ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F540A8D0E720DFFFE56D884D69A9652
Владелец: Васильев Юрий Владимирович
Действителен: с 26.03.2026 до 19.06.2027

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ставропольский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«30» марта 2026 г.
протокол № _8_

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«07» _апреля_ 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала РАНХиГС
Ю.В. Васильев
_____
(подпись)
«30»_марта_ 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

Содержание

1. Введение 3
2. Общие сведения 5
2.1 Краткая информация о филиале 5
2.2 Место в рейтингах 9
3. Образовательная деятельность 13
3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности 13
3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании 28
3.2 Качество образования 33
3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 44
3.4 Управление партнерствами и трудоустройством выпускников 59
4 Научно-исследовательская деятельность 74
5 Международная деятельность 88
6 Молодежная политика 90
7 Кадровая политика 104
8 Цифровая трансформация 107
9. Инфраструктура 111
10 Медиаактивность филиала 112
11 Заключение 114
II Результаты статистического анализа показателей самообследования 121

1 Введение

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии №02-00520/001 от 24.03.2026 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Ежегодное самообследование образовательной организации — это систематический и регулярный процесс анализа и оценки собственной деятельности филиала по различным аспектам. Целью самообследования Ставропольского филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- Оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Оценка квалификации и профессионального развития педагогических работников.
- Оценка эффективности системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

- Оценка результативности научных исследований и разработок.
- Оценка состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры.
- Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; оценка эффективности системы оплаты труда и стимулирования работников.
- Оценка эффективности механизмов внутреннего контроля качества образования.
- Оценка эффективности системы обратной связи с заинтересованными сторонами.
- Ориентация на стейкхолдеров и репутацию: выявление степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников для корректировки содержания программ; оценка конкурентоспособности Филиала на региональном рынке образовательных услуг.
- развитие системы управления: оценка удовлетворенности студентов и преподавателей условиями и организацией образовательного процесса.

Механизмы использования результатов самообследования в управлении Филиалом:

1. Актуализация ОПОП: корректировка учебных планов и программ дисциплин на основе анализа замечаний работодателей и данных о трудоустройстве выпускников.
2. Кадровые решения: планирование повышения квалификации преподавателей и омоложение кадрового состава на основе выявленных потребностей.
3. Стратегическое планирование: использование выводов самообследования для определения «точек роста» и направлений оптимизации ресурсов.
4. Повышение мотивации: доведение результатов до коллектива для формирования объективной самооценки и стимулирования деятельности по улучшению показателей.

2 Общие сведения

2.1 Краткая информация о филиале

Полное наименование филиала: Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее- филиал).

Юридический адрес: 355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 года регистрационный № Л035-00115-77/00119548

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присеваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				
4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр

5	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 марта 2018 года № А007-00115-77/00739053

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее

Телефон/факс: 8 (8652) 23-36-66

E-mail: info-stav@ranepa.ru

И.о. директора филиала – Васильев Юрий Владимирович, доктор политических наук, профессор.

Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное название - Ставропольский филиал РАНХиГС),

(ранее с 2001 года - Филиал «Северо-Кавказской академии государственной службы» в г. Ставрополе), в 2011г. включен в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное название – РАНХиГС).

Академия образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 №1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем реорганизации в форме присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений.

Структура и органы управления



Ставропольский филиала РАНХиГС как одно из структурных подразделений Академии четко следует достижениям целей, которые ставит в целом перед собой Академия.

Цель, миссия и стратегическое планирование отражены в Программе развития Академии до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р

Миссия Академии определяет концепцию ее развития как национальной научно-образовательной экосистемы, обеспечивающей глобальное лидерство в профильных направлениях науки, управленческого, социально-экономического и гуманитарного образования.

Миссия Академии неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Основными характеристиками нашего времени являются высокая скорость и неопределенность происходящих изменений, что может потребовать пересмотра направлений развития высшей школы в ближайшие 5 - 7 лет. Стратегия развития Академии имеет значительную степень гибкости, способность не только адаптироваться к новым вызовам, но и прогнозировать их, вести работу на опережение. Это предполагает развитие Академии одновременно в различных направлениях с учетом корректировки пропорций и скорости развития тех из них, которые в настоящий момент представляются наиболее перспективными.

Миссия Академии предопределяет ее стратегические цели.

В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель Академии «Объединяем профессионалов, создающих будущее страны», которая предусматривает:

создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития высококвалифицированных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

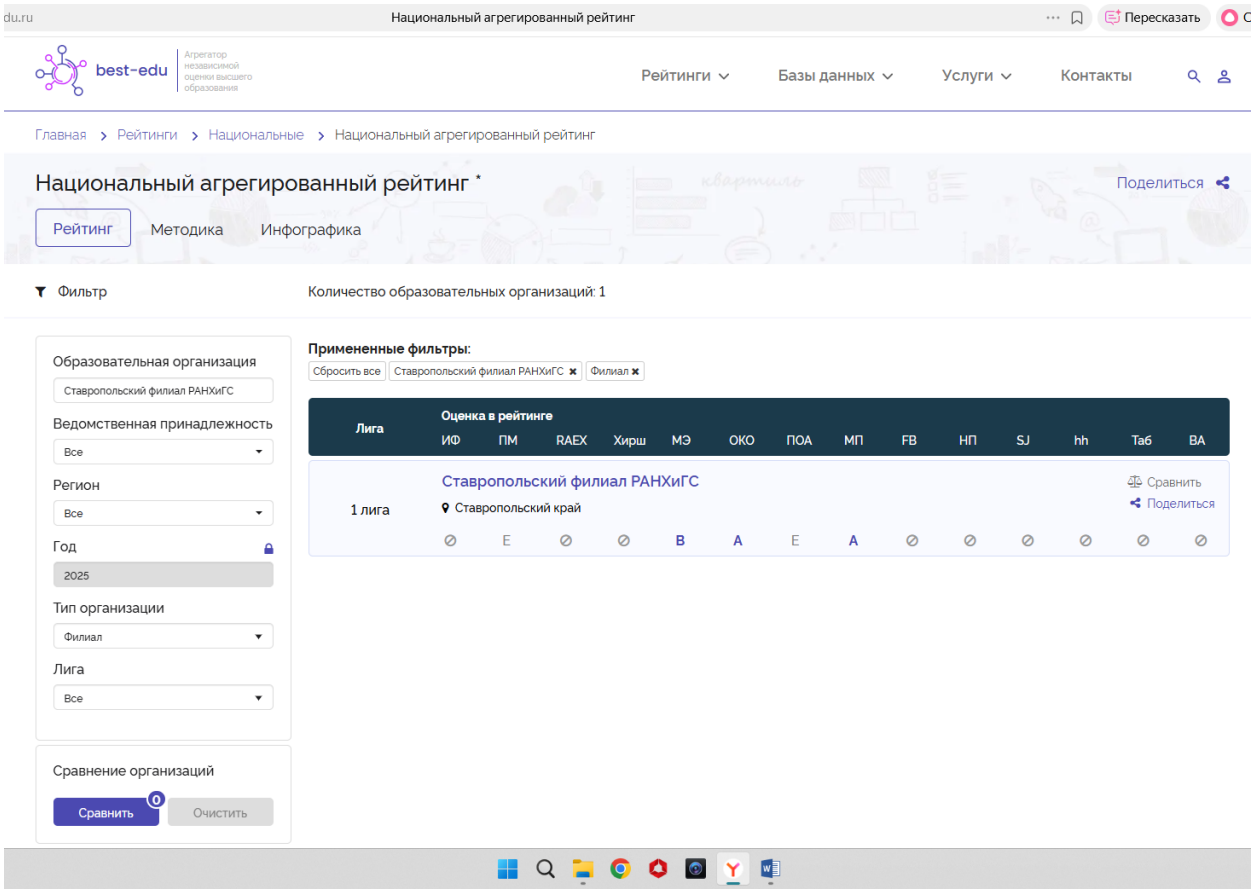
подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров;

обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

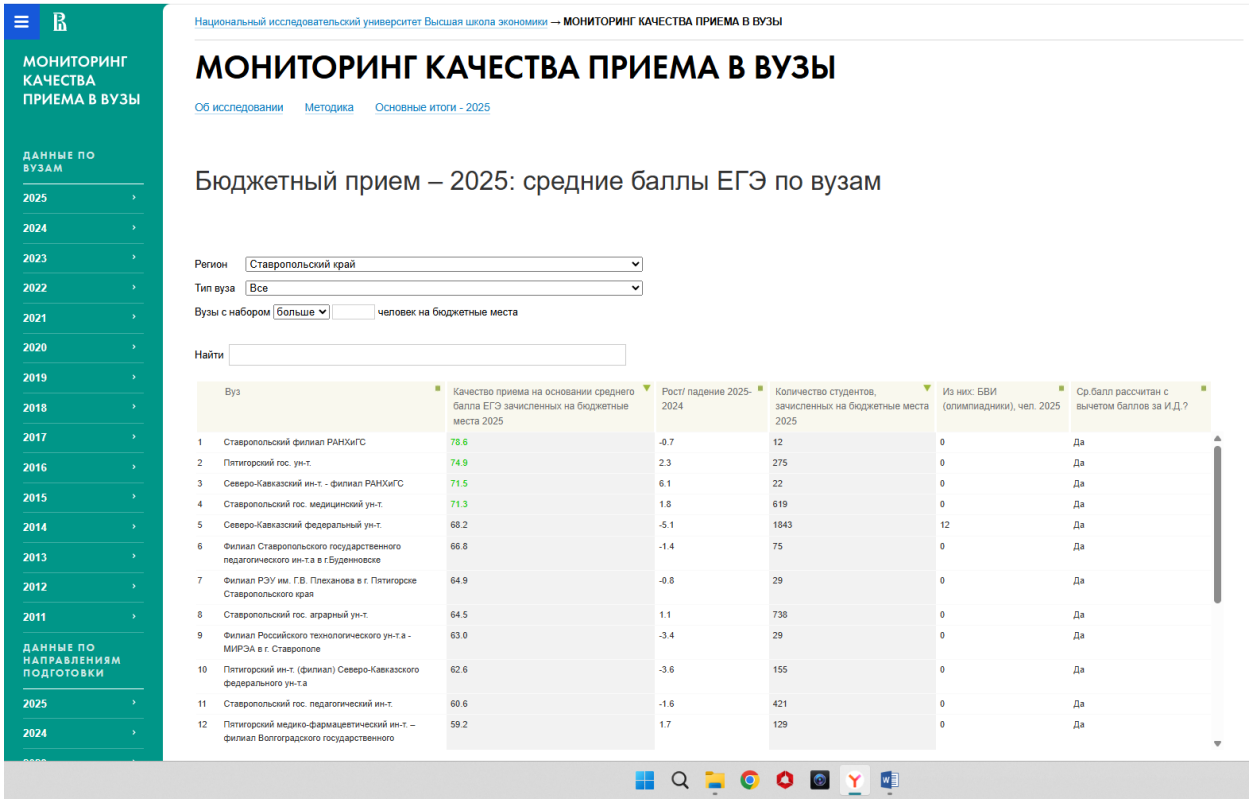
2.2 Место в рейтингах

По результатам независимой оценки качества образования Ставропольский филиал входит в 1 лигу по качеству предоставляемых образовательных услуг



