России	https://amr.ru/
HR-Planet - журнал о карьере, менеджменте и корпоративной культуре	http://www.planetahr.ru	Сайт ведущего российского консалтингового и digital-агентства, использующего в своей работе инженерный подход в управлении бизнесом	www.paper-planes.ru
Журнал «Российский налоговый курьер»	https://www.rnk.ru/	Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследован	www.e-xecutive.ru

		ий рынков, публикаци и по маркетингу	
Журнал «Финансовая экономика»	https://finanec.ru/arhiv-nomerov/	Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.	www.marketing.spb.ru
Журнал «Работа с персоналом»	http://www.hr-journal.ru/	Портал «PRO-делопроизводство»	www.sekretariat.ru
Журнал «Управление персоналом».	https://www.top-personal.ru/	РосБизнес Консалтинг	https://www.rbc.ru/
Журнал «БИТ. Бизнес & информационные технологии»	https://bit.samag.ru/	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
Электронная версия журнала «Эксперт»	www.expert.ru	Платформа управления подключениями интернета вещей	https://soware.ru/categories/internet-of-things-connectivity-management-platforms
Журнал «Лидерство и	https://1economic.ru/journals/lim	Портал информационной поддержки	http://www.innovbusiness.ru

менеджмент»		инноваций и бизнеса «Инновации и предпринимательство»	
«Российский журнал менеджмента»	https://rjm.spbu.ru/issue/archive	Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/	Энциклопедия экономической науки	http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html
Вестник УРФУ. Серия экономика и управление (архив)	https://elar.urfu.ru/handle/10995/53139		

5.5 Управление партнерствами и трудоустройством выпускников

По направлению подготовки 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие направления сотрудничества с партнёрами по трудоустройству:

В настоящее время заключены и действуют договоры со следующими организациями:

Место практики	Руководитель	Договор о практической подготовке при проведении практики обучающихся (номер, дата)	Договор о практической подготовке (номер, дата)
Коллегия Адвокатов Ставропольского края «Принцип права»	Савин В.В., президент коллегии	№1/3/21 от 01.06.2021 г.	-
Центр правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда»	Потудинский В.В., директор	№1/05/2021 от 31.05.2021 г.	№1-1/05/2021 от 31.05.2021 г.
Главное управление Министерства внутренних	Вельможко Д.Ю., исполняющий обязанности	-	№15 от 27.06.2021 г.

дел Российской Федерации по Ставропольскому краю	начальник ГУ МВД России по СК		
Ставропольская краевая коллегия адвокатов, офис в г. Ставрополе	Фатеева О.Э., адвокат	№2/3/21 от 01.03.2021 г	-
Адвокатская контора «Интеллект»	Лобанов В.Ю., адвокат	№3/3/21 от 02.03.2021 г.	-
Общество с ограниченной ответственностью «Страж-Ст»	Филиппов Г.С., генеральный директор	№356 от 01.06.2021 г.	№357 от 01.06.2021 г.
Закрытое акционерное общество (ЗАО) «Ставропольская юридическая канцелярия»	Ширина А.В. директор ЗАО	№2/06/21 от 01.06.2021	№2/06/21 от 01.06.2021
Ленинский районный суд г. Ставрополя	Максимова М.Г. председатель суда	№9/06/21 от 15.06.2021 г.	№10/06/21 от 15.06.2021 г
Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Беседина Н.А., начальник отдела государственной службы и управления персоналом министерства имущественных отношений Ставропольского края	№7/06/21 от 01.06.2021 г.	№8/06/21 от 01.06.2021 г.
Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	Оболенец Б.А., Президент ТПП СК	№11/06/21 от 01.06.2021 г.	№9/06/21 от 01.06.2021 г.
Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края	Светашов Ю.Н., начальник Управления	15/06/2021 от 15.06.2021 г.	14/06/2021 от 15.06.2021 г.
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	Ермаков А.В., руководитель	№10/05/2021 от 12.05.2021 г.	-
Управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю	Захарова М.А., руководитель	26909/21/68 от 26.05.2021 г.	26909/21/69 от 26.05.2021 г.
Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция	Штепа П.А., начальник	№8/06/21 от 15.06.2021 г.	№13/06/21 от 15.06.2021 г.

Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю»			
ООО «Экспертный центр имени Д.Р. Лунца»	Небытова Л.А., директор	№ 8/06/21 от 1.06.2021 г.	№ 8УП/06/21 от 1.06.2021 г.
Адвокатская палата Ставропольского края	Руденко О.Б., президент	№ 19/06/21 от 16.06.2021 г.	№19-1/06/21 от 16.06.2021 г.
Управление судебного департамента в Ставропольском крае	Назарчук С.В., начальник управления	№ 14/12/23-2 от 14.12.2023 г.	№ 14/12/23-1 от 14.12.2023 г.
Адвокатский кабинет «Бережецкая Екатерина Павловна»	Бережецкая Е.П., адвокат	1/23 от 10.01.2023 г.	1/01/23 от 10.01.2023 г.
Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	Кошель Е.Н., руководитель	№ 1 от 27.03.2023	№2 от 27.03.2023
Коллегия адвокатов «Перепадя, Пучкин, Масалова и партнеры»	Перепадя С.М., председатель	№ 2/010922 от 01.09.2022	№3/010922 от 01.09.2022
Ставропольский краевой суд	Боков К.И., председатель	22/09/21 от 09.09.2021	-
УФНС по СК	Афонина Е.А., руководитель	-	№07/05/2024 от 07.05.2024 г.
Управление Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю	Исмаилов М.И., руководитель	-	05.02.2025 г.
Управление Следственного комитета по Ставропольскому краю	Иванов И.Н., руководитель	-	№ 1 от 20.09.2024 г.
Комитет Ставропольского края по государственным закупкам	Председатель Шевченко А.В.	24/04/2024-1 от 24.04.2024	24/04/2024-2 от 24.04.2024

В 2024 году количество студентов, прошедших практическую подготовку на базе организаций-партнёров составило 183 человека. Практика проводилась в целях подготовки, обучающихся к профессиональной деятельности, закрепления, углубления умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формированию компетенций; закрепления знаний, полученных на аудиторных занятиях, навыков путем непосредственного участия в практической деятельности профильных организаций. Руководителями практики от организаций назначены наиболее опытные сотрудники, имеющий юридический стаж не менее 5 лет. Особенность прохождения практики в

организациях заключается в индивидуальном подходе к практиканту, сопровождение его деятельности как со стороны руководителя в организации, так и со стороны руководителя от филиала. Практиканты получают руководство и обратную связь от опытных юристов, которые помогают им развивать свои навыки и знания. Успешное прохождение практики может привести к получению рекомендаций, которые будут полезны при поиске работы после окончания учебы. Так после прохождения практики, трудоустроились в 2024 году 57 человек, что составляет 30 % от числа проходивших практику. Способ и формы проведения практики: стационарная, непрерывно. В Ставропольском филиале на постоянной основе действует Юридическая клиника под руководством опытного преподавателя, в прошлом занимающегося юридической практикой. Студенты проводят консультации для обратившихся за юридической помощью, а также составляют для них юридические документы. Так в 2024 году в Юридической клинике прошли практику 58 человек.

В 2024 году всего выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - 176 человек, из них трудоустроенных 139 человек, по профилю 99. По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в 2024 году выпуска не было.

Уровень подготовки выпускников, а также трудоустроившихся выпускников отражается в рецензиях-характеристиках от работодателей.

Средний уровень заработной платы в 2024 году составил 25 тыс. руб.

По направлению подготвоки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрены следующие направления сотрудничества с пратнерами по трудоустройству:

1. Заключение партнерских соглашений – соглашение о сотрудничестве, договор о практической подготовке при проведении практики студентов. На 2024 год по направлению заключены следующие договора о практической подготовке обучающихся с партнёрами:

1) ПАО КБ «Центр-Инвест»
2) ООО «ТЕПЛОТЕХСЕРВИС»
3) ООО «Компрессор-Техцентр»
4) ООО «СТАВ-ИНТЕР-СЕРВИС»
5) АО «Агрохлебопродукт»
6) ООО рынок «Любимый»
7) ЗАО, Грачевский завод «Гидроагегат»
8) АО «Газпром газораспределение Черкесск»
9) ООО «СФИНКС»
10) ООО «СК СТРОЙАЛЬЯНС»
11) АО «Арнест»
12) Азербайджанская Республиканская Детская Организация Гарадаг
13) ООО «Education Pro»
14) ООО «Галлион» №1
15) ООО «Белка»
16) АО «Монокристалл»
17) ООО «Весталия»
18) КБ «Кубань кредит»
19) ООО «Георгеос»
20) ООО «СК СтройАльянс»
21) УФК по Карачаево-Черкесской республике (Финансовое управления администрации Карачаевского муниципального района)
22) ООО «Мировая Техника-Кубань»
23) ПАО «Сбербанк»
24) Филиал банка ГПБ(АО) «Северо-Кавказский»
25) АО «Россельхозбанк»
26) ОО КРФ АО «СМП Банк»
27) ООО «Многофункциональный центр «Кадровик»»
28) ООО «Профессионал-Форум»

Договоров о сетевом сотрудничестве по данному направлению не

заключалось.

В 2024 году количество студентов, прошедших практическую подготовку на базе организаций-партнёров составило 83 человека. Практика проводилась в целях подготовки, обучающихся к профессиональной деятельности, закрепления, углубления умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формированию компетенций; закрепления знаний, полученных на аудиторных занятиях, навыков путем непосредственного участия в производственно-технологической деятельности профильных организаций. Способ и формы проведения практики: стационарная, непрерывно. Каждый обучающийся получал индивидуальное задание от руководителя по практике со стороны Организации, касающееся непосредственно профильности ее деятельности и специфики будущей профессиональной деятельности бакалавра.

Анализ занятости и трудоустройства в регионе, сегмента образовательных услуг позволяет выделить основные целевые рынки:

- финансово-кредитные организации (1);

- бизнес структуры (индивидуальные предприниматели; руководители некоммерческих организаций) (2).



Рисунок - Целевые рынки востребованности выпускников

Основным механизмом получения информации о рынке образовательных услуг является контент-анализ средств массовой информации, официальных сайтов коммерческих структур, анализ

конъектуры рынка образовательных услуг. Филиал занимает устойчивое место на рынке труда в Ставропольском крае и Северо-Кавказском федеральном округе. Вырос процент трудоустройства наших выпускников в других субъектах РФ.

По ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент» трудоустроено 100%.

2. Организация карьерных мероприятий – дни компании, мастер-классы, лекции, экскурсии на предприятия и офисы

Ежегодно в филиале проводится мониторинг востребованности выпускников образовательной программы, включающий информацию об объективной оценке спроса на специалистов, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе. Кроме того, обучающиеся участвуют в городских и региональных Днях профессией, Ярмарках вакансий, молодёжных форумах, в рамках которых студентам и выпускникам Филиал предоставляет уникальную возможность не только получить контакты представителей крупнейших российских международных компаний, но и проявить себя в деловых играх, мастер-классах. Третий год филиал проводит всероссийский кейс-чемпионат «Лига финансистов», соучредителями которой является КБ «Кубань Кредит» ООО, победителям вручаются ценные призы и возможность получения приглашения на стажировку от банка. Обучающиеся участвуют в грантовом конкурсе «Умная стипендия» от банка «Центр-Инвест», а также в программах стажировок в банке.