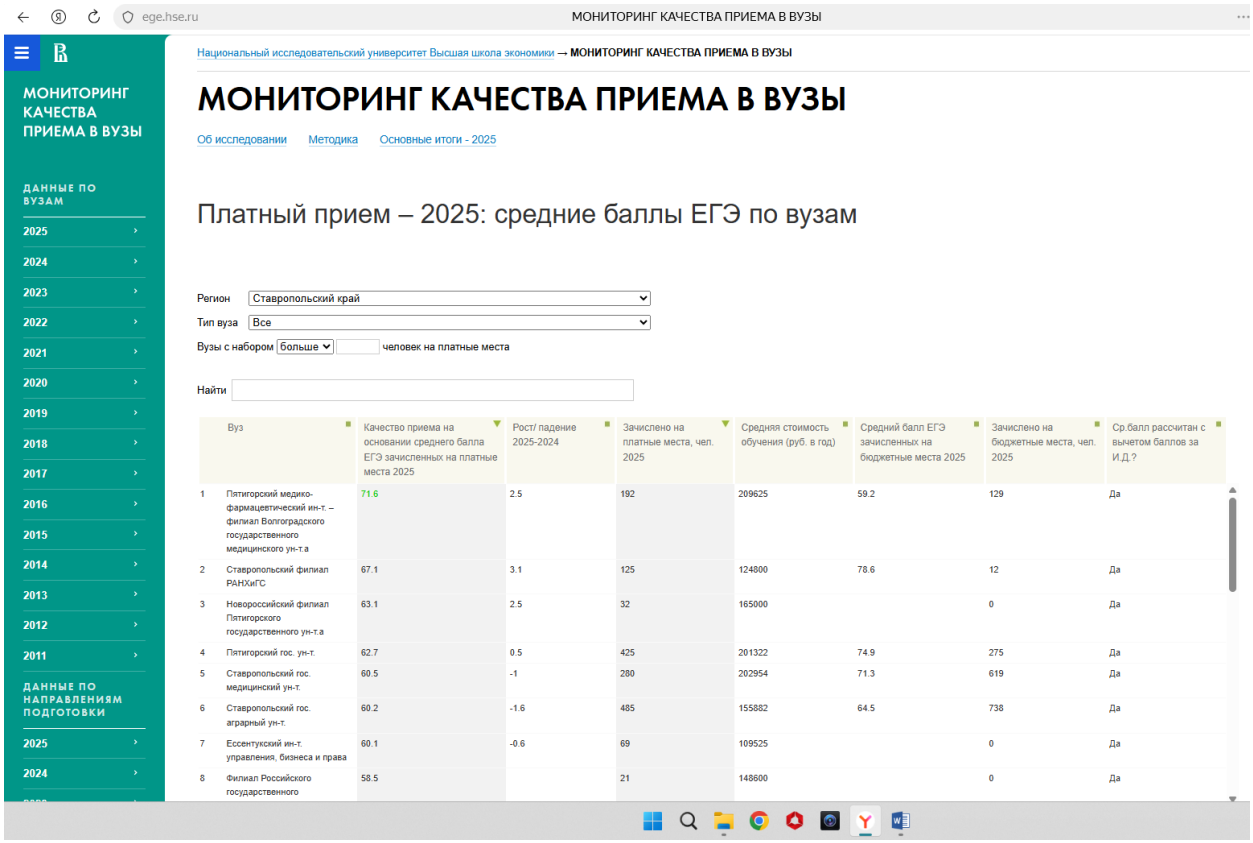
По результатам мониторинга качества приема в вузы, проводимого Национальным исследовательским университетом Высшей школы экономики, Ставропольский филиал РАНХиГС в 2025 году занимает:

- первое место в списке вузов по приему абитуриентов на бюджетные места.



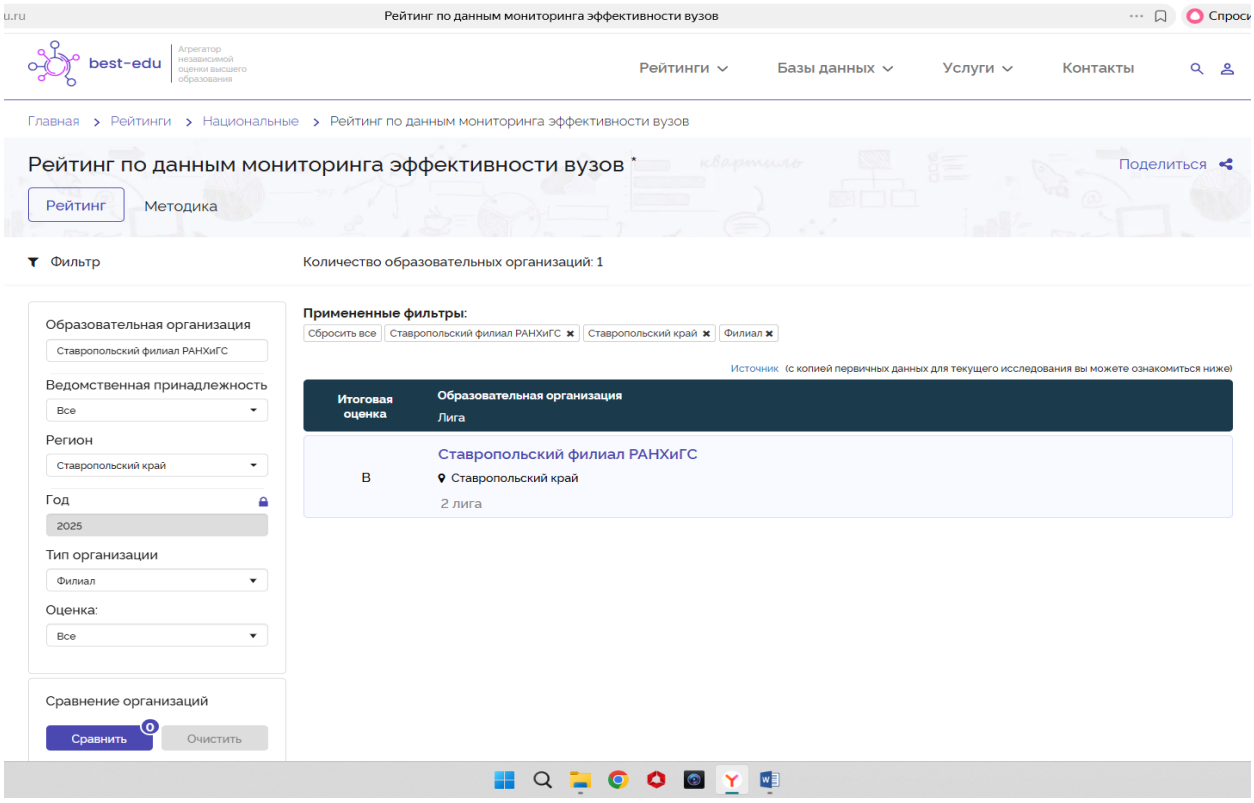
	Вуз	Качество приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места 2025	Рост/ падение 2025-2024	Количество студентов, зачисленных на бюджетные места 2025	Из них: БВИ (олимпиадники), чел. 2025	Ср.балл рассчитан с вычетом баллов за И.Д.?
1	Ставропольский филиал РАНХиГС	78.6	-0.7	12	0	Да
2	Пятигорский гос. ун-т.	74.9	2.3	275	0	Да
3	Северо-Кавказский ин-т. - филиал РАНХиГС	71.5	6.1	22	0	Да
4	Ставропольский гос. медицинский ун-т.	71.3	1.8	619	0	Да
5	Северо-Кавказский федеральный ун-т.	68.2	-5.1	1843	12	Да
6	Филиал Ставропольского государственного педагогического ин-т.а в г.Буденновске	66.8	-1.4	75	0	Да
7	Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края	64.9	-0.8	29	0	Да
8	Ставропольский гос. аграрный ун-т.	64.5	1.1	738	0	Да
9	Филиал Российского технологического ун-т.а - МИРЭА в г. Ставрополе	63.0	-3.4	29	0	Да
10	Пятигорский ин-т. (филиал) Северо-Кавказского федерального ун-т.а	62.6	-3.6	155	0	Да
11	Ставропольский гос. педагогический ин-т.	60.6	-1.6	421	0	Да
12	Пятигорский медико-фармацевтический ин-т. – филиал Волгоградского государственного	59.2	1.7	129	0	Да

- второе место на платные места

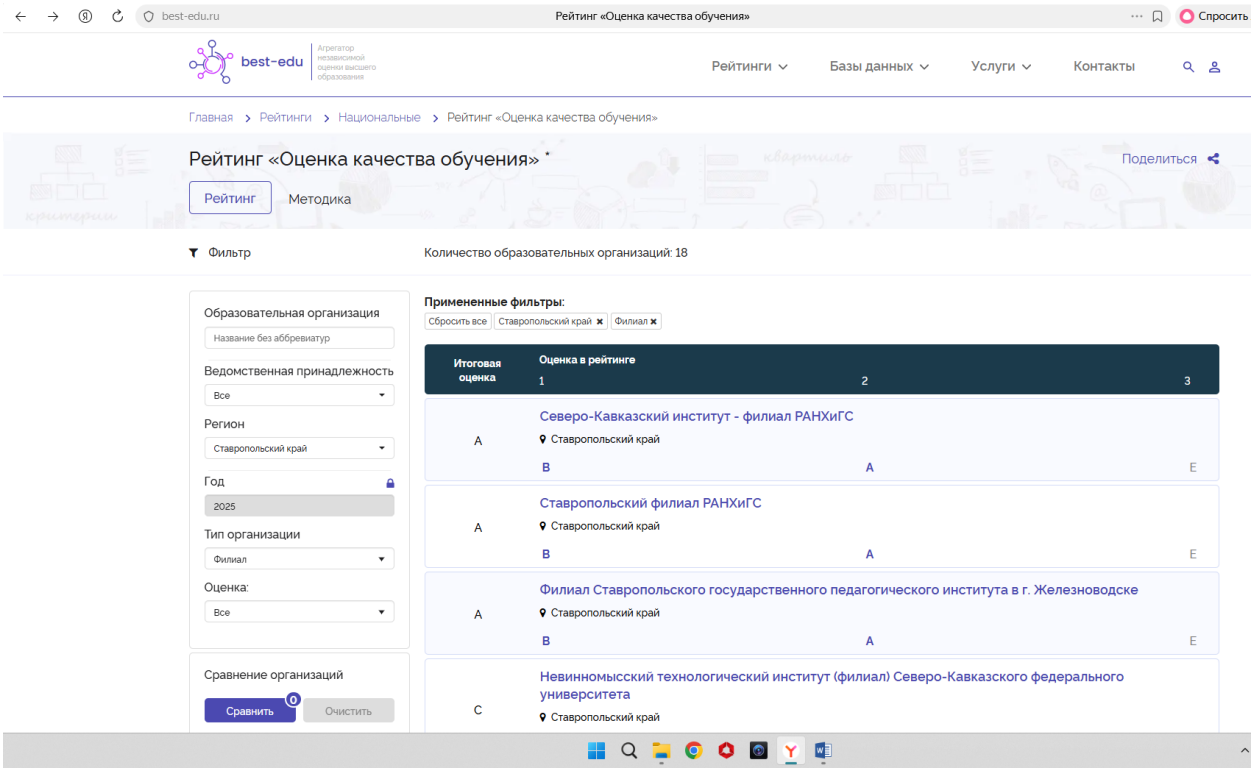


	Вуз	Качество приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на платные места 2025	Рост/ падение 2025-2024	Зачислено на платные места, чел. 2025	Средняя стоимость обучения (руб. в год)	Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места 2025	Зачислено на бюджетные места, чел. 2025	Ср.балл рассчитан с вычетом баллов за И.Д.?
1	Пятигорский медико-фармацевтический ин-т. – филиал Волгоградского государственного медицинского ун-т.а	71.6	2.5	192	209625	59.2	129	Да
2	Ставропольский филиал РАНХиГС	67.1	3.1	125	124800	78.6	12	Да
3	Новороссийский филиал Пятигорского государственного ун-т.а	63.1	2.5	32	165000		0	Да
4	Пятигорский гос. ун-т.	62.7	0.5	425	201322	74.9	275	Да
5	Ставропольский гос. медицинский ун-т.	60.5	-1	280	202954	71.3	619	Да
6	Ставропольский гос. аграрный ун-т.	60.2	-1.6	485	155882	64.5	738	Да
7	Ессентукский ин-т. управления, бизнеса и права	60.1	-0.6	69	109525		0	Да
8	Филиал Российского государственного	58.5		21	148600		0	Да

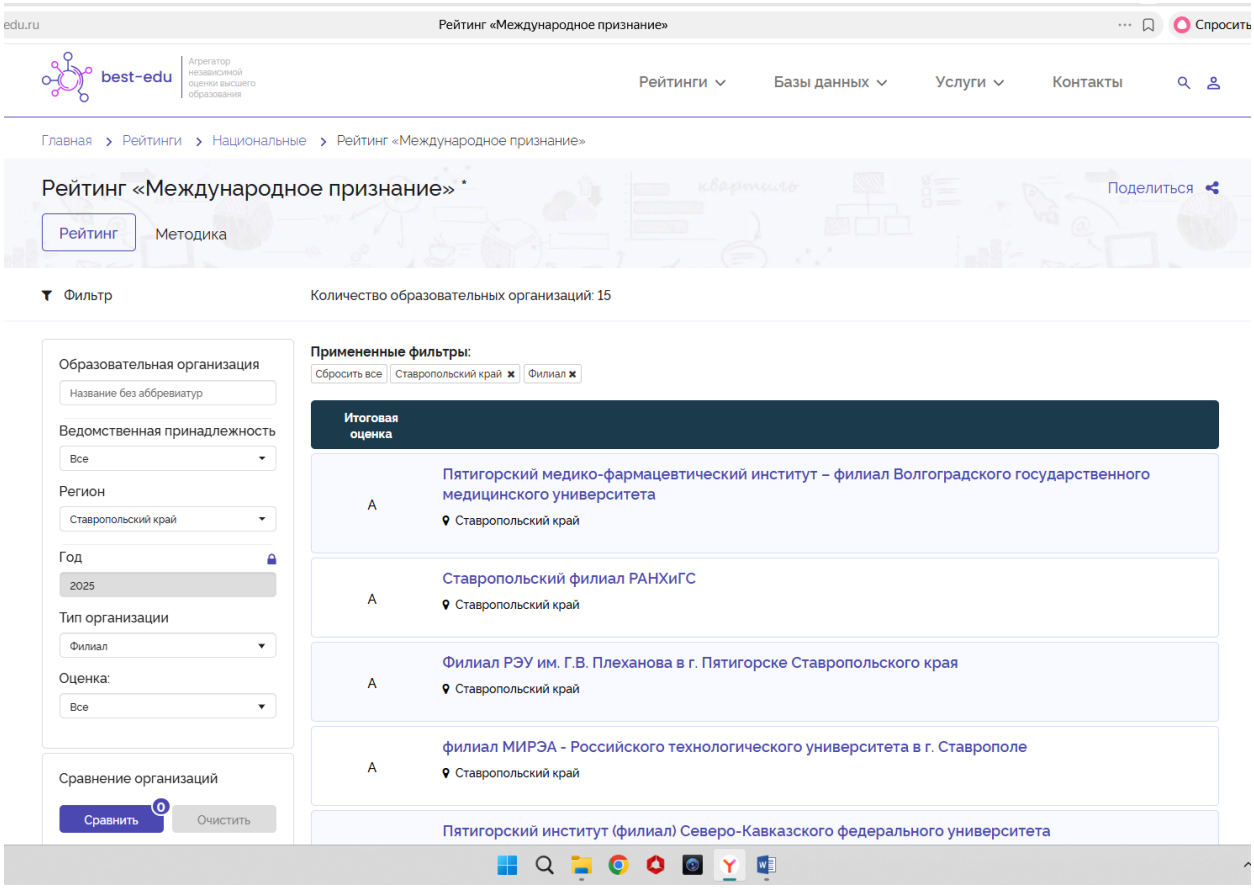
В рейтинге мониторинга эффективности Ставропольский филиал входит во вторую лигу



По рейтингу «Оценка качества обучения» Ставропольский филиал входит в первую квартиль



В рейтинге «Международное признание» по Ставропольскому краю Ставропольский филиал входит в первую квартиль



3. Образовательная деятельность

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Совершенствование образовательной деятельности — это непрерывный процесс, направленный на повышение качества образования и адаптацию к изменяющимся требованиям рынка труда и общества. Основные направления, по которым Ставропольский филиал РАНХиГС совершенствует свою деятельность:

- Обновление образовательных программ и учебных планов;
- Совершенствование педагогических технологий и методов обучения;
- Развитие кадрового потенциала;
- Улучшение материально-технического обеспечения;
- Развитие системы оценки качества образования;
- Развитие партнерства с работодателями;
- Трудоустройство выпускников;
- Интернационализация образования;
- Инклюзивное образование.

В 2025 году Ставропольский филиал РАНХиГС реализовал образовательные программы по следующим уровням образования:

Программы бакалавриата

Форма обучения	***Код***	***Направление подготовки***	***Образовательная программа***
Очная	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль
Очно-заочная	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Очно-заочная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление

Форма обучения	*Код*	*Направление подготовки*	*Образовательная программа*
Очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль
Заочная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Заочная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Заочная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль

Программы магистратуры

Форма обучения	*Код*	*Направление подготовки*	*Образовательная программа*
Очная	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
Очная	40.04.01	Юриспруденция	Правотворческая деятельность и правовое обеспечение противодействия коррупции
Заочная	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
Заочная	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в государственном секторе

Контингент обучающихся в 2025 году:

Уровень образования	**Количество обучающихся на 2024 год**	**Количество обучающихся на 2025 год**	**Средний показатель успеваемости**
Бакалавриат	1296	1448	4,1
Магистратура	149	485	4,2

Аналитические выводы о динамике показателей:

Бакалавриат:

Численность студентов бакалавриата по сравнению с прошлым годом выросла на 152 человека или на 11,73%. Положительная динамика

свидетельствует о стабильном интересе абитуриентов к программам данного уровня образования.

Магистратура:

Контингент обучающихся значительно вырос по сравнению с прошлым годом на 336 человек или 225,5%, что свидетельствует о существенном росте привлекательности магистерских программ и их востребованности среди абитуриентов и выпускников бакалавриата.

Успеваемость:

Средние показатели успеваемости остаются стабильно высокими, демонстрируя эффективность методической работы и высокое качество преподавания.

Положительная динамика по обоим уровням образования подтверждает успешность выбранной стратегии филиала в области привлечения студентов и развития образовательных программ. Особенно заметен значительный рост по магистратуре, что обусловлено расширением перечня программ, улучшением их качества и успешной профориентационной работой.

Рекомендации:

1. Продолжить мониторинг востребованности направлений подготовки для своевременного обновления образовательных программ.

2. Усилить мероприятия по удержанию студентов, обеспечив высокое качество образовательных услуг и активизировав работу с работодателями.

3. Проанализировать причины роста популярности магистерских программ для дальнейшего закрепления и развития успеха.

В филиале действует «Центр по организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», в состав которого входят: психолог, социальный педагог, тьютор - сурдопереводчик, тьютор по работе с абитуриентами, сопровождающий лиц с ОВЗ и инвалидностью и руководитель, так же в этой работе принимает участие ассистент-помощник, осуществляющий техническую помощь. На сайте Ставропольского филиала функционирует раздел «Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» https://stav.ranepa.ru/sveden/objects/

В Ставропольском филиале РАНХиГС созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. Более подробно с возможностями среды можно ознакомится в разделе «Экскурсия» (видео-паспорт) https://vk.com/wall-58911155_8459

В 2025 году Ставропольский филиал подтвердил результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – доступность услуг для инвалидов - 100%.

В филиале созданы условия для реализации АОП полностью или частично с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (система дистанционного обучения Академии https://lms.ranepa.ru).

90 % сотрудников филиала имеют повышение квалификации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2025 году 7 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних», 28 сотрудников обучились по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». 3 сотрудника обучились на курсах повышения квалификации по программе «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом».

Регулярно сотрудники филиала проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг.

Филиал активно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ при СКФУ, руководитель

Центра филиала входит в состав координаторов РУМЦ в СКФО и регулярно принимает участие в совещаниях РУМЦ.

Перспективные планы Ставропольского филиала РАНХиГС в развитии инклюзивного образования заключаются в том, чтобы продолжить развитие Доступной среды, довести обучение сотрудников филиала по организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ до 100%.

Основные направления и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2025 году по направлению подготовки «Юриспруденция».

В учебном процессе при реализации направления подготовки 40.03.01 и 40.04.01 «Юриспруденция» задействованы специалисты – практики (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), таких как адвокатура, правоохранительные органы, юридическая деятельность. Доля специалистов - практиков в общем количестве преподавателей составляет 28%.

В декабре 2025 года в Ставропольском филиале начал функционировать Центр карьеры, основными целями которого являются:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников филиала;

- консультационная и методическая подготовка студентов к выходу на рынок труда;

- разработка и проведение обучающих программ и проектов (тренингов, семинаров и др.), презентаций, профориентационных и иных мероприятий с участием компаний-работодателей и органов власти, направленных на содействие трудоустройству студентов.

Преподаватели направления подготовки Юриспруденция являются экспертами и консультантами в органах государственной и муниципальной власти Ставропольского края, в том числе 2 являются членами

квалификационной коллегии судей Ставропольского края, 5 являются членами Ассоциации юристов России.

Долгополову К.А. в 2025 году присвоена ученая степень доктора социологических наук, диссертация на тему «Стратификационные факторы конвенциональности уголовного наказания» успешно защищена в диссертационном совете РАНХиГС.

3 преподавателя направления подготовки Юриспруденция участвовали в профессиональном конкурсе «Звезды Президентской академии», 1 из которых стал финалистом.

В 2025 году 1 студент направления подготовки Юриспруденция стал стипендиатом Губернатора Ставропольского края, сумма выплат за год составила 220 тыс. руб.

Профессорско-преподавательский состав кафедры юридических и специальных дисциплин составляет – 40 чел., из них в возрасте до 39 лет – 8 чел.

Совершенствование образовательной деятельности по направлению подготовки «Менеджмент»: основные направления и достижения

Создание и введение инновационных учебных курсов, соответствующих актуальным и будущим потребностям рынка труда;

Повышение количества образовательных направлений, проводимых с использованием онлайн-технологий, благодаря чему образование стало доступным большему числу обучающихся;

Организация внутрифирменной системы отслеживания качества образовательного процесса;

Укрепление связей с работодателями и госструктурами для предоставления студентам возможности прохождения продуктивной производственной практики и стажировки, что положительно сказалось на уровне профессиональной готовности выпускников;

Регулярное активное участие сотрудников и учащихся филиала в научно-практических мероприятиях федерального и регионального значения, которое было отмечено множеством призовых мест и почетных дипломов.

Основные направления и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2025 году по направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

1. *Совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной подготовки будущих специалистов*:

- использование в образовательном процессе для практических занятий комплекса программных продуктов «Альт-Инвест», «1С»;

- проведение практических занятий на базе партнёра-работодателя – КБ «Кубань Кредит» ООО;

- внедрение в образовательный процесс результатов бережливых проектов, разработанных в рамках программы «Эффективный регион»;

- привлечение двух управляющих банков для преподавания дисциплин «Основы банковского дела» и «Банковский менеджмент», а также главного бухгалтера ООО «Белка» для ведения дисциплины «Финансовый анализ»;

- проведение цикла практических игр по бережливым технологиям (5S, «Книжная фабрика», «Казино» и т.д.);

- проведение цикла деловых игр по финансам («Карта дисциплины», «Управление капиталом компании», «Управление инвестиционной деятельностью компании», реализованный в рамках подготовки к конкурсу «Звезды Президентской академии»).