3. Привлечение партнеров в образовательный процесс – организация практической подготовки при проведении практики студентов в организации

Представители бизнес-структур активно участвуют в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Организация практико-ориентированных семинаров, круглых столов, посвященных актуальным вопросам экономики и финансов, способствует формированию профессиональных навыков обучающихся, определению основных функциональных требований к потенциальным работникам и реальной оценке

знаний и профессиональных навыков обучающихся. В результате формируются планы дальнейшего профессионального сотрудничества с выпускниками, предлагается участие в конкурсах на замещение вакантных должностей. Кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента организуются мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы), обеспечивается участие обучающихся в федеральных и региональных программах, программах ДПО, организуемых цифровой кафедрой РАНХиГС.

Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников:

1. Всероссийский кейс-чемпионат «Лига финансистов».

2. Встречи с представителями бизнес-сообщества (на регулярное основе в формате консалтинга).

3. Организация производственных практик в ведущих банковских учреждения города.

4. Рабочая встреча с руководством ГУП СК «Корпорация развития Ставропольского края» по вопросам взаимодействия в части организации обучения инвестиционных уполномоченных.

5. Круглый стол с представителями кредитных организаций «Современные банковские тренды».

6. Научно-практический семинар по налогам.

7. Дебаты с представителями банков по вопросам финансирования с управляющими кредитных организаций.

В Ставропольском филиале РАНХиГС функционирует студенческое сообщество стартап-проектов, целью которого является подготовка к созданию, запуску и продвижению своего бизнеса; создание качественного контента, развитие проактивного отношения к венчурному бизнесу и мотивирование обучающихся к развитию своего бизнеса. За 2024 год на ее базе было создано 5 проектов, два из которых в форме студенческих стартапов реализованы в 2024 году.

По образовательным программам высшего образования реализуется технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода – прохождение тестирования ФЭПО. В рамках формирования объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся.

4. Публикация партнерского материала, вакансий и стажировок – продвижение стажировок и вакансий компании на ресурсах Академии и в социальных сетях

Студентам филиала предоставляется информация о спросе и предложении на рынке труда; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка совместно с кафедрами информационных материалов по пропаганде престижных направлений подготовки (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.).

Ставропольский филиал РАНХиГС ежегодно реализует систему внутренних мероприятий по содействию трудоустройства выпускников, обеспечивая активное участие обучающихся в городских и краевых мероприятиях, ориентированных на трудоустройство выпускников образовательных организаций высшего образования региона.

На постоянной основе работодатели проводят встречи с выпускниками, проводят мастер-классы и профессиональное тестирование на предмет выявления наиболее подготовленных студентов для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Представители органов власти региона активно участвуют в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Организация практикоориентированных семинаров, круглых столов, посвященных актуальным вопросам социально-экономического развития региона, способствует формированию профессиональных навыков обучающихся, определению основных функциональных требований к потенциальным работникам и реальной оценке знаний и профессиональных навыков

обучающихся. Преподаватели направлений подготовки 38.04.04(магистратура) и 38.03.04 (бакалавриат) проходят стажировки в органах региональной власти Ставропольского края (Управление по обеспечению проектной деятельности Аппарата Правительства Ставропольского края). В результате формируются планы дальнейшего профессионального сотрудничества с выпускниками, предлагается участие в конкурсах на замещение государственных (муниципальных) должностей и профессиональном отборе при наличии вакантных мест.

Кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента организуются мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы), обеспечивается участие обучающихся в федеральных и региональных программах.

2. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

– Взаимодействие с представителями нанимателя и работодателями организовано с учетом особенностей регионального рынка образовательных услуг.

– Контингент студентов заочной формы обучения включает в себя руководителей различного уровня, государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, военнослужащих. Поэтому данный элемент маркетинговой стратегии требует постоянной поддержки качества реализуемых программ, с привлечением лучших специалистов-практиков.

– Основным механизмом получения информации о рынке образовательных услуг является контент-анализ средств массовой информации, официальных сайтов коммерческих структур, анализ конъектуры рынка образовательных услуг. Филиал занимает устойчивое место на рынке труда в Ставропольском крае и Северо-Кавказском федеральном округе. Вырос процент трудоустройства наших выпускников в других субъектах РФ.

По ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Эффективное государственное и муниципальное управление» по

данным, полученным в результате анкетирования выпускников филиала по вопросам трудоустройства – 92,1% выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2024 году трудоустроены. Наблюдается положительная динамика, процент трудоустройства вырос и составил 1,8%.

Анализ занятости и трудоустройства в регионе, сегмента образовательных услуг позволяет выделить основные целевые рынки:

- органы государственной и муниципальной власти в Ставропольском крае и республиках СКФО (государственные и муниципальные служащие, претенденты на замещение вакантных должностей) (1);

-государственные и муниципальные бюджетные организации (2)

- иные организация (3)

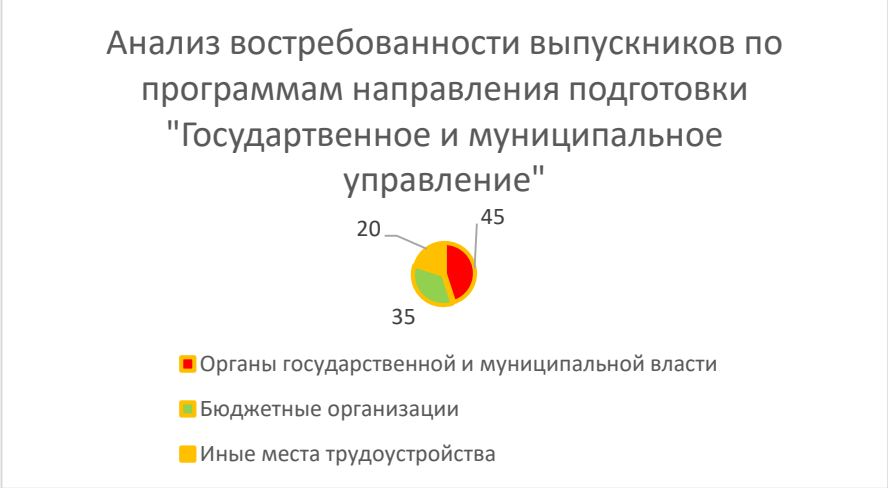


Диаграмма. Целевые рынки востребованности выпускников

3. Организация карьерных мероприятий – дни в органах власти, лекции-дискуссии.

Ежегодно в филиале проводится мониторинг востребованности выпускников образовательной программы, включающий информацию об объективной оценке спроса на специалистов, обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

Привлечение партнеров в образовательный процесс – организация практической подготовки при проведении практики студентов в организации

Представители органов власти активно участвуют в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Организация практико-ориентированных семинаров, круглых столов, посвященных актуальным вопросам экономики и финансов, способствует формированию профессиональных навыков обучающихся, определению основных функциональных требований к потенциальным работникам и реальной оценке знаний и профессиональных навыков обучающихся. В результате формируются планы дальнейшего профессионального сотрудничества с выпускниками, предлагается участие в конкурсах на замещение вакантных должностей. Кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента организуются мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы), обеспечивается участие обучающихся в федеральных и региональных программах, программах ДПО, организуемых цифровой кафедрой РАНХиГС.

1. Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников:

2. Вузовский кейс-чемпионат «Управляй по-новому».

3. Встречи с представителями нанимателя (на регулярное основе в формате консалтинга).

4. Организация производственных практик в органах государственной и муниципальной власти.

5. Рабочая встреча с руководством Управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства СК по вопросам взаимодействия в части организации проектного обучения.

6. Круглый стол с представителями органов государственно и муниципальной власти.

7. Научно-практический семинар по управлению проектами.

8. Дебаты с представителями законодательной власти Ставропольского края.

По образовательным программам высшего образования (уровень-бакалавриат) реализуется технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода – прохождение тестирования ФЭПО. В рамках формирования объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся.

Студентам филиала предоставляется информация о спросе и предложении на рынке труда; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка совместно с кафедрами информационных материалов по пропаганде престижных направлений подготовки (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.).

Филиал сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, организациями всех форм собственности по вопросам участия в профессиональной подготовке обучающихся филиала, организации практик. При разработке образовательных программ высшего образования проведены форсайт-сессии по определению профессиональных действий и компетенций. Работодатели участвуют в реализации образовательных программ и в процессе формирования профессиональных компетенций; в процессе оценки образовательных программ в качестве экспертов; в разработке практической направленности научно-исследовательских работ; в проведении конференций, круглых столов, семинаров.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав кафедры юридических и специальных дисциплин составляет – 34 чел.

Число ППС (чел.)	**Имеющих ученую степень**		**Имеющих ученое звание**	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
	5	20	5	12

Профессорско-преподавательский состав **к**афедры государственного, муниципального управления и менеджмента составляет – 19 чел.

Число ППС (чел.)	**Имеющих ученую степень**		**Имеющих ученое звание**	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
	2	16	1	11

За 2024 профессорско-преподавательским составом филиала пройдено обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации в количестве – 53 чел.:

29.01.2024г.-26.08.2024г. - «Сквозной инвестиционный поток», ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" – 2 чел.;

05.05.2024г.-08.05.2024г. - «Методика «Обучение служением», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 2 чел.;

20.11.2024г.-20.12.2024г. - «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа», ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" - 38 чел.;

20.12.2024г.-24.12.2024г.- «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» - 8 чел.

В 2024 учебном году получили дипломы о дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной переподготовки:

12.02.2024г.-03.09.2024г. - «Преподаватель высшей школы", АНО ДПО «Научно-исследовательский институт Менеджмента, Экономики, Статистики, Информатики» - 32 чел.;

19.02.2024г.-16.05.2024г. - «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт" – 5 чел.

Ежегодно приказами директора определяется состав преподавателей и

сотрудников, направляемых на повышение квалификации в другие вузы и на предприятия, вуз оплачивает обучение, материально обеспечивает участие ППС в конференциях, семинарах.

В состав внешних совместителей входят специалисты-практики (сотрудники органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, представители бизнес-структур).

Преподаватели Филиала являются экспертами и консультантами в органах государственной и муниципальной власти: Роспотребнадзор, Россельхознадзор, Управление органов записи гражданского состояния Ставропольского края, Росстат, Администрации города Ставрополя и др.

6 Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав кафедр Ставропольского филиала РАНХиГС осуществлял в 2024 календарном году научную деятельность по трем основным приоритетным научным направлениям:

– «Управление финансовой деятельностью организаций».

– «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления».

– «Правовые проблемы государственной семейной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

В научно-исследовательской деятельности в отчетном году принимали участие 53 преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

В 2024 году рабочими группами из числа профессорско-преподавательского состава филиала выполнены три научно-исследовательских работы.

№ №	Тема НИОКР	Заказчик/номер договора	Сумма договора	Исполнитель

1	«Гражданские правоотношения в сети Интернет»	ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа» / №10/06/2024 от 10.06.2024	**500.000**	Рабочая группа кафедры юридических и специальных дисциплин
2	«Использование аналитических программных продуктов в деятельности учреждений среднего профессионального образования»	ЧПОУ «Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий»/ №11/09/2024 от 11.09.2024	**300.000**	Рабочая группа кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента
3	«Оценки финансовой состоятельности предприятия и разработка мероприятий по снижению вероятности банкротства»	ООО «СК Стройальянс»/ №8 от 14.06.2024	**173.000**	Рабочая группа направления подготовки «Менеджмент»

Общий объем НИОКР в отчетном году составил 973 000 рублей руб. Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составили 18,4 руб., что выше показателя 2023 года на 21,8%.

В 2024 году профессорско-преподавательский состав кафедр принял участие в 92 научно-практических мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Международный уровень:

– Международные студенческие научные слушания «Право. Экономика. Управление» (06.02.2024).

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки» (31.05.2024 г).

– Международная заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов» (29.11.2024).

– Национальная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции и инновационные драйверы развития России» (24.12.2024 г).

По материалам которых изданы сборники научных статей, общим объемом 144,5 п.л.

Всероссийский уровень:

- VII Национальная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества»

- Всероссийский кейс – чемпионат «Лига финансистов», проводимый при поддержке Банка «Кубань Кредит. Общее число участников чемпионата - более 100 человек из ВУЗов разных регионов России. В финале приняли участие 10 сильнейших студентов экономических направлений высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования Северо-Кавказского федерального округа.

Региональный уровень:

- Научно-практический семинар «Практика организации проектной деятельности», проводимый совместно с Управлением по обеспечению проектной деятельность аппарата Правительства Ставропольского края

- Научно-практический семинар «Современная кадровые технологии в системе государственного и муниципального управления»

- Научно-практический семинар «Тренды цифровизации и цифровая трансформация для органов государственной власти»

- Круглый стол "Организация процесса законотворчества в регионе", проводимый совместно с Думой Ставропольского края.

Межвузовский уровень:

- Научно-практический семинар «Исследование внешней среды бизнеса», участниками, которого стали студенты 2-4 курсов направления подготовки «Менеджмент».
- Встреча с представителем бизнес-сообщества Председателем совета директоров АО ПИ «Ставрополькоммунпроект» Ионовым А.Ч.
- Межвузовские научные дебаты «Проблемы самоменеджмента в студенческой среде».
- Вузовский круглый стол «Современные банковские тренды».
- Деловая игра «Книжная фабрика» из цикла игр по бережливому

производству, в которой приняли участие студенты 2, 3 и 4 курсов.

- Деловая игра по методике 5S, в рамках которой студенты отработали практические аспекты эффективного управления рабочими местами.
- Вузовский-кейс чемпионат «Управляй по-новому»
- Региональный круглый стол «Современные треки в управлении территориями»
- Региональный круглый стол «Опережающее социально-экономическое развитие: региональные реалии»
- Научно-практический семинар «Перспективы развития социального предпринимательства в регионе»

Число публикаций научно-педагогических работников филиала в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» и «Scopus», в Российском индексе научного цитирования, а также изданиях, реферируемых ВАК, составило 465 ед., общим объемом 196,9 печатных листов.

Из общего количества научных публикаций - 465 штук опубликованы:

- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 27;
- в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования – 416;
- в научных журналах, Scopus –3, WoS -1;
- научных монографий – 5;
- учебников, учебных пособий – 58.

Результаты научной работы преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава интегрированы в образовательный процесс по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

Научно - исследовательской базой для научно –исследовательской деятельности является лаборатория проектной деятельности, позволяющая разрабатывать проекты в сфере государственного и муниципального управления, внедрять навыки электронного документооборота, используемые в деятельности органов власти.

В 2024 году рабочей группой из числа профессорско-преподавательского состава филиала выполнена научно-исследовательская работа «Оценки финансовой состоятельности предприятия и разработка мероприятий по снижению вероятности банкротства». Результаты данной разработки использованы не только в практической деятельности заказчика, но внедрены в образовательный процесс при преподавании дисциплин «Финансовый анализ», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

На 2025 год планируется продолжить работу по разработке прикладных научно-исследовательских разработок по заказу партнёров.

На базе научной школы профессора Шаталовой О.И. планируется развитие научных исследований по направлению «Управление региональной финансовой системой», планируется к выпуску коллективная монография по данному направлению и учебное пособие.

Преподавателями направления в 2024 году разработаны и получены два свидетельства на программные продукты программа «программа "Формирование оценки эффективности деятельности руководителя управляющей организации» и программа "Формирование оценки эффективности деятельности управляющей организации".

Результаты научной работы преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава интегрированы в образовательный процесс по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Разработки «Риск-менеджмент» Шаталовой О.И., профессора кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента использованы в методическом обеспечении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент».

Результаты исследования «Налоги коммерческих организаций» Тимофеевой С.Н., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента, используются при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансовый менеджмент».

Результаты исследования «Методика аудиторских проверок в коммерческом секторе» Снегиревой О.А., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента, используются при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Результаты научно-исследовательской деятельности Ледовской А.В., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента по бережливому управлению использованы при подготовке проектов рабочих программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». На 2025 год запланировано издание 4 учебных пособий, которые будут активно использованы при преподавании программ дополнительного образования.

Материалы Учебного пособия «Уголовное право. Общая часть. Семестр I, II», автор Долгополов К.А. в соавторстве используются при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Уголовное право» по направлению подготовки «Юриспруденция», реализуемым в Ставропольском филиале.

Монография «Актуальные вопросы банкротства юридических лиц», автор Минина А.А. в соавторстве применяется при проведении практических и лекционных занятий по учебной дисциплине «Предпринимательское право» по направлению подготовки «Юриспруденция», в том числе по программам переподготовки дополнительного профессионального образования, реализуемым в Ставропольском филиале.

Материалы Учебного пособия «Актуальные вопросы правового регулирования персональных данных», авторы Минина А.А., Казановская Ю.А., Чуниха А.А., Перепадя О.А. используется проведении практических занятий по направлению подготовки «Юриспруденция».

Монографии «По приказу генерала Ермолова. К 200-летию со дня основания Николаевской и Убеженской станиц» и «Атаман Николаев: история казачьего генерала», автор Колесников В.А. используются при проведении

практических и лекционных занятий по учебной дисциплине «История» по всем направлениям подготовки «Юриспруденция», реализуемым в Ставропольском филиале.

Монография «Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», автор Рябова Л.В. используется при проведении лекционных занятий по дисциплине «Уголовное исполнительное право» по направлению подготовки «Юриспруденция».

Материалы учебного пособия «Актуальные вопросы предпринимателей в Российской Федерации», авторы Минина А.А., Перепадя О.А., Автомонова М.В. используются при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Предпринимательское право» по направлению подготовки «Юриспруденция», в том числе по программам переподготовки дополнительного профессионального образования, реализуемым в Ставропольском филиале.

Материалы монографии профессорско-преподавательского коллектива кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента в лице Бабиной Е.Н., Величенко Е.А., Гладилина В.А., Калашникова А.А., Карамышевой Д.Б., Мухорьяновой О.А., Мякишева В.С., Шмыгалевой П.В. «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления: теоретико-методологические и прикладные аспекты» используются при проведении лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам «Система государственного и муниципального управления», «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», реализуемому в Ставропольском филиале.

Материалы учебного пособия доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента Гладилина В.А. «Макроэкономика» используются при проведении практических занятий по учебным дисциплинам «Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики», «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

реализуемому в Ставропольском филиале.

Материалы программы для расчета среднесрочного прогноза компании на основе аддитивной и мультипликаторной моделей (программа для ЭВМ) используются при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Теория организации» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», реализуемому в Ставропольском филиале.

Преподаватели филиала отмечены дипломами за участие в научно-педагогических конкурсах, таких как:

- V Международный научно-исследовательский конкурс «Интеллектуальный капитал XXI века» г. Пенза, дипломы I степени (Автомонова М.В., Казановская Ю.А.);

- III Всероссийский конкурс «Лучшее краеведческое издание по истории и культуре российского казачества», г. Москва, диплом I степени (Колесников В.А.);

- Международный ежегодный конкурс «Преподаватель года 2024», г. Нижний Новгород, диплом I степени (Автомонова М.В.);

- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), республика Беларусь дипломы I степени (Цыганкова Е.А., Колесников В.А.) и др.

Доценты Сапронова З.В. и Шевченко Г.В. отмечены почетной грамотой Думы Ставропольского края, доцент Красникова А.А., благодарственным письмом Администрации г. Ставрополя.

Карамышева Д.Б. - Диплом за подготовку лауреата Всероссийского заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение"

Диплом за подготовку лауреата заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательных и творческих работ обучающихся "Наука.Творчество.Духовность"

Мухорьянова О.А. - Диплом за подготовку лауреата Всероссийского

заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива";

Диплом за подготовку лауреата Всероссийского очного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива";

Диплом победителя в секции "Экономические науки" Международного научно-исследовательского конкурса "Лучшая студенческая работа 2025"

Величенко Е.А. - Диплом за подготовку лауреата заочного этапа конкурса научно-исследовательских, изобретательных и творческих работ обучающихся "Наука.Творчество.Духовность"

Мякишев В.С. - Диплом за подготовку лауреата заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение"

В рамках развития научно-исследовательской деятельности на 2025 год запланированы следующие мероприятия:

1. Система поддержки и роста научного потенциала, включающая: привлечение для работы в филиале молодых учёных и исследователей; развитие СНО; открытие стартап-лаборатории; расширение академической мобильности НПР и обучающихся, в том числе для проведения совместных научных исследований.

Формирование научно-исследовательской матрицы, позволяющей: выявить конкурентоспособные междисциплинарные научные коллективы, генерирующие новые научные идеи и проекты, для участия в федеральных, международных, ведомственных и региональных научных программах; повысить качество научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ППС и научных сотрудников; создать пространства для осуществления научно-исследовательской деятельности за счёт реализации инфраструктурных проектов.

Отчет о работе студенческого научного общества Ставропольского филиала Президентской академии за 2024 год

Работа студенческого научного общества ведется по следующим приоритетным научным направлениям:

– «Актуальные вопросы публичного и частного права и гуманитарных наук»;

– «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления»;

– «Современные аспекты развития экономики и финансов».

За 2024 календарный год в рамках работы студенческого научного общества Ставропольского филиала РАНХиГС было организовано и проведено 30 мероприятий:

– международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки»;

– международные студенческие научные слушания «Право. Экономика. Управление»;

– студенческие научные слушания «Факторы влияния на процессы становления государственности»;

– практикоориентированный семинар для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по теме «Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах государственной власти»;

– региональный круглый стол «Территориальные аспекты государственного и муниципального управления»;

– региональный круглый стол «Опережающее социально-экономическое развитие: региональные реалии»;

– региональный круглый стол «Современная государственная кадровая политика: инновационная составляющая»;

– региональный круглый стол «Актуальные проблемы противодействия коррупции в Ставропольском крае»;

– деловая игра «Карта желаний» в рамках мероприятий и событий, приуроченных к празднованию Дню Президентской академии;

– научно-практический семинар «Исследование внешней среды

бизнеса»;

– встреча с представителем бизнес-сообщества, Председателем совета директоров АО ПИ «Ставрополькоммунпроект» Ионовым А.Ч.