- пройден акселератор по предпринимательству СБЕРа (5 студентов получили сертификаты);

- совместно с банком «Центр-Инвест» организована стажировка студентов и повышение квалификации по программе «Основы банковского дела» (7 студентов прошли обучение);

- 12 студентов приняли участие в программе дополнительного образования по цифровой кафедре РАНХИГС.

2. *Внедрение единого подхода к осуществлению предметной и методической подготовки будущих специалистов*:

- использование в образовательном процессе ресурсов головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

3. Диверсификация направлений образовательной деятельности:

- разработано 4 программы профессиональной переподготовки и 1 программа повышения квалификации – «Страховой аналитик»;

4. *Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров*:

- за год свыше 35 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее актуальным вопросам реализуемой образовательной программы.

Программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предназначена для подготовки квалифицированных руководителей в финансовом секторе, способных профессионально организовывать и руководить деятельностью организаций и предприятий независимо от их правовой формы собственности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Образовательные программы делают упор на технологии обучения, ориентированные на практику. Применение передовых цифровых инструментов управления помогает выпускникам стать востребованными профессионалами

высокого уровня. Реализация учебных программ включает вовлечение студентов в реальную научную работу и выполнение реальных проектов.

В рамках реализации политики гарантии качества высшего образования и концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за 2025 год в Ставропольском филиале по направлению 38.03.02 «Менеджмент» были проведены следующие мероприятия (организатор – филиал):

1. Всероссийский кейс-чемпионат «Лига финансистов».
2. Встречи с представителями бизнес-сообщества (на регулярное основе в формате консалтинга).
3. Организация производственных практик в ведущих банковских учреждения города.
4. Рабочая встреча с руководством КБ «Кубань Кредит» ООО.
5. Встреча и представителями Отделения по Ставропольскому краю Южного ГУ Банка России на тему «Как работает современная экономика и почему важно управлять инфляцией?»
6. Круглый стол с представителями кредитных организаций «Развитие банковской системы».
7. Научно-практический семинар с представителями ФНС ««Оптимизация налогов в эпоху цифрового контроля»

Кроме того, преподаватели по направлению 38.03.02 «Менеджмент» прошли за год свыше 30 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее актуальным вопросам реализуемой образовательной программы.

Студенты по направлению 38.03.02 «Менеджмент» приняли участие в свыше 50 внешних конкурсах и образовательных мероприятиях по данному направлению.

Преподаватели кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента являются экспертами и консультантами в органах

государственной и муниципальной власти: Министерство финансов Ставропольского края, Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу (Северо-КавказСтат), Администрация города Ставрополя.

Совершенствование образовательной деятельности по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»: основные направления и достижения

Программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на подготовку выпускников к непосредственной работе в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в учреждениях различных организационно-правовых форм. Акцент сделан на формирование готовности выпускников к решению оперативных задач в условиях реальной административной практики.

Программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» нацелена на формирование у выпускников способности разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии развития территорий и организаций, развитие навыков принятия обоснованных управленческих решений в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды и компетенций, необходимых для аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, и обладают широким спектром возможностей для профессиональной реализации

Ключевыми направлениями, где они могут успешно применять свои компетенции, являются:

– органы государственной власти (федеральные, органы власти субъектов Российской Федерации, законодательные органы;

– органы местного самоуправления: администрации городов, районов, сельских поселений, муниципальные предприятия и учреждения, представительные органы местного самоуправления (городские думы, советы депутатов);

– государственные и муниципальные учреждения и организации: учреждения здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты, государственные и муниципальные предприятия, фонды и агентства, созданные для реализации государственных программ;

– некоммерческие организации (НКО): общественные организации, фонды, ассоциации, занимающиеся решением социальных проблем, защитой прав граждан, развитием территорий.

– бизнес-структуры: компании, взаимодействующие с государственными органами и муниципалитетами, организации, участвующие в реализации государственных и муниципальных заказов, консалтинговые компании, специализирующиеся на вопросах государственного и муниципального управления.

– научные и образовательные организации: вузы, научно-исследовательские институты, центры повышения квалификации.

В зависимости от специализации и углубленной подготовки, выпускники могут также находить применение своим знаниям и навыкам в таких областях, как:

– управление проектами: планирование, организация и контроль за реализацией государственных и муниципальных проектов;

– антикризисное управление: разработка и реализация мер по преодолению кризисных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления;

– управление персоналом: подбор, обучение и развитие кадров для органов государственной власти и местного самоуправления;

– информационные технологии в управлении: внедрение и использование современных информационных систем для повышения

эффективности управления;

– государственный и муниципальный финансовый контроль: осуществление контроля за использованием бюджетных средств и управлением государственным и муниципальным имуществом;

– международное сотрудничество: участие в международных проектах и программах в сфере государственного и муниципального управления.

В образовательных программах особое внимание уделено практико-ориентированным технологиям обучения. Использование современных технологий цифровизации управления позволяет быть востребованными и конкурентоспособными специалистами. В рамках реализации Образовательных программ, обучающиеся привлекаются к реальной научной и проектной деятельности.

В рамках реализации политики гарантии качества высшего образования и концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за 2025 год в Ставропольском филиале по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» были проведены следующие мероприятия (организатор – филиал):

 Региональный круглый стол «Опережающее социально-экономическое развитие: региональные реалии»;

 Региональный круглый стол «Местное самоуправление: сегодня и завтра»;

 Региональный круглый стол «Российский и зарубежный опыт реализации мероприятий по противодействию коррупции»;

 Международные научные студенческие слушания «Право. Экономика. Управление»;

 Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки»

 Деловая игра: поступление на вакантную должность государственной/

муниципальной службы среди старших курсов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

 Деловая игра «Карта желаний» в рамках празднования Дня Академии.

Преподаватели кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента являются экспертами и консультантами в органах государственной и муниципальной власти: Аппарат Правительства Ставропольского края, Министерство экономического развития Ставропольского края, Министерство образования Ставропольского края, Прокуратура города Ставрополя, Избирательная комиссия Ставропольского края, Министерство здравоохранения Ставропольского края, Региональная тарифная комиссия Ставропольского края, Министерство молодежной политики Ставропольского края, Администрация города Ставрополя, Министерство дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края, Фонд содействия инноваций Ставропольского края

Основные направления и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2025 году по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

1. Совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной подготовки будущих специалистов:

В 2025 году была продолжена работа по приоритетным направлениям совершенствования практико-ориентированной составляющей образовательного процесса. С этой целью был разработан и внедрен ряд мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов в реальные профессиональные задачи.

- В рамках совершенствования содержания подготовки выпускников, по реализуемым программам, в учебные планы дисциплин интегрированы практические кейсы, разработанные на основе реальных ситуаций из деятельности органов государственного и муниципального управления. В процессе работы с кейсами студенты анализируют проблемные ситуации, разрабатывают альтернативные варианты управленческих решений и

представляют их для коллективного обсуждения. Такой подход способствует формированию у обучающихся аналитических навыков и умения принимать решения в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов.

- На регулярной основе организовано проведение мастер-классов и занятий с участием ведущих специалистов-практиков в сфере государственного и муниципального управления. К образовательному процессу по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 привлекаются действующие государственные гражданские служащие Ставропольского края.

- Доля специалистов - практиков в общем количестве преподавателей составляет 20%.

- Ведется активное взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти региона по практической подготовке в форме прохождения практик.

2. Внедрение единого подхода к осуществлению предметной и методической подготовки будущих специалистов:

- использование в образовательном процессе ресурсов головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

3. Диверсификация направлений образовательной деятельности:

- пройдена общественная аккредитация по программам «Система государственного и муниципального управления» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и «Эффективное государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- разработано 3 программы профессиональной переподготовки;

4. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров:

- за год профессорско-преподавательским составом освоено более 10 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профилю реализуемых образовательных программ.

Направления по координации работы по стипендиальному обеспечению, реализации программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи

В 2025 году получателями академической стипендий в Ставропольском филиале являлся 51 человек, это 2,6% от общего числа обучающихся, выплаты за год 1 186,3 тыс. руб., социальной – 10 человек, выплаты за год – 308,2 тыс. руб., доплата до прожиточного минимума нуждающимся студентам 1 и 2 курса выплачивалась 3 студентам, за год – 280,2 тыс.руб.

Повышенную стипендию за высокие показатели в учебе получали 5 человек, выплачено за год 206,7 тыс. руб.

3 студента Ставропольского филиала стали в 2025 году стипендиатами Банка КубаньКредит, открытого конкурса «Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», разовая выплата по 50,0 тыс. руб., общая сумма выплат 150,0 тыс. руб.

Также по итогам 2025 года была выплачена повышенная стипендия 14 студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и имеющих по итогам двух последних сессий только оценки «отлично» общей суммой 193,2 тыс. руб.

10 нуждающимся студентам оказана материальная помощь на основании заявлений, полученных от обучающихся. Общая сумма выплат 206,0 тыс. рублей.

В 2025 году планируется участие в конкурсе «Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», направлены заявки на участие в конкурсе на стипендию за достижения в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, общественной деятельности, культурно-творческой деятельности и спортивной деятельности.

В соответствии с Приказом РАНХиГС от 29.12.2023г. №02-2589 «Об

утверждении положения о порядке выплаты материальной помощи» нуждающимся студентам в течение 2025 года будет оказана материальная помощь.

В филиале действует система скидок для участников СВО и их детей. В 2025 году общая сумма скидок составила 5 051,1 тыс. руб., в том числе студентам 1 курса по баллам ЕГЭ 17 человек на сумму 492,4 тыс.руб., студентам 2-4 курса 40 человек на сумму 484,7 тыс. руб., участникам СВО и их детям 185 человек на сумму 4 074,0 тыс.руб. (102 чел. 540,4 тыс. руб. в 2024г.)

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

В 2025 календарном году на базе Центра «Дополнительного образования» было проведено обучение по 22 дополнительным профессиональным образовательным программам, их них, реализуемых на коммерческой основе – 18:

- 14 программам профессиональной переподготовки, реализованных по заочной форме обучения с применением электронного обучения,

- 4 программам повышения квалификации, 3 из которых были реализованы по очной форме обучения.

- 4 программам профессиональной переподготовки, реализованных в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

Успешно завершили обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованных на коммерческой основе в отчётный период – 369 слушателей, из них:

- по программам профессиональной переподготовки – 241 слушатель, получивший диплом о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации и права на ведение соответствующего вида профессиональной деятельности.

- по программам повышения квалификации – 128 слушателей.

Общий показатель обученных слушателей превышает показатель 2024 г. (311 слушателей) на 18%.

Из 241 слушателя - 39 слушателей, из категории участников и ветеранов специальной военной операции, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», объемом 506 часов, в рамках региональной программы «Герои Ставрополья» - аналога федеральной программы «Время героев».

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки, реализованных на коммерческой основе в отчётном году являлись:

- «Государственное и муниципальное управление», объёмом 506 часов;

- «Юриспруденция», объёмом 506 часов;

- «Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система», объёмом 256 часов.

По данным программа прошли обучение 160 слушателей из 241 слушателя.

В 2025 календарном году Центр «Дополнительного образования» реализовывал мероприятия по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

В рамках данного проекта в отчётный период было проведено обучение по 4 программам профессиональной переподготовки, объемом 256 часов:

- «Аналитика больших данных»;

- «Технологии анализа данных»;

- «Организация работы в сфере туризма»;

- «Предоставление экскурсионных услуг».

Дополнительное профессиональное образование получили 847 слушателей, при установленной квоте 500 человек, которая была перевыполнена в 1,7 раза.

Обучение по вышеуказанным программам профессиональной переподготовки прошли граждане нижеуказанных категорий:

- граждане, обратившиеся в государственные учреждения, в целях поиска работы – 658;

- граждане в возрасте 50 лет и старше, предпенсионного возраста– 144;

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет – 47;

- ветераны боевых действий, принимавшие участие в СВО – 24.