– межвузовские научные дебаты «Проблемы самоменеджмента в студенческой среде»;

– вузовский круглый стол «Современные банковские тренды»;

– деловая игра «Книжная фабрика» из цикла игр по бережливому производству;

– деловая игра по методике 5S;

– круглый стол «Современные аспекты сотрудничества государств по вопросам регламентации и защиты прав женщин»;

– научная дискуссия «Россия: ценности современного общества»;

– круглый стол «Чернобыль быль, Черноболь боль»;

– круглый стол «Навечно памяти народной»;

– олимпиада «Человек общество, природа, посвященная Дню Эколога и Всемирному Дню окружающей среды;

– просветительский семинар «Противостояние терроризму и экстремизму: опыт России»;

– викторина, посвященная Дню города Ставрополя и Ставропольского края;

– вузовский конкурс эссе «Почему я поступил в Президентскую академию?»;

– научно-методические семинары «Первые шаги в науку» по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент»;

– круглый стол «Культурное единство России», посвященный Дню народного единства;

– межвузовский круглый стол «Роль, значение и проблемы семьи в современном мире»;

– круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и

эффективные стратегии предупреждения коррупции»;

– вузовский конкурс «Лучший конспект»;

– межвузовская олимпиада: «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»;

– межрегиональный круглый стол «Берег добрых дел»;

Студенты Ставропольского филиала РАНХиГС приняли участие:

1) в 40-х международных научных мероприятиях:

– 10 января 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Полуянова К.А. стала Лауреатом 2 степени в VI Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья - 2024». Организатор: Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» г. Пенза;

– 10 января 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Макреева О.А. стала Лауреатом 1 степени в Международной научной онлайн - олимпиаде по юриспруденции «Фемида-2024»;

– 12 января 2024 года студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Аносов В.А. стал лауреатом 2 степени, а Будяков А.А. стал Лауреатом 1 Международного конкурса «Студент года 2023»;

– 19 января 2024 года студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Ветчинникова О.В., Харламова Е.А. стали лауреатами 3 степени в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование»;

– 31 января 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Заборина А.С стала лауреатом 1 степени Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская статья 2024»;

– 7 февраля 2024 года студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Аносов В.А. и Харламова Е.А. стали Лауреатами 1 степени Международного конкурса «Студент года 2024»;

– 8 февраля 2024 года 42 студента 1-4 курсов направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» и «Менеджмент» приняли участие в международных студенческих научных слушаниях «Право Экономика. Управление»;

– 1 марта 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Близнюк А.С. и Максименко М.С. приняли участие во Всемирном фестивале молодёжи-2024, организованный АНО «Дирекция Всемирного фестиваля молодёжи», Федеральная территория «Сириус»;

– 11 марта 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Боташева Д.З. стала лауреатом 1 степени Международного научно-исследовательского конкурса «Успехи в науке и образовании 2024»;

– 13 марта 2024 года студентки 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Блинкова А.Е., Чеснокова М.Ю. стали лауреатами 1 степени V Международного научно-исследовательского конкурса «Научный дебют 2024»;

– 14 марта 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Боташева Д.З. стала лауреатом 2 степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Энциклопедия открытий: фестиваль научных работ»;

– 15 марта 2024 года студентки 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Волошина И.В., Манукян М.Д. приняли участие в Международном конкурсе «Лучшие научные материалы – 2024»;

– 22 марта 2024 года студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Макреева А.О. приняла участие в Международной научной студенческой конференции «Проблемы становления гражданского общества»;

– студентки 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Антонюк Д.Д. и Козленко Н.А. приняли участие

в III Международной заочной научно-практической конференции «Современные аспекты развития экономики и финансов». По итогам участия получены сертификаты;

– 27 марта 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Зайкина П.Е. стала лауреатом 1 степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные научные исследования»;

– 31 марта 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Хизриева П.Ш. получила диплом 1 степени международного конкурса «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на лучшую научную работу среди студентов и учащихся техникумов, колледжей, школ, лицеев, гимназий (секция: Проблемы управления организацией, тема конкурсной работы: «Финансовые результаты деятельности предприятий; прибыль и рентабельность»);

– 31 марта 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Плахтырь В.Э. получила диплом 2 степени международного конкурса «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на лучшую научную работу среди студентов и учащихся техникумов, колледжей, школ, лицеев, гимназий (секция: Проблемы управления организацией, тема конкурсной работы: «Анализ логистической системы организации»);

– 25 апреля 2024 года студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Гриценко Н.С. стала лауреатом 2 степени IV Международного конкурса молодых ученых «Мой вклад в науку»;

– 27 апреля 2024 года студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Заборина А.С. и Богданов А.Г. стали лауреатами 2 степени IV Международного конкурса научных работ «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития»;

– 30 апреля 2024 года студент 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Богданов А.Г. стал лауреатом 1 степени Международной

научно-практической конференции «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития»;

– 20 мая 2024 года студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Кучеренко Д.Р. стал лауреатом 1 степени XLIX Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современных социально- экономических процессов»;

– 30 мая 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Аристова А.Е. стала лауреатом 1 степени Международной научно-практической конференции «Наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

– 5 сентября 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Заборина А.С. стала лауреатом 1 степени X Международного конкурса молодых ученых «Ломоносов» представив научное исследование на тему «Охрана авторских прав в сети интернет»;

– 5 сентября 2024 года студентка 2 курса магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» Зотова Е.А. стала лауреатом 3 степени Международного конкурса исследовательских проектов в области права и политологии «Юридикус»;

– 25 сентября – 15 октября 2024 года обучающиеся 4 курса направления подготовки «Менеджмент»: Яремчук А.В. и Хизриева П.Ш. прошли регистрацию участия в Международной научной практической конференции молодых специалистов «V Финатлон Форум»;

– 30 сентября 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Заборина А.С. стала Лауреатом 1 степени Международного научного конкурса «За науку! За дело!»;

– 3 октября 2024 года Хизриева П.Ш., обучающаяся 4 курса направления подготовки «Менеджмент» награждена дипломом победителя I степени в LXXXIV международном конкурсе исследовательских работ в области экономических наук в номинации: Курсовая работа. Организатор: Научно-

исследовательская платформа «Цифровая наука». Название работы: «Планирование производственной деятельности организации»;

– 4 октября 2024 года студентки 3 курса Лаврова М.А. и Михайленко А.В. приняли участие в Международном форуме «Северный Кавказ: новые геостратегические возможности» представили проект «Молодежный фестиваль традиционной и современной культуры Кавказа»;

– 25 октября 2024 года студенты приняли участие в XIV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2024», организатор: Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», по результатам которого были присуждены дипломы: Хизриева П.Ш. диплом победителя I степени, название научной работы: «Преимущества и возможности электронного документооборота в экономике», Близнюк А.С. диплом победителя III степени, название научной работы: «Исследование доходов и затрат торгового предприятия: ключевые факторы и способы оптимизации»;

– студенты 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие во II Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ»:

- Лаврова М.А. с работой «Оценка эффективности оказания образовательных услуг в системе высшего образования Ставропольского края глазами студентов». По итогам участия Лаврова М.А. была награждена дипломом 1 степени;

- Грачева В.М. с работой «Виды коррупции в сфере государственного и муниципального управления».

– 18 ноября 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Аристова А.Е. стала лауреатом 1 степени Международной научно-практической конференции «Наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

– 18 ноября 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» 3-го курса Гриневская Д.А. приняла участие в IX Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения»;

– 19 ноября 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Казымов Ф. Ф., Мурадзаде М. М. приняли участие в III Международной заочной научно-практической конференции «Современные аспекты развития экономики и финансов»;

– 20 ноября 2024 года студенты 1 и 2 курсов направления подготовки «Юриспруденция» Степкина В.В., Круковская О.В., Кочергин Я.В., Крупянова У.П. Гриневская Д.А. приняла участие в работе круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых «Скулшутинг: причины, условия, правовое противодействие в контексте обеспечения безопасности несовершеннолетних»;

– 17 декабря 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Степкина В.В. стала лауреатом 1 степени Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки»;

– 19 декабря 2024 года студентки 4 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Наука молодых – будущее страны», организатор конкурса Российское научное общество *«Future technologies: science and innovations»,* по результатам конкурса участники: Жакович Ю.С. и Яремчук А.В. с темой работы: «Инновационные методы обучения и развития детей в современных развивающих центрах: подходы, результаты и перспективы» награждены дипломом победителя I степени;

– 19 декабря 2024 г. студентки 4 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Молодые лидеры науки», по результатам конкурса участники: Жакович Ю.С. с темой работы: «Управление

финансовыми результатами» и Яремчук А.В. с темой работы: «Управление активами на предприятии» награждены дипломами III степени.

– 20 декабря 2024 года студентки 3 курса Заборина А.С. и 4 курса Безусова А.А. направления подготовки «Юриспруденция» стали лауреатами 3 степени XVIII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»;

– 30 декабря 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Степкина В.В. стала Лауреатом 1 степени VI Международного конкурса исследовательских работ молодых ученых «Время перемен»;

– 30 декабря 2024 года студентки 3 курса Заборина А.С. и Боташева Д.З. направления подготовки «Юриспруденция» стали лауреатами 1 и 2 степеней Международного конкурса «Студент года – 2024».

2) в 38-ти национальных и всероссийских научных мероприятиях:

– 11 января 2024 года студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Гражданкин Е.Е. принял участие во Всероссийском кейс-турнире «Кафедра»;

– студентка 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Лаврова Мария стала лауреатом X Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи Национальной системы «Интеграция»: «Национальное достояние России» с научной работой «Финансовый механизм управления муниципальной собственностью (на примере Отдела финансов, бюджета и контроля Администрации Гудаутского района Республики Абхазия)»;

– 21 февраля 2024 года студент 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Будяков А.А. принял участие в конференции о трансформации, автоматизации и усовершенствований работы юриста Legal Tech Day»;

– 22 февраля 2024 года студенты 2,3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в XIX Всероссийском профессиональном конкурсе «Правовая Россия» в количестве 30 человек;

– 26 марта 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Безусова А.А. приняла участие в XV Всероссийском конкурсе научных работ, посвященной истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах;

– 29 марта 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Хизриева П.Ш. приняла участие в IV Всероссийском конкурсе научных работ по налогам и налогообложению, представив работу на тему «Развитие инновационного налогового механизма с учетом международного опыта и рекомендаций», научный руководитель: Тимофеева С.Н.

– 3 апреля 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Жакович Ю.С. стала лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Наука. Творчество. Духовность», организованный ООО «Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Тема конкурсной работы: «Управление финансовыми результатами»;

– 3 апреля 2024 года студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Кравченко У.В. стала лауреатом I степени XVI Всероссийского конкурса научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени», тема конкурсной работы «Управление дебиторской задолженностью на предприятии»;

– 10 апреля 2024 года студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Гриценко Н.С. стала Лауреатом 2 степени Всероссийской научной конференции «Правосудие современности»;

– 11 апреля 2024 года студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Дзюба А.Е. стала лауреатом 2 степени Всероссийского правового конкурса «Право слова»;

– 15 апреля 2024 года по результатам заочного отборочного этапа Всероссийского Кейс-Чемпионата «Лига финансистов», организатором которого выступил Банк «Кубань Кредит» и Ставропольский филиал Президентской академии, студенты 3 курса направления подготовки Сидоровский Д.Н. и Яремчук А.В. стали финалистами и участниками очного этапа чемпионата;

– 19 апреля 2024 года студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Бордиян А.В., Гордиенко Д.А., Макреева А.О. приняли участие в Конкурсе «Публичный порядок в международных спорах» Конкурс «Публичный порядок в международных спорах»;

– 24-25 апреля 2024 года обучающихся 2 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в XXII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум»:

- Подтелкина У.Р. тема: «Бизнес во время санкций»;

- Казарова Л.А, тема: «Проблемы финансово-экономической политики России»;

– 20 апреля 2024 года 25 студентов 1-3 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант»;

– 25-26 апреля 2024 года участие студента 2 курса направления подготовки «Менеджмент» Похвалий Д.Д. в XII Всероссийской олимпиаде «Рынок ценных бумаг» на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

– студентка 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Лаврова Мария приняла участие во Всероссийском кейс-чемпионате по креативному предпринимательству с

решением кейсового задания «Детский книжный магазин «Лютература», прошла в очный этап и стала призером мероприятия.

– 23 апреля 2024 года 20 студентов 1-3 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Ставропольского филиала Президентской академии приняли участие в пленарном заседании выездного заседания Всероссийского Семейного Совета.

– 10 мая 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Заборина А.С. стала лауреатом I степени Всероссийского научно-исследовательского конкурса «Молодые учёные – гордость страны»;

– 01-10 сентября 2024 года студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Крекотень В.В. прошла отборочный заочный тур Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО». 12.11.2024 – 14.11.2024 – стала Лауреатом 2 степени и отмечена медалью в очном туре (XXII Всероссийский молодежный форум). Студентка 3 курса Вешкина В.А. стала Лауреатом отборочного заочного тура Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»;

– 5 сентября 2024 года студентки 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Лаврова М.А. и Михайленко А.В. приняли участие во всероссийском конкурсе эссе для студентов и учащихся «Семейные ценности в России», организатор: НОО «Профессиональная наука». Студентка 4 курса Хизриева П.Ш. стала Лауреатом I степени конкурса в номинации «Эссе-инсайт», название проекта: «Креативное эссе «Семейные ценности и исторические традиции семейного воспитания в России», студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Боташева Д.З. стала Лауреатом 1 степени;

– на конкурс Национальной системы «Интеграция»: «Моя законотворческая инициатива» студенткой 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Лавровой М.А. была подана

работа на тему «Совершенствование инструментов стимулирования граждан к осуществлению предпринимательской и некоммерческой деятельности». По итогам заочного этапа студентка прошла в очный этап, была приглашена на итоговую защиту в Москву и получила диплом 1 степени;

– на XX Всероссийский симпозиум по устойчивому развитию территорий «Государство, политика, социум» было подано 3 студенческие работы: студентки 3 курса Лавровой М.А. по теме «Механизм реализации государственно-частного партнерства в инвестиционной политике региона», студентки 4 курса Агаповой Н.Я. по теме «Инновационные преобразования в структуре государственного и муниципального управления», Козловой А.В. по теме «К вопросу о методах управления кадрами на государственной службе»;

– на LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение» студентом 1 курса магистратура Аносовым В.А. была направлена работа «Ставропольский памятник-мавзолей как историческая память об эпохе» в рамках направления «Краеведение». По итогам участия Аносов В.А. награжден дипломом лауреата;

– на XVII Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» студенткой 1 курса Агаповой Н.Я. была направлена работа в рамках направления «Муниципальное право». По итогам участия Агапова Н.Я. награждена дипломом лауреата;

– на Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» Пыльцыной М.В. была направлена работа «Совершенствование работы органов исполнительной власти в области регулирования природоохранной деятельности в регионе (на примере Ставропольского края)». По итогам заочного этапа был получен диплом победителя, был подготовлена к

публикации научная статья в международном научном журнале «Научная публикация»;

– 24-26 октября 2024 года студенты направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в Открытом интеллектуальном конкурсе «Чемпионат по управлению», организатор: Дальневосточный институт управления – филиала РАНХиГС:

- диплом победителя отборочного этапа (конкурс видеороликов) в номинации «Оригинальность сценария и креативность материала), студенты 3 курса Подтелкина Ульяна и Лебедева Олеся;

- диплом победителя в номинации «Творческих подход и креатив в решении поставленных задач», студенты 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Подтелкина Ульяна и Лебедева Олеся;

- победители конкурса освещения Чемпионата в соцсетях в номинации «Самые креативный контент» и «Самое большое количество лайков» студенты 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Подтелкина Ульяна и Лебедева Олеся;

– по итогам участия в проекте «Научный код» в сезоне 2023/2024 гг. в финале приняли участие студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Агапова Н.Я. Лаврова М.А., Михайленко А.В., Пыльцына М.В. и студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Рябченко П.Д.;

– для участия в проекте «Научный код» в сезоне 2024/2025 гг. были зарегистрированы 10 студентов 1,2 и 3 курсов бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и 9 студентов 3-4 курсов направления подготовки «Менеджмент», 2 студентки направления подготовки «Юриспруденция». В финал вышли:

- Аносов Валерий Александрович, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», научная работа на тему «К вопросу о проблемах государственного регулирования цен в сфере ЖКХ в Российской Федерации»;

- Будяков Александр Андреевич, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»;

- Михайленко Анастасия Владимировна, студентка 3 курс направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», научная работа на тему «Использование принципов клиентоцентричности в Ставропольском крае с целью обеспечения эффективного взаимодействия региональных органов власти с населением».

– 30 октября 2024 года магистранты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» стали лауреатами VII Всероссийского конкурса научных статей «Лучшая научная статья 2024»: Смотрицкий Л. И. стал лауреатом 1 степени»; Николаев Н.О. стал лауреатом 2 степени, Шлыков В. В. стал Лауреатом 2 степени;

– 7 ноября 2024 года студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Гриценко Н.С. стала Лауреатом 2 степени Всероссийской научной конференции «Правосудие современности»;

– 25 ноября 2024 года студенты 2-4 курсов направления подготовки «Юриспруденция» в количестве 11 человек приняли участие во Всероссийском научно-образовательном форуме «Живи в движении»;

– для участия в общеакадемическом проекте «Я – профессионал» зарегистрировано 28 студентов. Пыльцына М.В., Агапова Н.Я., Лубягина А.В. и Лаврова М.А. вышли в следующий этап проекта;

– студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Пыльцына М.В.приняла участие в X Всероссийской студенческой Актионаде по направлению «Менеджмент»;

– 13 декабря 2024 года завершилось обучение студентов 4 курса (Максименко Мария, Рябченко Полина, Хизриевой Патима, Евгамукова Белла, Жакович Юлия, Плахтырь Виктория, Згода Дения, Яремчук Анастасия, Близнюк Аделина, Сидоровский Данила, Криволапова Арина) по образовательной программе «Акселератор Startup EdTech Heroes» организованной Президентской академией;

– во всероссийском конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах приняли участие студенты 3 и 4 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»:

- Пальчикова Е.Н. с работой «Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и повышение антикоррупционного правосознания граждан»;

- Рощупкина А.А. с работой «Противодействие коррупции в зарубежных странах».

– 20 декабря 2024 года студенты 1-2 курсов направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийской молодежной научной конференции «Фестиваль права» в количестве 6 человек;

– 23 декабря 2024 года состоялось награждение победителей конкурса «Умная стипендия» от банка «Центр-инвест». Победителями конкурса от филиала стали следующие студенты направления подготовки «Менеджмент»: Подтелкина Ульяна, 3 курс; Максименко Мария, 4 курс; Близнюк Аделина, 4 курс; Плахтырь Виктория, 4 курс; Рябченко Полина, 4 курс.

– 27 декабря 2024 года студентки 3 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в IX всероссийском конкурсе курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024», организованный НОО «Наука Плюс», по итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Бекетова Сурия Хемраевна – диплом 1 степени, тема конкурсной работы: «Управление оборотными активами предприятия»;

- Подтелкина Ульяна Романовна – диплом 1 степени, тема конкурсной работы: «Анализ финансовой отчетности»;

- Казарова Лидия Артуровна - диплом 2 степени, тема конкурсной работы: «Анализ финансового состояния предприятия»;

- Хизриева Патима Шамильевна - диплом 2 степени, тема конкурсной работы: «Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности как диагностика экономических возможностей в системе

управления предприятием»;

- Тадтаева Алина Алановна - диплом 3 степени, тема конкурсной работы: «Анализ финансового состояния организации».

3) в 50-ти региональных, городских и вузовских научных мероприятиях:

– 31 января 2024 года состоялся отборочный тур научных студенческих слушаний «Актуальные вопросы публичного и частного права и гуманитарных наук», в котором приняли участие 15 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 20 февраля 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Гусейнова Н.М, Каплунова Д., Кубекова А.Р., Снежко В.В. приняли участие в Научно-практическом круглом столе «Госуслуги – проще, чем кажется»;

– 28 февраля 2024 года прошел научно-практический семинар «Исследование внешней среды бизнеса», участниками, которого стали студенты 2-4 курсов направления подготовки «Менеджмент»;

– 29 февраля 2024 года была проведена встреча с представителем бизнес-сообщества Председателем совета директоров АО ПИ «Ставрополькоммунпроект» Ионовым А.Ч.;

– 20 марта 2024 года студенты 3 курса Гусейнова Н.М, Каплунова Д., Кубекова А.Р., Снежко В.В. приняли участие в Научно-практическом круглом столе «Госуслуги – проще, чем кажется»

– студенты 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие во втором отборочном туре студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю» сезона 2024 – 2025 года. По итогам участия команда получила диплом;

– 01 марта 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в тренинге «Как трудоустроиться в банк», организованный коммерческим банком «Кубань Кредит»;

– 4 марта 2024 года состоялся круглый стол «Современные аспекты сотрудничества государств по вопросам регламентации и защиты прав

женщин», в котором приняли участие обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция», 20 человек;

– 5 марта 2024 года 22 студента 2-3 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в работе регионального круглого стола «Территориальные аспекты государственного и муниципального управления»;

– 12 марта 2024 года 22 студента 2-3 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в практикоориентированном семинаре для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по теме «Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах государственной власти»;

– 27 марта 2024 года студентки 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Кубекова А.Р., Лавренова А.С. стали лауреатами 3 степени Окружного тура Всероссийской студенческой юридической олимпиады;

– 28 марта 2024 года студенты 2, 3 и 4 курсов направления подготовки «Менеджмент» Ставропольского филиала Президентской Академии, Ставропольского государственного аграрного университета, а также студенты Ставропольского филиала МГГУ им. М.А.Шолохова, стали участниками межвузовских научных дебатов «Проблемы самоменеджмента в студенческой среде», где обсуждались вопросы самоменеджмента как условия самореализации студентов; проблемы применения методов самоменеджмента студентами в образовательной деятельности и другие;

– 2 апреля 2024 года 18 студентов 2-3 курсов приняли участие в работе регионального круглого стола «Опережающее социально-экономическое развитие: региональные реалии»;

– 11 апреля 2024 года 100 обучающихся 1 курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в научной дискуссии «Россия: ценности современного общества»;

– 16 апреля 2024 года 20 студентов 2-3 курсов приняли участие в работе регионального круглого стола «Современная государственная кадровая политика: инновационная составляющая»;

– 25 апреля 2024 года студенты 2 и 3 курсов приняли участие в Вузовском круглом столе «Современные банковские тренды»;

– 28 апреля состоялся круглый стол «Чернобыль быль, Черноболь боль», в котором приняло участие 100 обучающихся 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

– 8 мая 2024 года состоялся круглый стол «Навечно памяти народной», в котором приняло участие 100 обучающихся 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

– 22 мая 2024 года студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Будяков А.А., Харламова Е.А. были отмечены Благодарственным письмом, приняв участие в Содействии в реализации федерального Проекта «Чистая страна»;

– 31 мая 2024 года состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки», в котором приняло участие более 100 обучающихся направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Юриспруденция»;

– 27 мая 2024 года состоялось военно-патриотическое мероприятие «Сквозь огонь и славу: хроники бессмертных», в котором приняло участие 100 обучающихся 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

– 5 июня 2024 года состоялась олимпиада «Человек общество, природа, посвященная Дню Эколога и Всемирному Дню окружающей среды, в котором приняло участие 4 студента направления подготовки «Юриспруденция»;

– 14 июня 2024 года состоялось чествование молодых ученых Ставропольского филиала РАНХиГС за высокие научные достижения, по итогам которого была награждены 24 студента направлений подготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Юриспруденция»;

– 4 сентября 2024 года 80 студентов 1 курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в просветительском семинаре «Противостояние терроризму и экстремизму: опыт России»;

– 12 сентября 2024 года 18 студентов 1-4 курсов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы противодействия коррупции в Ставропольском крае» в Штабе общественной поддержки Ставропольского края;