- безработные граждане – 9;

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет – 10.

- женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях – 1;

- молодёжь в возрасте до 35 лет – 1.

Из 847 слушателей, получивших диплом о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации и права на ведение соответствующего вида профессиональной деятельности, дополнительное профессиональное образование получили:

- 837 граждан Ставропольского края.

- 2 гражданина Республики Ингушетия.

- 2 гражданина Республики Дагестан.

- 8 граждан Запорожской области.

Наиболее востребованной программой профессиональной переподготовки являлась программа «Аналитика больших данных», по которой прошли обучение 430 граждан.

По программе профессиональной переподготовки «Технологии анализа данных» прошли обучение 210 граждан.

По программе профессиональной переподготовки «Организация работы в сфере туризма» прошли обучение 148 граждан.

По программе профессиональной переподготовки «Предоставление экскурсионных услуг» прошёл обучение 61 гражданин.

По итогам обучения в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» из 847 слушателей подтвердили трудоустройство 769 слушатель, что составляет 90% трудоустроенных.

В 2025 календарном году общий объем дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования составил 49 938,8 тыс. рублей из них: в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» - 38 582,3 тысяч рублей; в рамках оказания платных образовательных услуг – 11 356,5 тыс. рублей.

Общий доход от реализации программ ДПО превышает показатель 2024 года (33 301,45 тыс. руб.) в полтора раза.

Развитие дополнительного профессионального образования строится с учетом актуальных рыночных трендов. При формировании перспективных планов развития системы дополнительного профессионального образования особое внимание уделяется актуальным запросам и тенденциям рынка образовательных услуг.

В 2026 году филиалом запланирована реализация проекта «Оказание услуг в сфере управления HR-процессами организациям комплекса HoReCa и туристской индустрии». В рамках данного проекта планируется реализация перечня услуг по принципу «Обучаю, консультирую, делаю вместо Вас», включающего программные продукты дополнительного профессионального образования, оказание консалтинговых и аутсорсинговых услуг и проведение научных исследований. Данный перечень планируемых услуг будет оказываться организациям комплекса HoReCa и туристской индустрии Ставропольского края с последующим географическим расширением на территории Северо-Кавказского федерального округа.

Запланирован запуск трёх новых образовательных продуктов:

- Программы повышения квалификации, объёмом 72 часа: «Технологии бережливого производства в организациях сектора экономики HoReCa», «Страховой агент».

- Программа профессиональной переподготовки «Информационное право и информационная безопасность», объемом 256 часов.

Отдельный блок работы будет посвящен выполнению задач нацпроекта «Кадры». В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» уже готовы к реализации три программы профессиональной переподготовки, объемом 256 часов. Обучение по квалификациям «Системный аналитик», «Агент по туризму» и «Администратор гостиницы» будет организовано для граждан, нуждающихся в поддержке при трудоустройстве, с учетом самых востребованных позиций на рынке.

Данные программы разработаны в соответствии с перечнем востребованных на рынке труда профессий, должностей и специальностей для организации в 2026 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан:

Филиал готовится принять участие в открытых конкурсах на проведение обучения гражданских государственных служащих Ставропольского края по программам повышения квалификации, объемом 16 часов:

- «Деловой русский язык».

- «Делопроизводство и архивное дело».

- «Внешние коммуникации органов власти: от пресс-релизов до публичных выступлений. Методы эффективных коммуникаций с гражданами: как донести сложную информацию».

- «Реализация кадровых технологий на муниципальной службе с использованием государственных информационных систем».

- «Юридическая техника нормативно-правовых актов».

- «Организация мобилизационной подготовки в органах власти».

- «Социальная адаптация и ресоциализация участников специальной военной операции».

3.2 Качество образования

Для осуществления оценки качества образования студенты проходят тестирование, предусмотренное образовательными программами. В рамках формирования объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся.

Оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется на основе анализа рейтинга и мониторинга квалификации преподавателей. Мониторинг предполагает анализ состояния и динамики квалификации преподавателей.

Основным документом, отражающим результаты оценки работы преподавателя, является заключение кафедры, составленное по результатам «Рейтинга преподавателей». В заключении указывается оценка:

- учебной работы,
- учебно-воспитательной внеаудиторной работы;
- учебно-методической работы (подготовка и издание учебников, учебных пособий, методических указаний, доклады на методических конференциях и т.п.);
- повышения научно-педагогической квалификации;
- научно-исследовательской работы.

Отчеты кафедры служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы филиала, а также для рейтингового оценивания кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений филиала заключается в выявлении и оценке положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр, эффективности их работы, определять основные направления деятельности.

Ставропольский филиал ежегодно принимает участие в ФЭПО тестировании и раз в три года независимую оценку качества (НОК)

По результатам независимой оценки качества образования в 2025 году

Ставропольский филиал Президентской академии получил сертификат, подтверждающий высокое качество предоставления образовательных услуг.



В период март-май 2025 года Ставропольский филиал Президентской академии прошел профессионально-общественную аккредитацию по 7 реализуемым образовательным программам.

Форма обучения	***Код***	***Направление подготовки***	***Образовательная программа***
Очная	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Очная	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль
Очная	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления

Форма обучения	*Код*	*Направление подготовки*	*Образовательная программа*
Очная	40.04.01	Юриспруденция	Правотворческая деятельность и правовое обеспечение противодействия коррупции

По результатам аккредитации получены сертификаты.



Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный номер №173-ПОА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Президент
Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»
председатель Аккредитационного совета _____ Б.А. Оболенец

Дата выдачи: 05 мая 2025 г.
Срок действия: до 05 мая 2031 г.

В период с октября 2024 года по февраль 2025 года Ставропольский филиал Президентской академии принимал участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложена уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся. По итогам мониторинга получен Сертификат качества № 2024/2/246Э от 01.03.2025.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ
КАЧЕСТВА

№ 2024/2/246Э от 01.03.2025

Электронная версия

настоящим подтверждается, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Ставропольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

в период с 01 октября 2024 года по 28 февраля 2025 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам

Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования

октябрь 2024 - февраль 2025

Результаты анкетирования об уровне удовлетворенности качеством образования основных участников образовательных отношений

Оценка работодателями качества образовательной деятельности в Ставропольском филиале Президентской академии

В Ставропольском филиале минимальный необходимый объём выборочной совокупности составил 10 организаций, было опрошено 10 организаций (10 респондентов).

На основе полученных данных можно выделить следующие характеристики респондентов в организациях:

1. Доля респондентов, принимающих участие в организации и осуществлении образовательного процесса в Академии, составляет 100%.

2. 80% респондентов намерены нанимать выпускников Академии в настоящее время.

3. 10% респондентов в настоящее время не намерены нанимать обучающихся и выпускников Академии, но рассматривают подобные варианты в будущем.

4. Самыми предпочтительными профессиональными знаниями и навыками у обучающихся являются знание законодательства (80% упоминаний), социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (70%) и умение проявлять инициативу на работе (60%).

Все основные направления подготовки получили высокие оценки по параметру актуальности теоретических знаний. Направление «Менеджмент» (бакалавриат) и «Юриспруденция» (магистратура) получили оценку «5» от 100% респондентов. По массовому направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) доля отличных оценок составляет 57% (оценка «5»), остальные 43% респондентов поставили «4». Отрицательных оценок («1»-«3») нет *(таблица 1)*.

Таблица 1 – Распределение ответов Q10. «Оцените от 1 до 5 актуальность и соответствие теоретических знаний обучающихся (выпускников) их квалификации» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	**10. Оцените от 1 до 5 актуальность и соответствие теоретических знаний обучающихся (выпускников) их квалификации.**					
	Проценты					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**З/о**
38.03.02 Менеджмент (n=3)	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=7)	0%	0%	0%	43%	57%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=4)	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Обращаясь к оценке умения выпускников применять знания на практике, отметим, что результаты остаются высокими. Направления «Менеджмент» (бакалавриат) и «Юриспруденция» (магистратура) вновь получили 100% оценок «5». По направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) доля высших оценок («5») составляет 29%, остальные 71% респондентов

поставили «4». Это подтверждает практико-ориентированность подготовки *(таблица 2)*.

Таблица 2 – Распределение ответов Q11. «Оцените от 1 до 5 умение обучающихся (выпускников) применять теоретические знания на практике» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	11. Оцените от 1 до 5 умение обучающихся (выпускников) применять теоретические знания на практике.					
	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.02 Менеджмент (n=3)	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=7)	0%	0%	0%	71%	29%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=4)	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Практические навыки выпускников оцениваются на высоком уровне. Программы «Менеджмент» (бакалавриат) и «Юриспруденция» (магистратура) получили 100% оценок «5». По направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) 100% респондентов оценили практические навыки на «4». Системных замечаний к уровню практических навыков не выявлено *(таблица 3)*.

Таблица 3 – Распределение ответов Q12. «Оцените от 1 до 5 актуальность и достаточность практических навыков обучающихся (выпускников)» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	12. Оцените от 1 до 5 актуальность и достаточность практических навыков обучающихся (выпускников).					
	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.02 Менеджмент (n=3)	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=7)	0%	0%	0%	100%	0%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=4)	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Уровень цифровых компетенций выпускников является сильной стороной подготовки Ставропольского филиала. Направление «Менеджмент» (бакалавриат) получило оценку «5» от 100% опрошенных работодателей. По направлению «Юриспруденция» (магистратура) 75% респондентов поставили высший балл, 25% — оценку «4». По направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) 71% респондентов оценили цифровые компетенции на «4», 29% — на «5». Данный результат свидетельствует о признании цифровой грамотности выпускников *(таблица 4)*.

Таблица 4 – Распределение ответов Q13. «Оцените от 1 до 5 уровень цифровых компетенций обучающихся (выпускников)» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	13. Оцените от 1 до 5 уровень цифровых компетенций обучающихся (выпускников).					
	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.02 Менеджмент (n=3)	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=7)	0%	0%	0%	71%	29%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=4)	0%	0%	0%	25%	75%	0%

Общее качество подготовки удовлетворяет работодателей на высоком уровне. Направления «Менеджмент» (бакалавриат) и «Юриспруденция» (магистратура) получили 100% оценок «5». По направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) доля высших оценок составляет 71% (оценка «5»), 29% респондентов поставили «4». Отрицательных оценок нет *(табл. 5)*.

Таблица 5 – Распределение ответов Q17. «Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) в целом» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	17. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) в целом.					
	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.02 Менеджмент (n=3)	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=7)	0%	0%	0%	29%	71%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=4)	0%	0%	0%	25%	75%	0%

По мнению работодателей, основными достоинствами подготовки выпускников являются высокий уровень теоретической подготовки (12 упоминаний), высокий уровень практической подготовки и высокий уровень трудовой дисциплины (по 1 упоминаний каждый из параметров).

Особого внимания заслуживает вопрос по показателю лояльности, который достигает выдающихся значений («Насколько вероятно, что Вы порекомендуете Академию своему окружению? Оцените от 0 до 10»):

1. По всем оцениваемым направлениям подготовки («Менеджмент», «Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура)) 100% респондентов поставили максимальную оценку «10».

2. Данный результат демонстрирует исключительно высокий уровень лояльности работодателей и их абсолютную готовность рекомендовать выпускников филиала.

Таким образом, на основе анализа данных опроса работодателей Ставропольского филиала РАНХиГС можно сделать следующие выводы:

1. Качество подготовки выпускников оценивается работодателями как высокое по всем ключевым критериям. Особенно выделяется общая удовлетворенность качеством и уровень лояльности (NPS), получивший 100% высших оценок.

2. План выборки выполнен (10 организаций при плане 10), выборка является репрезентативной, что повышает надежность полученных результатов.