– 13 сентября 2024 года среди обучающихся 1 курсов была проведена викторина, посвященная Дню города Ставрополя и Ставропольского края, в которой приняло участие 30 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 16 сентября 2024 года 12 студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», 8 студентов направления подготовки «Юриспруденция» и 10 студентов направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в деловой игре «Карта научных желаний» в рамках мероприятий и событий, приуроченных к празднованию Дню Президентской академии;

– 16 сентября 2024 года студенты 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в деловой игре «Рыночная машина», проводимой на базе предпринимательской точки кипения СКФУ;

– 18 сентября 2024 года студенты 1 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в традиционном конкурсе эссе «Почему я поступил в Президентскую академию?» среди первокурсников. По итогам конкурса первое место присуждено Татаркиной Марии, диплом второй степени получила Дрескова Алина;

– 20 сентября 2024 года состоялся вузовский конкурс эссе «Почему я поступил в Президентскую академию?», в котором приняло участие 45 студентов 1-х курсов направлений подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент»;

– 07 октября 2024 года состоялась деловая игра «Книжная фабрика» из цикла игр по бережливому производству, в которой приняли участие студенты 2, 3 и 4 курсов направления подготовки «Менеджмент»;

– 23 октября для студентов направления подготовки «Юриспруденция» прошел Научно-методический семинар «Первые шаги в науку», в котором приняло участие 104 обучающихся;

– 31 октября 2024 года была проведена очередная игра со студентами 2-3 курсов направления подготовки «Менеджмент» по методике 5S, в рамках которой студенты отработали практические аспекты эффективного управления рабочими местами;

– 3 ноября 2024 года состоялся круглый стол «Культурное единство России», посвященный Дню народного единства, в котором приняло участие 80 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 6 ноября 2024 года 16 студентов 1 курса приняли участие в проектно-образовательном интенсиве «Студенческий стартап», организованном Министерством молодежной политики Ставропольского края;

– 06 ноября 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Назаров М. М., Питякова А. Ю., Реук И. Г. приняли участие в региональном этапе Университетской лиги научных битв Science Slam в проектно-образовательном интенсиве «Студенческий стартап»;

– 20 ноября 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Назаров М.М., Вешкина В.А., Шабанова Л.В., Захарян Д.В., Архипенко А.А. приняли участие во Всероссийской эстафете «Мои финансы» молодежная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? в мире финансов»;

– 6 студентов 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в интеллектуальном турнире «Я знаю», проводимом на территории Северо-Кавказского федерального университета, подготовлена к публикации научная статья;

– 7 ноября 2024 года студенты 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление Лаврова М.А. и Михайленко А.В. и студент 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Згода Д. приняли участие в конкурсе бизнес-проектов «ГАМБ.И.Т.», проводимом на территории Северо-Кавказского федерального университета. По итогам конкурса Лаврова М.А. со своим проектом «ЗожКарта» стала победителем;

– 20 ноября 2024 года состоялся межвузовский круглый стол «Роль, значение и проблемы семьи в современном мире», в котором приняли участие 80 студентов 1-3 курсов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 27 ноября 2024 года состоялся круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и эффективные стратегии предупреждения коррупции», в котором приняли участие 80 студентов 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

– 28 ноября 2024 года состоялся вузовский конкурс «Лучший конспект», в котором приняли участие 25 студентов 1-х курсов направлений подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление и «Менеджмент»;

– 3 декабря 2024 года состоялась встреча с директором филиала Васильевым Ю.В. в рамках празднования «Дня юриста», участие приняли 14 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 6 декабря 2024 года студенты 2,3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие и заняли 3 место в Стартап - школа «Мой бизнес» в количестве 5 человек.

– 12 декабря 2024 года состоялась межвузовская олимпиада: «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», участие в которой приняли 70 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 13 декабря 2024 года состоялся межрегиональный круглый стол «Берег добрых дел», в котором приняли участие 70 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 19 декабря 2024 года состоялись студенческие научные слушания «Факторы влияния на процессы становления государственности», в которых приняли участие 16 студентов направления подготовки «Юриспруденция»;

– 19 декабря 2024 года состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества», в которой приняли участие студенты направления подготовки «Юриспруденция»;

– команда «Чистые помыслы» в составе студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Лавровой М.А., Зубковой У.А., Пальчиковой Е.Н., Грачевой В.М., Михайленко А.В. заняла 1 место в региональном молодежном конкурсе «Мы против коррупции» сезона 2024 года, организованном Северо-Кавказским федеральным университетом совместно с министерством образования Ставропольского края;

– студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Харламова Е.А. приняла участие и стала лауреатом 1 степени Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности;

Также студенты Ставропольского филиала РАНХиГС приняли участие в 15-ти всероссийских просветительских образовательных акциях:

- в Образовательной акции «Тотальный диктант» - 75 человек;

- во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» - 51 человек;

- во Всероссийском космическом диктанте - 35 человек;

- в Международном историческом диктанте на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы» - 30 человек;

- во II Всероссийской олимпиаде по истории России – 12 студентов;

- в просветительской акции «Финансовый диктант – 2024» - 19 человек;

- во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – 35 человек;

- во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 30 человек;

- во Всероссийском экономическом диктанте – 25 человек;

- во Всероссийском этнографическом диктанте – 52 человека;

- во Всероссийском военно-патриотическом диктанте - 20 человек;

- в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достойное будущее детей» – 73 человека;

- во Всероссийской студенческой олимпиаде Актрионада - 2 человека;

- в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант» - 25 человек;

- в V всероссийском антикоррупционом диктанте – 42 человека.

7 Международная деятельность

Международное взаимодействие осуществляется в рамках сотрудничества с вузами зарубежных стран, организации международных конференций, научно-практических мероприятий с международным участием, привлечения иностранных абитуриентов, работы со студентами из числа иностранных граждан.

С зарубежными организациями реализуется договоры о сотрудничестве в сфере научной деятельности:

– Государственным научным учреждением "Институт экономики и права Академии наук Абхазии" (Республика Абхазия);

– Негосударственным высшим учебным заведением "Сухумский открытый институт" (Республика Абхазия).

Филиалом (совместно с зарубежными партнерами) в 2024 году проведены 2 значимых мероприятия международного уровня:

- международная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов»;

- международные студенческие научные слушания «Право. Экономика. Управление».

Профессор кафедры ГМУ и менеджмента Шаталова О.И. является членом-корреспондентом Академии наук Абхазии, регулярно участвует в заседание ученого совета. Также профессор Шаталова О.И. является постоянным членом диссертационного совета Института экономик и права Академии наук Абхазии.

Научные мероприятия международного уровня, безусловно, являлись востребованным коммуникативным каналом не только высших учебных заведений, но и представителей органов власти, бизнес-структур и государственных предприятий.

Проведение данных мероприятий способствовало расширению научного пространства и позиционированию научных изысканий ученых Ставропольского филиала РАНХиГС и дальнейшему развитию взаимодействия с различными образовательными организациями.

На 2025 год запланировано:

1. Мероприятие «Поддержание научно-образовательных коммуникаций» с представителями научных сообществ Республик Абхазия, Азербайджанской республики, и Республики Кыргызстан. Реализация мероприятия позволит: реализовывать проекты и мероприятия, направленные на продвижение общих научно-образовательных разработок в зарубежном пространстве; сформировать устойчивые научные коммуникации с зарубежными странами; стимулировать интерес к совместным исследованиям у обучающихся филиала.

Мероприятие «Формирование имиджа университета в международном пространстве». Реализация мероприятия позволит: сформировать представленность филиала в международном медиапространстве с целью привлечения иностранной аудитории за счёт создания офиса международного маркетинга и продвижения (есть предварительная договорённость с ООО «Education Pro» (Республика Азербайджан); повысить привлекательность филиала для иностранных обучающихся за счёт обеспечения комфортных условий для проживания и реализации адаптационных мероприятий для

повышения эффективности социализации; реализовать модульный подход при организации дополнительного образования.Кафедра юридических и специальных дисциплин в 2024 году провела Конференцию с международным участием «Юриспруденция будущего: мастерская права, 2024», в которой приняли участие преподаватели из Казахстана и Каргызстана.

На 2025 год запланировано провести Конференцию с международным участием «Юриспруденция будущего: мастерская права, 2025».

8 Молодежная политика

Воспитательная внеучебная деятельность в Ставропольском филиале РАНХиГС осуществлялась на основании «Концепции воспитания обучающихся», в соответствии с «Комплексной целевой программой развития воспитания».

В качестве приоритетных направлений воспитательной деятельности выступали:

- становление духовно-нравственной и корпоративной культуры;
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- содействие трудоустройству студентов и выпускников,
- развитие творческих способностей,
- развитие социальной активности,
- развитие конкурентоспособности,
- социальная поддержка обучающихся.
- развитие наставничества, добровольчества и волонтерской деятельности.

Доля проведенных вне учебных воспитательных мероприятий от общего количества проводимых мероприятий различного характера в том числе

дистанционных увеличилась в 2023 году на 22% по сравнению с 2022 годом, а в 2024 по сравнению с 2023 увеличилась на 7 %.

Целостность учебно-воспитательного процесса, организация внеучебной воспитательной деятельности по различным направлениям, нормативная база для управления воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды» свидетельствует о заинтересованности студентов в участии в различных мероприятиях. По сравнению с 2022 календарным годом на 37 %, а по сравнению с 2023 на 41 % увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях внеучебного характера.

Увеличилось количество общественно-значимых мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники филиала:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий в 2023 год	Количество мероприятий в 2024 год
Всероссийского уровня	22	22
Краевого уровня	16	14
Городского уровня	28	33
Общеакадемического уровня	1	4
Вузовского уровня	77	76
	141	151

Воспитательная внеучебная работа осуществлялась непосредственно кураторами учебных групп при активном участии Совета обучающихся, Совета родителей и взаимодействии со всеми структурными подразделениями филиала.

Наиболее общественно-значимые мероприятия 2024 года

Всероссийские мероприятия	
1.	День воинской славы: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
2.	Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью» на базе СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова
3.	Всемирный фестиваль молодежи в г. Сочи
4.	Всероссийский форум - концерт сторонников «Единство народа»
5.	Квест - путешествии по Крыму «Процветание в единстве», приуроченном воссоединению Крыма с Россией
6.	Тотальный диктант
7.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы»
8.	Российская школьная весна
9.	Акция «Окна Победы»
10.	Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье и в Год семьи
11.	Донорская акция милосердия «Спасая жизни», приуроченная к национальному Дню донора и Дню нотариата в России»
12.	Всероссийская студенческая Весна в г. Саратов среди студентов ВОО
13.	Видеозаметка. День рождения Александра Сергеевича Пушкина
14.	Всероссийский форум Машук
15.	Всероссийская студенческая весна в г. Ставрополь среди обучающихся ПОО
16.	Всероссийская акция «Марафон Победы»
17.	«Ворошиловский стрелок» награждения граждан, овладевших стрелковым делом и успешно сдавших соответствующие нормы, включающие стрельбу из стрелкового оружия
18.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь-2024»
19.	Конкурс «Самая здоровая группа».
20.	Всероссийская просветительская акция «Библиотечный диктант»
21.	Межрегиональный турнир по армрестлингу
22.	Выставка продукции для нужд СВО
Краевые мероприятия	
23.	Краеведческие губернские чтения
24.	Митинг у мемориала «Вечная Слава», посвящённый 80-й годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.
25.	Военно-патриотические сборы, организованные ВПЦ ФЕНИКС им. Героя России М.И. Шишкина

26.	Общекраевая акция «Время читать!», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух
27.	XXVIII Кирилло-Мефодиевские чтения «Вершины русского языка от Кирилла и Мефодия до А.С. Пушкина», посвященные Дню славянской письменности и культуры на базе СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова
28.	Краевой онлайн - тест «ПУШКИНиСТ-2024»
29.	Донорская акция милосердия «Спасая жизни», приуроченная к национальному Дню донора и Дню нотариата в России»
30.	Возложение цветов к Вечному огню у мемориала «Вечная слава»
31.	Краевой марафон чтения стихотворений в поддержку Донбасса
32.	Межрегиональный онлайн-вебинар «Миссия библиотеки в повышении уровня финансовой грамотности»
33.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
34.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
35.	День Лермонтовской поэзии
36.	Общекраевая акция «Время читать!», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух
37.	Автопробег, приуроченный Дню России
Городские мероприятия	
38.	Веревочный курс для студентов первого курса
39.	Участие в городских субботниках по благоустройству города
40.	Встреча первокурсников с представителем консультативного совета по вопросам национально-этнических отношений при администрации города Ставрополя
41.	Участие в общерайонных санитарных днях в г. Ставрополе
42.	Библио-экскурсия «Литературный тур»
43.	Спартакиада среди ВУЗов и ССУЗов города Ставрополя, посвященная Дню народного единства
44.	Интеллектуальная игра «Я-ЗНАЮ!»
45.	Межвузовский научно-практический семинар в дистанционном режиме «Тенденции развития регионов в новых экономических условиях»
46.	Молодёжная стратегическая сессия «Ставрополь для молодёжи 2030»
47.	Акция «Чистая память»
48.	Городская медиашкола MediumMedia
49.	Участие в лектории «Святки в русской традиции», на базе СКУНБ им. М.Ю Лермонтова
50.	Участие в заседании клуба «Человек и закон»
51.	День Российского студенчества «Слово студента. Зачет в зачетке»: национальное подворье.

52.	День Российского студенчества «Слово студента. Зачет в зачетке»: подготовка видеовизитки
53.	День Российского студенчества «Слово студента. Зачет в зачетке»: дефиле на льду
54.	День Российского студенчества «Слово студента. Зачет в зачетке»: подготовка тематически декорированного транспортного средства
55.	День Российского студенчества «Слово студента. Зачет в зачетке»: ледовое побоище
56.	Сретенский бал
57.	Второй отборочный тур Студенческой лиги городского интеллектуального клуба «Я знаю!» сезона 2023-2024 года.
58.	Беседа «Число восьмое - не простое!», посвящённая Международному женскому дню
59.	Беседа, приуроченная к 100-летию со дня рождения Ю.Бондарева
60.	Онлайн-лектории «Современные цифровые проекты криминалистического назначения», проводимый Компанией IPR MEDIA.
61.	Заседание правового клуба «Человек и закон» на базе СКУНБ им.М.Ю.Лермонтова
62.	Городской конкурс «Фото-Кросс»
63.	Первый отборочный тур студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я - Знаю!» сезона 2022-2023.
64.	Экологическая акция «Чистый город начинается с тебя»
65.	Турнир «DEHUMANIZATION LVL 2» от Точки зрения
66.	Участие в заседании правового клуба «Человек и закон» на базе СКУНБ им.М.Ю.Лермонтова
67.	«Великий поэт великой России»: выставка к 225-летие со дня рождения великого писателя А. С. Пушкина.
68.	Встреча с представителем Образовательной платформы «Юрайт»
69.	Культурный десант «Мы – за здоровые краски жизни», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков на базе СКУНБ им.М.Ю.Лермонтова
70.	Участие в открытии Литературно - творческой площадки «КнигоПарк» в парке «Центральный»
71.	Форум «Трансформация бизнеса»
Общеакадемические мероприятия	
72.	Форум органов студенческого самоуправления академии «ФОССА» г. Москва
73.	Игры дружбы г. Москва
74.	АРТ фестиваль г. Саратов

	Военно – патриотический слет г.Орел
Мероприятия филиала Академии	
75.	Встреча студентов с сотрудником ГУ ФСИН по Ставропольскому краю
76.	Круглый стол «Здоровая семья – здоровый ребенок»
77.	Курс ораторского мастерства - «Школа спикера - 2024»
78.	Круглый стол «Эффективное управление спортивными проектами и предпринимательство в сфере ЗОЖ»
79.	Предновогодний турнир по мини-футболу среди студентов ВУЗов и СУЗов города Ставрополя
80.	Новогодний квест «Письма Деда Мороза»
81.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний
82.	Велопробег посвященный Дню академии
83.	«Посвящение первокурсников в студенты Ставропольского филиала РАНХиГС» в Таманском лесу
84.	Субботники
85.	Велопробег, посвящённый Дню Академии
86.	Выставка фото, посвященная Дню города Ставрополя
87.	Беседа со студентами о предотвращении уличного травматизма, о недопущении нахождения на стройках, дачах, высотных объектах, о нахождении в общественных местах, в местах открытых водоёмов
88.	Профилактическая беседа на тему пожарной безопасности; о вреде курения, алкоголя и наркотиков; о предупреждении бытового травматизма; «О последствии совершения преступлений и правонарушений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения».
89.	Профилактическая беседа о правилах поведения в ситуациях, связанных с терроризмом; профилактическая беседа «Мои права и обязанности»; разработка памятки – рекомендации об основных правилах дорожного движения; беседа о правилах безопасности и поведения в ВУЗе и дома.
90.	Поздравление преподавателей школ выпускниками, которые стали студентами СФ РАНХиГС
91.	Спортивные соревнования «Быстрее Интернета»
92.	Студенческая неделя «От сессии до сессии живут студенты весело…»
93.	Информационная выставка «Журналы - юбиляры 2024 года».
94.	Книжно-иллюстративная выставка к 81-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Ставрополь помнит войну»
95.	Книжно-иллюстративная выставка и литературный обзор «И вновь январь, и снова день Татьяны»

96.	Книжная выставка «8 февраля - День российской науки»
97.	Праздничное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества
98.	«Есть такая профессия – Родину защищать»: книжная выставка ко Дню Защитника Отечества
99.	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню
100.	Беседа «Число восьмое - не простое!», посвящённая Международному женскому дню
101.	Беседа, приуроченная к 100-летию со дня рождения Ю.Бондарева
102.	«Много смеха - здоровью не помеха»: книжная выставка к Дню смеха
103.	«Здоровье сгубишь – новое не купишь**!»:** выставка к Всемирному дню здоровья
104.	Выставка ко Дню космонавтики «Через тернии - к звездам»
105.	Мероприятие посвященное Дню здоровья «Властелин колец»
106.	День открытых дверей
107.	«Так пусть же книга говорит с тобой…»: выставка к 460-летие со дня рождения Уильяма Шекспира**.**
108.	Литературно-музыкальный вечер «Сквозь огонь и славу: хроники бессмертных»
109.	Возложение цветов к мемориалу «Вечная Слава»
110.	«Мы о войне стихами говорим!»:час мужества ко Дню Победы
111.	Встреча студентов с участником-добровольцем специальной военной операции с Воронцовым Александром.
112.	Встреча студентов с Кириллом Андриановым и Алексеем Кулешовым
113.	Видеопоздравление с Днем русского языка
114.	Награждение за активную патриотическую, общественную и социальную деятельность
115.	Торжественное вручение дипломов
116.	Любительский турнир по боулингу среди студентов, преподавателей и сотрудников
117.	Фестиваль национальных культур посвященный Дню народного единства
118.	Новогодние Мероприятия.
119.	Лекция на тему: «Профилактика Гриппа и ОРВИ»
120.	Содействие развитию волонтерского движения с целью консультационной и просветительской работы
121.	Круглый стол «О здоровом образе жизни, профилактике алкогольной и наркотической зависимости»
122.	Лекции, показ видеороликов, просмотр фильмов

123.	Диспут «Курение - фактор риска», в рамках международного дня отказа от курения
124.	Беседа «О профилактике табакокурения среди студенческой молодежи»
125.	Беседа «Профилактика табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных средств, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»
126.	Беседа «От наркотиков до СПИДа», в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом
127.	Акция «Наркотики - медленная смерть», в рамках Дня борьбы с наркоманией
128.	Лекция-беседа «Нет наркомании, психотропным средствам, их прекурсорам и аналогам, другим одурманивающим веществам»
129.	Беседа «О вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения»
130.	Диспут «Мы без табака»
131.	Образ жизни и «ВИЧ-инфекция/Вирусные гепатиты»
132.	Распространение полиграфической продукции: плакаты, буклеты и брошюры для молодежи по профилактике наркомании и токсикомании, алкоголизма и табакокурения
133.	Лекция-семинар «От наркотиков до СПИДа», в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом
134.	Социологические опросы обучающихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции
135.	Беседы для обучающихся 3, 4-х курсов «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры»
	Профилактика ВИЧ/СПИД вовремя вне учебных мероприятий при проведении занятий по физической культуре и спорту
136.	Проведение кураторских часов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
137.	Осуществление мероприятий по взаимодействию с молодежными общественными объединениями и иными организациями, осуществляющими деятельность по профилактике проявлений национальной нетерпимости в студенческой среде
138.	Кинолекторий «Куда ведут под знаменами национализма»
139.	Конкурс плакатов «Мы против терроризма», в рамках Дня солидарности в борьбе терроризмом
140.	Организация бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий
141.	Организация и проведение социологического опроса обучающихся об отношении к терроризму

142.	Организация встречи с представителями администрации Ленинского района г. Ставрополя «Особенности противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»
143.	Беседа «Уголовная и административная ответственность за националистические и иные экстремистские проявления»
144.	Беседа «Как противостоять террористической агитации»
145.	Беседа по правилам информирования о подаче сообщений по террористической угрозе (телефоны доверия).
146.	Проведение инструктажа с обучающимися о правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда.
147.	Обсуждение вопросов профилактики несчастных случаев на заседании Ученого совета «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».
148.	Кинолекторий «Уроки безопасности»
149.	Проведение разъяснительной работы по правилам безопасности дорожного движения
150.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания, обучающихся в общежитии
151.	Беседа «Правила поведения на учебных занятиях и во внеурочное время»

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа Ставропольского филиала РАНХиГС направлена на приобщение студентов к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни, вовлечение их во внеучебную деятельность, представленную различными средствами, методами и формами физической культуры и спорта, привлечение обучающихся к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня в условиях высшего образования. Работа осуществлялась по таким направлениям как спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия вузовского, городского, краевого и регионального уровней.

9 Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 53 чел., из них: штатных – 39 чел., внешних совместителей – 14 чел. (в том числе практические работники, специалисты-практики, работодатели).

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту:

Число ППС (чел.)	**до 40 лет**	**от 41 до 60**	**61 и более**	**Средний возраст**
	9	37	7	48

Остепененность профессорско-преподавательского состава:

Число ППС (чел.)	**Имеющих ученую степень**		**Имеющих ученое звание**	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
	7	36	6	23

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 66,67%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 12,96%.

Средний возрастной состав преподавателей Филиала составляет 48 лет.