3. Отсутствие указаний на недостатки в подготовке (Q17.2) и преобладание высших и хороших оценок по всем ключевым вопросам (Q10-Q13, Q17) свидетельствуют о системной и эффективной работе филиала по оцениваемым направлениям образовательной деятельности.

4. Показатель лояльности (NPS) находится на выдающемся уровне (100% оценок «10»), что указывает на глубокое доверие работодателей и мощный репутационный капитал Ставропольского филиала на рынке труда региона.

Оценка выпускниками 2025 года качества образовательной деятельности в Ставропольском филиале Президентской академии

Ставропольский филиал относится к тем подразделениям, которые не только достигли, но и превысили минимальный необходимый объём выборки, обеспечив полную репрезентативность данных: при выборочной совокупности 162 респондента было опрошено 185 выпускников.

На основе данных можно выделить следующие социально-демографические, образовательные и карьерные характеристики респондентов:

1. Среди опрошенных наблюдается относительно равное распределение по гендерному признаку (мужчины — 50,8%, женщины — 49,2%).

2. Подавляющее большинство респондентов имеют степень бакалавра (95,7%), при этом наиболее распространенной формой обучения является заочная (47,0%), далее следуют очная (34,1%) и очно-заочная (18,9%).

3. 79,3% сообщили об окончании Академии со средним баллом от 4 до 5, а 16,3% указали на получение диплома с идеальным баллом 5,0.

4. 90,4% выпускников заявляли о наличии работы.

5. 63,6% выпускников отмечают, что работают непосредственно по полученной специальности, а 27,8% — в смежных областях. Эти данные свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

Удовлетворённость качеством образования является очень высокой: 97,3% выпускников поставили высшую оценку, а совокупная доля положительных оценок («4» и «5») составляет 98,9%. Это отражает практически полное одобрение образовательных программ (*таблица 1*).

Таблица 1 — Распределение ответов на Q9. «Оцените от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены качеством образования в Академии?»

Закрытия Q9	Частота	Процент
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	1	0,5%
4	3	1,6%
5	180	97,3%
Затрудняюсь ответить	1	0,5%
Итого	185	100,0%

Подавляющее большинство выпускников (94%) не имеют конкретных замечаний по улучшению качества образования, что является ярким индикатором общей удовлетворённости (*таблица 128*).

Таблица 2 — Распределение ответов на Q10. «Есть ли у Вас конкретные пожелания или рекомендации для повышения качества образования?»

Закрытия Q10	Частота	Процент
Да, есть	1	1%
Нет, всё в порядке	174	94%
Затрудняюсь ответить	10	5%
Итого	185	100%

Качество преподавания получило очень высокие оценки: 97,3% респондентов поставили высший балл, а совокупная доля положительных оценок («4» и «5») составляет 98,9%. Это подчёркивает исключительно высокий профессиональный уровень преподавательского состава филиала (*таблица 3*).

Таблица 3 — Распределение ответов на Q11. «Оцените от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены качеством преподавания в Академии?»

Закрытия Q11	Частота	Процент
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	2	1,1%
4	3	1,6%
5	180	97,3%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Итого	185	100,0%

Оценка ключевых компонентов подготовки демонстрирует очень хорошие и сбалансированные результаты. Теоретическая подготовка получила наивысшие оценки (96,8% - «5»). Практическая подготовка также очень высоко оценена (96,2% - «4» и «5»), однако основная доля пришлась на оценку «4» (95,1%), что указывает на сдержанно-позитивное восприятие и на наличие потенциала для её усиления. Цифровые компетенции получили высокие оценки: 86,5% выпускников поставили «5», однако доля максимальных баллов по ним несколько ниже, чем по теоретической подготовке. Иностранный язык оценен хорошо: 84,9% поставили «5» (*таблица 4*).

Таблица 4 — Распределение ответов на Q13-16

Компонент подготовки	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3 и ниже	Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка				
Практическая подготовка				
Цифровые компетенции				
Иностранный язык				

Практическая значимость полученного образования оценивается выпускниками очень высоко: 93,5% оценили полезность знаний и навыков на высший балл (5). Совокупная доля положительных оценок («4» и «5») составляет 97,8%. Это свидетельствует об эффективном применении образовательных результатов в профессиональной деятельности (*таблица 5*).

Таблица 5 — Распределение ответов на Q18. «Оцените от 1 до 5, насколько полученные знания и навыки оказались полезными в профессиональной деятельности?»

Закрытия Q18	Частота	Процент
1	2	1,1%
2	1	0,5%
3	1	0,5%
4	8	4,3%
5	172	93,5%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Итого	184	100,0%

Особого внимания заслуживает вопрос по показателю NPS[1], который демонстрирует положительный результат *(«Насколько вероятно, что Вы порекомендуете Академию своему окружению? Оцените от 0 до 10, где 0 — точно не порекомендую, 10 — обязательно порекомендую»)*:

1. 92,9% выпускников поставили максимальную оценку «10».

2. 95,1% относятся к категории лояльных выпускников (оценки «9» и «10»).

[1] Net Promoter Score – показатель лояльности клиентов, основанный на вопросе о вероятности порекомендовать продукт или услугу другу или коллеге по шкале от 0 до 10.

3. Доля критиков (оценки «0»–«6») составляет всего 1,1%.

Результаты опроса выпускников 2024 года Ставропольского филиала свидетельствуют об очень эффективной модели подготовки, обеспечивающей высокий уровень карьерной интеграции в профильной сфере и исключительно высокую удовлетворённость качеством образования и преподавания. Для поддержания достигнутого уровня рекомендуется продолжать уделять внимание всем компонентам подготовки.

3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году в образовательном процессе использовались электронные ресурсы головного ВУЗа по дисциплинам «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «БЖД», «Физическая культура и спорт».

По всем дисциплинами преподавателям разработаны образовательные комплекты, включающие: лекции, презентации, видеолекции, тестовые задания, методические рекомендации, которые размещены в системе СДО РАНХиГС.

В филиале создана цифровая централизованная инфраструктура, обеспечивающая бесперебойное функционирование внутренних процессов филиала, способствующей развитию качественного образования и автоматизированию системы управления учебным процессом.

В перспективе разработка онлайн курсов и электронных учебников по преподаваемым дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция».

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем направлений подготовки в филиале, требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем направлений подготовки в филиале, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На 01.01.2025 года в библиотеке филиала общий объем фонда составил 124954 учетных ед., из которых: 100733 электронных учетных единиц, 24221 экз. печатных изданий и неопубликованных

документов (учебники, пособия, монография 16666). (Данные в целом по филиалу)

Цифровым учебным контентом является сформированный ресурс из нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и филиалом. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного одновременного доступа к учебным материалам.

Библиотека осуществляет подписку на ЭБС, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов. Критериями выбора ЭБС являются: полнота охвата по ассортименту, совпадение по профилю (представлены все укрупненные группы дисциплин, изучаемые в филиале), наличие рецензированных учебных изданий, цена. Из дополнительных опций – наличие тестов и сервисов самоподготовки. Формат закупки – базовая коллекция, содержащая только достоверный контент. Все, приобретенные библиотекой ЭБС, полностью отвечают требованиям государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие синтезаторов речи, увеличение шрифта). В 2025 году библиотека заключала договоры с ЭБС–партнерами. Студенты и преподаватели филиала имеют возможность пользоваться полнотекстовыми базами следующих ЭБС: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Айбукс». Доступ осуществляется из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно- правовыми системами «Консультант Плюс», электронными учебно-методическими материалами.

Обеспечение лицензионного доступа к массивам научной полнотекстовой информации является в настоящее время такой же задачей для библиотек, как и приобретение учебной и научной литературы, подписки на периодические издания. Востребованность и использование электронных

ресурсов как в учебной, так и в научной деятельности – общая задача для филиала и библиотеки.

ЭБС помогают полноценно организовать учебный процесс с использованием современных технологий, от которых зависит качество образования. С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия очно и в дистанционном режиме. Помимо ознакомления с информационными ресурсами библиотеки пользователи осваивали методику поиска первичной и вторичной информации, получали рекомендации по оформлению результатов научной деятельности. В 2025 году было проведено 39 мероприятий, на которых присутствовали 450 обучающихся (данные по филиалу).

23 сентября отчетного года состоялась рабочая встреча с представителем Образовательной платформы «Юрайт» с руководством и преподавателями филиала.

На встрече была показана презентация о платформе «Юрайт», ее преимущества, работа сервисов.

В целях продвижения трудов ученых филиала в цифровом пространстве библиотека размещает электронные версии монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями филиала. Научные и научно-практические материалы преподаватели используют при преподавании дисциплин как на высшем образовании, так и на дополнительном профессиональном образовании. Приоритетным направлением в работе библиотеки филиала остается информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности филиала.

1.Приоритетные направления деятельности

В 2025 году в деятельности библиотеки были определены следующие приоритеты:

- формирование и сохранение фонда;

-обеспечение доступа пользователей к библиотечно-информационным ресурсам;

- усиление просветительской роли библиотеки, расширение форм продвижения книги и чтения.

2. Формирование фонда и сохранение фонда

Одной из главных составляющих деятельности библиотеки в отчетный период стала очистка фонда от физически изношенной и морально устаревшей литературы (исключение из фонда). Начата работа по отбору такой литературы и составление списков на списание.

Самый трудный и актуальный вопрос для многих библиотек – это вопрос читательской задолженности.

Для ликвидации читательской задолженности сотрудники библиотеки делают все возможное: при записи в библиотеку проводятся групповые и индивидуальные беседы по ознакомлению читателей с правилами пользования; при выдаче документов устанавливается срок сдачи; пишутся объявления-напоминания о необходимости сдать все документы по окончании летней сессии; вешают на доску объявлений, встречаются с группой в аудитории; передают списки кураторам, и последняя инстанция передаются списки заведующим кафедр.

В соответствии с приказом от 13 июля 2018 года «Об утверждении порядка доставки обязательного экземпляра печатного издания в электронной форме структурными подразделениями и филиалами РАНХиГС» библиотека филиала загружает издания, выпущенные кафедрами в РГБ. Это не просто формальность, а жизненно важный процесс, обеспечивающий сохранность и доступность культурного наследия страны.

2.Обеспечение доступа пользователей к библиотечно-информационным ресурсам

В настоящее время библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении процесса образования, большое внимание уделяет современным формам накопления и представления

информации. Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание электронных библиотек, которые должны обеспечивать доступ к разнообразной учебной и научной информации.

Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования. Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотеками задач:

• обеспечивается сохранность фонда, так как электронный документ не подвержен ветшанию, а еще большую надежность его сохранности обеспечивают резервные копии;

• решается проблема книгообеспеченности учебного процесса, так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей;

• обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения.

В рамках договорных отношений был обеспечен доступ к полнотекстовым ресурсам различных производителей для повышения удобства и комфорта пользователей, содействию их культурному и интеллектуальному росту, самообразованию и профессиональной подготовке.

В 2025 году библиотека филиала подписана на 10 электронных ресурсов на сумму 239543,80: Электронная библиотека «МИФ», База данных ИВИС, НЕОПОИСК (единая поисковая строка), ЭБС IPR SMART, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС ibooks.ru, ЭБС Znanium, Издательство Лань, Антиплагиат.

Формирование информационной культуры пользователей в 2025 году было организовано в следующих направлениях:

- обучение пользованию информационными электронными ресурсами;
- обучение компьютерной грамотности;
- размещение информационных материалов о ресурсах библиотеки.

Информационные материалы об услугах библиотеки регулярно размещались и обновлялись на информационных стендах, сайте, в СМИ, «ВКонтакте».

3.Усиление просветительской роли библиотеки, расширение форм продвижения книги и чтения.

Культурно-просветительская деятельность в 2025 году включала систему мероприятий разной тематической направленности, преследующую цели просвещения, информирования, организации свободного времени. Библиотека приняла активное участие в общероссийских, межрегиональных, краевых культурных мероприятиях, акциях.

В отчетный период важным вектором, направленным на укрепление позитивного имиджа, формирование надежной репутации библиотеки среди читателей стало сотрудничество со средствами массовой информации.

В список освещаемых мероприятий библиотеки в СМИ вошли:

- Участие в правовом клубе «Человек и закон»

- Участие во Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант»

- Участие в Общекраевой патриотической акции «Поэзия Страны Героев», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух

- Участие в межрегиональной встрече-посвящении «У родного очага»

- Участие в публичной лекции «Защита Крыма: страницы героической истории»

- Участие в круглом столе «Пробация: новые горизонты правосудия»

- Участие в ежеквартальной общественной приемной «Консультирует адвокат»

- Участие в XXIX Кирилло-Мефодиевских чтениях «Российский патриотизм: исторический опыт и современность»

- О Бенефисе книги: «Нет повести печальнее на свете…» 430 лет со времени публикации трагедии «Ромео и Джульетта» У. Шекспира

- Участие в лектории «Предупрежден – значит, вооружен: молодежь против терроризма», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- О Книжной выставке «Что нужно знать о выборах» приуроченная к выборам в органы местного самоуправления

- О Книжной выставке «Исторический Ставрополь» приуроченной ко Дню города

- «Я сердцем никогда не лгу» 130 лет со дня рождения Сергея Есенина

- Участие в международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история».

- Онлайн - встреча, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией в рамках цикла «Правовой понедельник»,

-День дарения ёлочных праздничных шаров

- Участие в Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант»

-Актуальный диалог «Традиционные и цифровые возможности профилактики кибербуллинга»

- Беседа-практикум «Личное информационное пространство и способы его защиты»

- Участие в «Школе грамотного потребителя ЖКХ»

- Участие в общественной приемной «Детство под защитой закона»

- Участие в благотворительной всероссийской акции «Щедрый вторник» в поддержку участников СВО

- Участие в краевая акция «Дарите книги с любовью»

- Участие в международной просветительской акции «Диктант победы»

- Встреча с представителем Образовательной платформы «Юрайт»

- Участие в общественной приемной по защите прав граждан и потребителей в сфере ЖКХ

- Участие в общероссийской акции «Библионочь - 2025»

-Участие в краевой акции «Время читать!», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух

- Книжно-иллюстративная выставка к 82-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Ставрополь помнит войну»

Работа библиотеки в социальных сетях – важное направление деятельности в наше время. Работа библиотеки в социальных сетях помогает получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать книги, мероприятия, акции и другие направления деятельности учреждения, способствует коммуникации пользователей с сотрудниками библиотеки и друг с другом. Количество публикаций «ВКонтакте» за отчетный период – 121.

Повышение квалификации кадров в библиотеке – это обновление теоретических и практических знаний в соответствии с новыми требованиями к уровню профессиональной квалификации и необходимости решения новых производственных задач. Сегодня библиотекари работают с сложными информационными базами, для чего им и требуются специализированные навыки - так они быстрее удовлетворяют запросы читателей. Цифровые технологии изменили работу библиотеки. Книги, каталоги, базы данных - постепенно всё становится электронным. А это значит, что ему необходимо уверенно пользоваться компьютером и ориентироваться в виртуальном библиотечном пространстве. Курсы повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек проводят разными формами и методами: онлайн курсы, вебинары, проектное обучение или участие в практических конференциях, семинарах, на профессиональных площадках т.д.

Сотрудники библиотеки филиала постоянно поддерживают свой профессиональный уровень и в 2025 году прошли следующие курсы:

1. Вебинар «Факторы устойчивости библиотек: мировые тенденции и практики»

2. Вебинар «Единое поисковое пространство для науки и образования»

3.Вебинар «Анкета исследования перспектив библиотечного экологического движения 2025. Зеленые библиотеки для реализации национальных целей развития»

4. Антиплагиат:Летняя перезагрузка: как не сгореть на работе

5. Вебинар IPR SMART /Бесшовное образование: миф, идеал или путь к новой образовательной модели России?

6. Вебинар IPR SMART / Гайд для библиотек: как эффективно подключить преподавателей и студентов к возможностям ЭБС

7. Онлайн-встреча о ключевых результатах Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ).

8. «Обеспечение прозрачности при проверке ВКР: инструменты и решения для вузов».

9. «Статистика и отчетность в библиотеке: инструменты ЭБС IPR SMART для ВПО-2».

10. Вебинар «Как через ЭБС поддержать внедрение новых дисциплин и государственных модулей Введение новых дисциплин и обязательных государственных»

11. Всех библиотек филиальной сети практический вебинар - семинар по организационным вопросам, в том числе и для выработки единых подходов по использованию электронных ресурсов.

12. Вебинар «Цифровой контент и сервисы Юрайта для смешанного формата учебного процесса»

13.Искусственный интеллект в работе сотрудника образовательной организации: новые возможности и практики внедрения

14. Образовательный модуль «Основы российской государственности»: как использовать коллекцию для патриотического воспитания и формирования культурно-нравственной личности

По каждому направлению подготовки определено наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных

учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОПОП.

Например, перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
ЭБС «Лань» (журналы раздел: Экономика и менеджмент)	ЭБС, https://e.lanbook.com/journals/1029	East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России	https://eivis.ru/
ЭБС Znanium (журналы раздел: Экономические науки)	ЭБС, https://znanium.ru/catalog/magazines/vak?ref=6fdec1e8-84d2-11e8-b668-90b11c31de4c&products=1	Консультант Плюс: Справочная правовая система	https://www.consultant.ru/
ЭБС IPR SMART (журналы раздел: Экономика и управление)	ЭБС, https://www.iprbookshop.ru/6951.html#	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (Вся информация Grebennikon предназначена для специалис	ЭБ, https://grebennikon.ru/	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России	https://ved.gov.ru/#/

тов в области менеджмента)			
Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru	База данных Европейского общества маркетинга (*European Society of Marketing Research Professionals)*	https://esomar.org/
Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	ecsocman.hse.ru/docs/16000475/
Журнал «Экономика и менеджмент систем управления»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	База данных «Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Базы данных Министерства труда и социальной защиты	https://mintrud.gov.ru/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент»	ЭБС, www.iprbookshop.ru	Базы данных Министерства экономического развития Россий	: https://www.economy.gov.ru/material/open_data/
Журнал «Социальные и гуманитарные науки.	http://www.iprbookshop.ru/48841.html.	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://cbr.ru/statistics/finr/

Отечественная и зарубежная литература»			
Журнал «Вестник Российской правовой академии»	http://www.iprbookshop.ru/3325.html.	База данных «HP – portal»	https://hr-portal.ru/tags/podbor-personala
Журнал «Права потребителя» (сетевое издание Объединения потребителей России)	https://azpp.ru/aktualno	База данных по бизнес-планированию	https://biznesplan-primer.ru/
Журнал «Деньги и кредит» (архив)	https://rjmf.econs.online/	Федеральная служба по финансовому мониторингу	https://www.fedsfm.ru/
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (архив)	https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive	Национальные проекты	https://национальныепроекты.рф/projects/turizm
Журнал «Общество и экономика» (архив)	https://inecon.org/zhurnal-lobshhestvo-i-ekonomikar.html#soder1224	АИС «Платформа открытых данных»	https://opendata.mkrf.ru/
Журнал «Проблемы экономики и юридической практики»	https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-ekonomiki-i-yuridicheskoy-praktiki?i=1142958	ГИИС «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru/

Газета Учет. Налоги. Право (еженедельная профессиональная газета)	https://www.gazeta-unp.ru/	База данных международных стандартов финансовой отчетности	www.msfofm.ru
Журнал «Акционерное общество: вопросы корпоративного управления»	https://ao-journal.ru/	База данных по делопроизводству и документообороту	https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov
Журнал « Проблемы местного самоуправления»	https://samoupravlenie.ru/	Информационная база национальной ассоциации управления проектами	https://www.sovnet.ru/
Журнал « Практическое налоговое планирование»	https://www.gazeta-unp.ru/	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
Директор по персоналу – практический журнал по управлению человеческими ресурсами.	https://www.hr-director.ru/	База данных Ассоциации менеджеров России	https://amr.ru/
HR-Planet - журнал о карьере, менеджменте и корпорати	http://www.planetahr.ru	Сайт ведущего российского консалтингового и digital-агентства, использующего в своей работе инженерный подход	www.paper-planes.ru

вной культуре		в управлении бизнесом	
Журнал « Российский налоговый курьер»	https://www.rnk.ru/	Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу	www.e-xecutive.ru
Журнал «Финансовая экономика»	https://finanec.ru/arhiv-nomerov/	Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.	www.marketing.spb.ru
Журнал «Работа с персоналом»	http://www.hr-journal.ru/	Портал «PRO-делопроизводство»	www.sekretariat.ru
Журнал «Управление персоналом».	https://www.top-personal.ru/	РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
Журнал «БИТ. Бизнес & информационные технологии»	https://bit.samag.ru/	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
Электронная версия журнала «Эксперт»	www.expert.ru	Платформа управления подключениями интернета вещей	https://soware.ru/categories/internet-of-things-connectivity-management-platforms
Журнал «Лидерство и менеджмент»	https://1economic.ru/journals/lim	Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса «Инновации и предпринимательство»	http://www.innovbusiness.ru

«Российский журнал менеджмента»	https://rjm.spbu.ru/issue/archive	Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/	Энциклопедия экономической науки	http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html
Вестник УРФУ. Серия экономика и управление (архив)	https://elar.urfu.ru/handle/10995/53139		

На 2025-2026 учебный год запланировано разработка новых программ ДПО с применением электронного обучения «Системный аналитик», «Администратор гостиницы», «Управление в сфере здравоохранения», «Управление в сфере образования».

В качестве рекомендаций предлагается активизация участия в грантовой деятельности: подготовка заявок на конкурсы Российского научного фонда (РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Президентские гранты;

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО и стандартам РАНХиГС. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

В качестве перспектив расширения материально-технического обеспечения предлагается создание коворкинг-зоны для студентов с доступом к электронным ресурсам и зоной для командной работы над проектами.