Для успешного формирования и поддержания корпоративной культуры в Филиале проводятся различные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, мотивацию сотрудников:

- программы признания и поощрения: признание заслуг сотрудников за достижения и вклад в успех филиала стимулируют стремление к высоким результатам и укрепляют лояльность к организации;
- коммуникационные платформы: внутренние порталы, блоги и форумы позволяют сотрудникам обмениваться идеями, делиться опытом и получать обратную связь от коллег и руководства;
- социальные инициативы: участие в благотворительных акциях, волонтерских программах и экологических проектах способствует формированию чувства причастности к чему-то большему, чем просто работа;

- образовательные программы: предложение курсов повышения квалификации, семинаров и конференций помогает развивать профессиональные навыки сотрудников и поддерживает их интерес к профессиональному росту;
- менторство и коучинг: программы наставничества позволяют опытным сотрудникам передавать знания новичкам, создавая атмосферу взаимопомощи и преемственности.

Перспективы развития механизмов управления человеческим капиталом в Филиале в рамках реализации кадровой политики включают несколько важных аспектов:
- цифровизация процессов управления персоналом: автоматизация кадровых процедур позволит сократить временные затраты на выполнение рутинных операций, таких как учет рабочего времени, расчет заработной платы и оформление документов. Это также повысит точность и прозрачность всех процессов.
- разработка и внедрение программ обучения и развития персонала: важно создать систему непрерывного профессионального роста сотрудников, включающую курсы повышения квалификации, тренинги и семинары. Это поможет поддерживать высокий уровень компетенций и готовности к новым вызовам;
- управление талантами: формирование пула высокопотенциальных сотрудников и создание условий для их карьерного роста внутри организации будет способствовать удержанию ценных кадров и улучшению общей производительности труда;
- гибкость трудовых отношений: предоставление возможности удаленной работы, гибкого графика и других форм занятости позволит привлечь и удержать высококвалифицированных специалистов, предпочитающих такие условия;

- развитие корпоративной культуры: создание позитивной рабочей среды, поддерживающей инновации, открытость и взаимное доверие, станет важным фактором мотивации и лояльности сотрудников;

- мониторинг и анализ эффективности: постоянный сбор и анализ данных о результатах работы сотрудников помогут принимать обоснованные решения относительно их развития и продвижения по службе.

10 Цифровая трансформация

Все цифровые платформы РАНХиГС имеют доступ к учебным материалам и ресурсам через мобильные устройства, что позволяет ими пользоваться 24/7.

В 2024 году начался переход от бумажного документооборота к электронному через платформу Директум, что позволяет сократить время на обработку документов и повысить эффективность управления.

В филиале активно используется LMS для управления учебным процессом, организации взаимодействия между студентами и преподавателями, контроля успеваемости и проведения онлайн-тестирования.

В 2024 году внедрена система электронной зачетной книжки для сбора и анализа данных об успеваемости студентов.

В настоящее время РАНХиГС внедрено множество цифровых сервисов (например, сквозная авторизация, LMS, личный кабинет абитуриента, личный кабинет студента и др.). Доступ к большинству цифровых сервисов осуществляется через

Информационный портал РАНХиГС (www.ranepa.ru). В качестве интеграционной платформы выступает платформа «1С: Предприятие 8.3». Доступ к цифровым сервисам филиала осуществляется посредством единой учетной записи обучающегося или сотрудника филиала. Часть сервисов имеет дополнительные средства аутентификации.

Для организации доступа к образовательному и научно-исследовательскому контенту создана Электронная

информационно-образовательная среда, функционирующая на базе LMS Moodle, а также обеспечен доступ к различным ЭБС. Кроме того, филиал в своей деятельности использует сторонние сервисы для организации образовательного, научно-исследовательских и административных процессов, например, Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», Yandex.Cloud, Webinar.ru, MS Office 365, и пр.

В настоящий момент сервисы обеспечивают взаимодействие и коммуникацию сторон не только в рамках административно-хозяйственной деятельности, но и при осуществлении образовательной и научно-исследовательской деятельности. В приоритете на 2025 год интеграция сервисов с соответствующими информационными системами.

Существующие цифровые сервисы:

– корпоративная электронная почта для обмена электронными сообщениями;

– сервисы обмена короткими текстовыми сообщениями, в том числе в рамках личного кабинета пользователя на платформе, а также с применением инструментов AI (чат-ботов);

– сервисы видеоконференц-связи с возможностью общения больших групп пользователей;

– сервисы проведения вебинаров, для взаимодействия с различными по размерам группами пользователей;

– система SDO;

– цифровое портфолио преподавателя;

– цифровое портфолио обучающегося;

– электронный журнал;

– электронные ведомости;

– электронная зачётная книжка и многое другое.

Основные направления цифровой трансформации филиала связаны с повышением «цифровой зрелости», созданием единой сервисной платформы для интеграции разрозненных информационных систем, обеспечением науки и образования современной гибкой цифровой инфраструктурой, внедрением прогнозных и аналитических систем, систем сетевого взаимодействия, повышением общей цифровой культуры обучающихся, административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников.

Цель цифровой стратегии филиала - за счет внедрения сквозных цифровых технологий и современных решений повысить качество образования, научно-исследовательской деятельности и других базовых процессов филиала на одной цифровой платформе.

Для достижения целей Стратегии определены следующие задачи:

1. *Обучение участников процесса цифровой трансформации, расширение числа носителей цифровых компетенций, информационное продвижение цифровой культуры в СМИ и социальных группах филиала*. В рамках этой задачи в 2024 году все ППС филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа». Пятеро преподавателей филиала прошли обучение по программам профессиональной переподготовки «Информационные системы и прикладная информатика».

2. *Развитие компетенций филиала по цифровой трансформации*. В 2024 году ППС филиала участвовало в периодических обучающих семинарах РАНХиГС по организации работы в системах КАС, Директум, Pyrus и т.д.

3. *Дальнейшее* совершенствование единой цифровой платформы управления сервисами и услугами филиала, позволяющей структурировать данные из различных источников, формировать аналитические и рекомендательные данные.

В 2024 году в филиале были открыты и реализованы два бережливых проекта, неправедные на повышение цифровизации процессов поступление слушателей и абитуриентов на программы: «Оптимизация процесса перевода

обучающихся в филиал из других учебных заведений» и «Оптимизация процесса зачисления слушателей на программы ДПО». За счет цифровизации отдельных этапов данных проектов было получено существенное сокращение времени протекания процесса (в 3 раза); сокращение доли отказа Заявителей от перевода (в 5 раз); сокращение количества обращение Заявителей в ВУЗ в процессе перевода почти в 3 раза

На 2025 год в филиале планируется внедрение сервиса «Филиальский МФЦ», который является продолжением общеакадемического проекта «Академический МФЦ».

11 Инфраструктура

Филиал располагается на площадях, предоставленных в аренду Региональным отделением ДОСААФ России Ставропольского края – всего около 2317,65 м^2 (административно-учебный корпус по ул. Лермонтова, д.189 – 2317,65 м^2). Общий аудиторный фонд составляет 18 аудиторий, из них оснащенных мультимидийным оборудованием – 17, имеющих свободный доступ в Интернет – 17; 3 компьютерных класса на 36 посадочных мест; спортивный объект – 252,6 м^2.

Имеются современный лингафонный кабинет, учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, совмещенный с кримлабораторией, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет Юридической клиники, 2 криминалистических полигона, лаборатория проектного управления, медицинский кабинет, буфет.

В 2024 году приобретено материальных ценностей на сумму 4 895,5 тыс.руб., в т.ч. основных средств – 2 365,9 тыс. руб., из них оборудование для учебного процесса – 1 004,0 тыс. руб.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 68,2 %, что на 2,2% больше, чем в 2023 году.

В 2024 году в учебном корпусе проведен текущий ремонт 5 аудиторий,

3 рабочих кабинетов, произведена замена потолка и светильников на 3 этаже. Сумма расходов на строительные материалы 464,9 тыс. руб.

На 2025 год в ПФХД предусмотрены расходы в размере 3 371,0 тыс. руб. на обновление материально-технической базы, в частности закупку компьютеров для библиотеки на сумму 360,0 тыс. руб.

12 Медиаактивность филиала

В 2024 году присутствие филиала в социальных сетях имеет следующую статистику:

1. Количество подписчиков: Общее число подписчиков на аккаунт в ВК – 5033 человек

2. Рост подписчиков: Изменение числа подписчиков за 2024 год – 2255

3 Охват: Количество уникальных пользователей, которые увидели публикации – 1.256,880 человек

4. Вовлеченность: Уровень взаимодействия аудитории с публикациями (лайки, комментарии, репосты) – 70.41%

5. Среднее время просмотра: Сколько времени пользователи проводят, просматривая публикации – 48,89%

6. Кликабельность ссылок (CTR): Процент пользователей, которые перешли по ссылкам в публикациях – 7,91%

7. Демографические данные аудитории: Пол, возраст, местоположение подписчиков

- Местоположение: Ставрополь, Москва, Георгиевск, Южно - Сухокумск, Санкт – Петербург, другие.
- Пол: женщины – 66.2%, мужчины – 33.8%
- Возраст: 1. 21-24 года, 2. 18-21 лет. 3. От 45 лет. 4. До 18 лет. 5. 35-45 лет

8. Источники трафика: Откуда приходят новые подписчики (реклама, другие соцсети, органический поиск и т.д.)

- Новости – 33.15%
- Прямые ссылки – 27.69%
- Результатов поиска Вконтакте – 18.68%
- Раздел «Мои сообщества» - 11.47%
- Поисковые системы – 3.75%
- Другие – 5.25%

Приведенные результаты свидетельствуют о увеличение узнаваемости бренда филиала и усиление его присутствия в медиапространстве, привлечения новой аудитории, укрепления связей с партнерами и улучшения репутации образовательного учреждения.

Планируется запуск таргетированной рекламы для привлечения новых подписчиков и потенциальных студентов, внедрение формата live-трансляций для интерактивного общения с аудиторией.

13 Заключение

Проведённое самообследование подтвердило эффективность и результативность деятельности Ставропольского филиала РАНХиГС в 2024 году. Выявлены сильные стороны деятельности: высокая квалификация преподавательского состава, успешное внедрение цифровых образовательных технологий и стабильность контингента обучающихся.

По сравнению с 2023 годом на 11,7% увеличился показатель «Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ», на 21,9% увеличился показатель «Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника».

Увеличился показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения» по сравнению с 2023 годом на 12,3%.

Заработная плата научно-педагогических работников во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 30 апреля 2014 года №722-р об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» составляет 219,7% от средней по региону.

Областями для совершенствования определены: дальнейшая актуализация образовательных программ, повышение уровня практико-ориентированности обучения, расширение ресурсного и методического обеспечения образовательного процесса.

Рекомендуется активизировать работу по следующим направлениям:

- Расширение перечня практико-ориентированных программ;
- Углубление интеграции с работодателями;
- Дальнейшее развитие цифровой инфраструктуры и онлайн-образования.

Реализация указанных мероприятий позволит повысить конкурентоспособность филиала, улучшить качество образования и удовлетворённость студентов и преподавателей

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.			
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1445
1.1.1	По очной форме обучения	человек	469
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	489
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	487
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,66
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,5
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,33
1.7	Численность студентов - победителей и	человек	0

	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,01
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	461/88,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1445
2.			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	0,08

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	973
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/7,4
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научнопедагогических работников образовательной организации	человек/%	36/66,67

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научнопедагогических работников образовательной организации	человек/%	7/12,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	35/89,74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.			
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	3 / 0,21
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,21
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	64 / 4,43
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	20 / 1,38
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	25 / 1,73
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	19 / 1,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	8 / 2,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации,	человек/%	0 / 0

	студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3990,5
4.			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142686,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2692,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2574,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	219,7

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	2317,64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2317,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	25,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.			
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ	единиц	0

	специалитета		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21/24,13
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	13/24,52

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/30