3.4 Управление партнерствами и трудоустройством выпускников

По направлению подготовки 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие направления сотрудничества с партнёрами по трудоустройству:

По направлению подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» заключены договоры по практической подготовке, в том числе в 2025 году:

Место практики	Руководитель	Договор (номер, дата)
Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ставропольскому краю	Вельможко Д.Ю., исполняющий обязанности начальник ГУ МВД России по СК	№15 от 27.06.2021 г.
Общество с ограниченной ответственностью «Страж-Ст»	Филиппов Г.С., генеральный директор	№356 от 01.06.2021 г.
Закрытое акционерное общество (ЗАО) «Ставропольская юридическая канцелярия»	Ширина А.В. директор ЗАО	№2/06/21 от 01.06.2021
Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Беседина Н.А., начальник отдела государственной службы и управления персоналом министерства имущественных отношений Ставропольского края	№7/06/21 от 01.06.2021 г.
Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	Оболенец Б.А., Президент ТПП СК	№11/06/21 от 01.06.2021 г.
Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края	Светашов Ю.Н., начальник Управления	15/06/2021 от 15.06.2021 г.
Адвокатская палата Ставропольского края	Руденко О.Б., президент	№ 19/06/21 от 16.06.2021 г.
Управление судебного департамента в Ставропольском крае	Назарчук С.В., начальник управления	№ 14/12/23-2 от 14.12.2023 г.
Адвокатский кабинет «Бережецкая Екатерина Павловна»	Бережецкая Е.П., адвокат	№1/23 от 10.01.2023 г.
Коллегия адвокатов «Перепадя, Пучкин, Масалова и партнеры»	Перепадя С.М., председатель	№ 56/270123 от 27.01.2023

Ставропольский краевой суд	Боков К.И., председатель	№22/09/21 от 09.09.2021
УФНС по СК	Афонина Е.А., руководитель	№07/05/2024 от 07.05.2024 г.
Коллегия адвокатов «Правовой советник»	Заведующая Осипова О.С.	№58/110923 от 11.09.2023
Адвокатский кабинет Карловой Л.М.	Адвокат Карлова Л.М.	№1617/25 от 01.09.2025
Главное управление МЧС России по СК	И.о.начальника Агакишиев А.А.	№17/25 22.12.2025
ООО «Правоград»	директор Нуцалханов Д.А.	№1523 от 22.12.2025
Северо-Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края	Вице президент Головина О.А.	№0317 от 04.09.2025
Некоммерческое партнерство Центр правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда»	Потудинский В.В., директор	№161 от 04.09.2025
ООО «Первое юридическое агентство»	Директор Гуськова А.В.	№85 от 12.12.2025
ФКУ Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по СК	Начальник Мурзабеков М.М.	№32 от 04.02.2025

Так после прохождения практики, трудоустроились в 2025 году 45 человек, что составляет 30 % от числа проходивших практику. Способ и формы проведения практики: стационарная, непрерывно. В Ставропольском филиале на постоянной основе действует Юридическая клиника под руководством опытного преподавателя, в прошлом занимающегося юридической практикой. Студенты проводят консультации для обратившихся за юридической помощью, составляют для них юридические документы. Так в 2025 году в Юридической клинике прошли практику 60 человек.

В 2025 году всего выпускников по направлению подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» - 147 человек, из них трудоустроенных 121 человек, по профилю 95.

Уровень подготовки выпускников, а также трудоустроившихся выпускников отражается в рецензиях-характеристиках от работодателей.

Средний уровень заработной платы в 2025 году составил 25 тыс. руб.

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрены следующие направления сотрудничества с партнёрами по трудоустройству:

В настоящее время заключены и действуют договоры со следующими организациями:

Место практики	Адрес местонахождения	Договор о практической подготовке при проведении практики обучающихся (номер, дата)	Договор о практической подготовке (номер, дата)
ПАО КБ «Центр-Инвест»	355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Артема, 18б, помещение 50.	№13 от 04.04.2023 г.	№13 от 04.04.2023 г.
КБ «Кубань кредит» г. Ставрополь	355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 331	№ 11 от 03.04.2023	№ 11 от 03.04.2023
УФК по Карачаево-Черкесской республике (Финансовое управления администрации Карачаевского муниципального района)	369235, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, аул Верхняя Мара, ул Мира, зд. 72	№1 от 27.03.2023 г.	
ПАО «Сбербанк»	355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 361	№- от 01.06.2022 г.	
АО «Россельхозбанк»	355035, Ставропольский край , г. Ставрополь, ул. Маршала Жукова, д. 26.	№ 3 от 8.02.2022 г.	
Филиал банка ГПБ (АО) «Северо-Кавказский»	355029, Ставропольский край , г Ставрополь, ул Ленина, д. 429б	№ 6 от 21.02.2022 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «ТЕПЛОТЕХСЕРВИС»	355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Индустриальная, д. 21	№22 от 07.06.2024 г.	

Общество с ограниченной ответственностью «Компрессор-Техцентр»	Ставропольский край, с. Верхнерусское, ул. Батайская, 21а	№16 от 04.06.2024 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «СТАВ-ИНТЕР-СЕРВИС»	355014, Ставропольский Край, г.о. Город Ставрополь, г Ставрополь, проезд 2 Юго-западный, д. 10, офис 8-10	№13 от 15.05.2024 г.	
Акционерное общество «Агрохлебопродукт»	355029, Ставропольский Край, г Ставрополь, ул Ленина, д. 415д, офис 504-507	№17 от 01.05.2024 г.	
Общество с ограниченной ответственностью рынок «Любимый»	355035, Ставропольский Край, г Ставрополь, пр-кт Кулакова, д. 52а	№9 от 01.03.2024 г	
Закрытое акционерное общество, Грачевский завод «Гидроагегат»	Ставропольский, м.о. Грачёвский, с. Грачевка, ул. Шоссейная, д. 90	№15 от 19.01.2024 г.	
АО «Газпром газораспределение Черкесск»	369006, Карачаево-черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Кавказская, д. 126	№14 от 19.01.2024 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «СК СтройАльянс»	355001, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Буйнакского, д. 2М, офис 27	№30/03/23 от 30.03.2023 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «СФИНКС»	356805, Ставропольский Край, р-н Буденновский, г Буденновск, мкр 3, д. 17	№- от 15.01.2023 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Галлион»	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Советская, д. 2, кв. 37	№1 от 22.05.2023 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Белка» г. Ставрополь	355037, Ставропольский Край, г.о. Город Ставрополь, г Ставрополь, ул Доваторцев, д. 44Ж, офис 58	№4 от 30.06.2025 г.	
Общество с ограниченной	350062, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Казбекская, д. 7, кв. 3	№5 от 30.06.2025 г.	

ответственностью «Белка» г. Краснодар			
Общество с ограниченной ответственностью «Весталия»	355037, Ставропольский Край, г Ставрополь, ул Доваторцев, д. 44д, офис 312.	№6 от 30.06.2025 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Георгеос»	355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр-кт Кулакова, д. 13И, кабинет 116	№7 от 30.06.2025 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Мировая Техника-Кубань»	350059, Краснодарский Край, г. Краснодар, ул. Уральская, д.134	№1 от 05.02.2023 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Многофункциональный центр «Кадровик»»	355004, Ставропольский край, г Ставрополь, ул Лермонтова, д 179, кв 33.	№ 1 от 15.01.2021 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Профессионал-Форум»	355004, Ставропольский край, город Ставрополь, ул Лермонтова, д. 179, кв. 33.	№ 2 от 15.01.2021 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Хэппи Лайф»	355042, Ставропольский Край, г.о. Город Ставрополь, г Ставрополь, ул 45 Параллель, д. 5/3А, помещ. 35	№ 32 от 05.09.2025 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Долина»	357976, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Кумская Долина, ул. Кочубея, д. 10.	№ 21 от 19.01.2024 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Ставропольская водно-пивная компания»	357976, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Кумская Долина, ул. Кочубея, д. 10.	№ 16 от 05.09.2025 г.	
Общество с ограниченной ответственностью «Боснис»	356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, ул. Ленина, д. 26	№ 10 от 11.03.2025 г.	

ПАО «Совкомбанк»	355000, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, д. 64	№ 8 от 05.09.2025 г.	

В 2025 году 80 студентов приняли участие в практике на базах партнёрских организаций. Практическое обучение направлено на подготовку специалистов к профессиональной деятельности, закреплению и развитию приобретённых знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебного процесса, а также формированию профессиональных компетенций. Студенты применяют полученные знания непосредственно в работе профильных учреждений, активно участвуя в их повседневной деятельности.

Прохождение практики организовано таким образом, что каждому студенту предоставляется индивидуальный подход и поддержка как со стороны опытного наставника в организации, имеющего стаж юридической работы не менее пяти лет, так и со стороны куратора от учебного заведения.

Студентам предоставляются регулярные консультации и конструктивная обратная связь от высококвалифицированных профессионалов, помогающая совершенствовать профессиональные навыки и повышать уровень компетентности. После успешной практики многие студенты получили положительные отзывы и рекомендации, что значительно облегчает трудоустройство после выпуска. Например, в 2025 году нашли работу сразу после практики 27 человек, что составляет 34% от общего числа практикантов.

Форма и условия проведения практики: стационарная практика проходит непрерывно в течение всего периода обучения.

Анализ занятости и трудоустройства в регионе, сегмента образовательных услуг позволяет выделить основные целевые рынки:

- финансово-кредитные организации (1);

- бизнес структуры (индивидуальные предприниматели; руководители некоммерческих организаций) (2).



Рисунок - Целевые рынки востребованности выпускников

Основной источник сведений о состоянии рынка образовательных услуг — это мониторинг публикаций СМИ, специализированных веб-ресурсов и анализ текущего положения дел на образовательном рынке. Наш филиал уверенно удерживает позиции среди работодателей Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа. Более того, существенно увеличился показатель трудоустройства наших выпускников в регионах России за пределами нашего округа.

По ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент» трудоустроено 100%.

1. Организация карьерных мероприятий – дни компании, мастер-классы, лекции, экскурсии на предприятия и офисы

Ежегодный мониторинг востребованности выпускников нашей образовательной программы охватывает детальную оценку реального спроса на специалистов, подготовленных по аккредитованной учебной программе. Помимо этого, наши студенты регулярно принимают участие в городских и краевых мероприятиях профессионального профиля, таких как Дни профессий, ярмарки вакансий и молодежные форумы. Здесь студенты имеют отличную возможность познакомиться с представителями ведущих отечественных и зарубежных компаний, продемонстрировать свои таланты в интерактивных деловых играх и мастер-классах.

Наш филиал ежегодно организует Всероссийский кейс-чемпионат «Лига финансистов», партнёром которого выступает коммерческий банк «Кубань Кредит». Победители конкурса награждаются ценными подарками и получают приглашение пройти стажировку в банке. Наши учащиеся также становятся участниками грантовых конкурсов, таких как программа «Умная стипендия» от Банка «Центр-Инвест», а также участвуют в специализированных стажировочных программах банков-партнеров.

2. Привлечение партнеров в образовательный процесс – организация практической подготовки при проведении практики студентов в организации

Представители бизнеса активно вовлечены в процесс формирования профессиональных компетенций студентов. Проведение прикладных семинаров и дискуссионных площадок, посвящённых актуальным проблемам экономики и финансов, способствует развитию практических навыков, выявляет реальные требования работодателей к кандидатам и даёт возможность оценить знания и профессиональный потенциал обучающихся.

Итогом таких мероприятий становится создание планов дальнейшего карьерного сотрудничества с выпускниками, предложение им участия в конкурсных процедурах на замещение свободных позиций. Под руководством кафедры государственного и муниципального управления, а также менеджмента проводятся научные конференции, семинары и круглые столы, что обеспечивает участие студентов в федеральных и региональных программах дополнительного профессионального образования, реализуемые совместно с цифровой кафедрой РАНХиГС

В Ставропольском филиале РАНХиГС функционирует студенческое сообщество стартап-проектов, целью которого является подготовка к созданию, запуску и продвижению своего бизнеса; создание качественного контента, развитие проактивного отношения к венчурному бизнесу и мотивирование обучающихся к развитию своего бизнеса. За 2025 год на ее базе было создано 3 проектов, которые в форме студенческих стартапов реализованы в 2025 году.

За 2025 профессорско-преподавательским составом по направлению подготовки «Менеджмент» пройдено обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации в количестве – 18 чел.:

Удостоверение о повышении квалификации 12.12.2025 "Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования" ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" – 1 чел;

Удостоверение о повышении квалификации 17.10.2025 «Технологии бережливого производства в высшем образовании». 72 часа. РАНХиГС. – 6 человек;

Удостоверение о повышении квалификации 21.07.2025 г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» 36 часов ООО «Платформа» – 4 чел.;

Диплом о профессиональной переподготовке 19.09.2025, Специалист по стратегическому и тактическому планированию организации производства в образовании в сфере «Бережливое производство в различных сферах деятельности» - 2 чел;

Удостоверение о повышении квалификации 09.01.2025 «Основы бухгалтерского учета и отчетности», 36 часов РАНХиГС – 1 чел;

Диплом о профессиональной переподготовке 17.01.2025, по программе; "Бухгалтерский учет: российские национальные стандарты". 258 часов. РАНХиГС – 1 чел;

Удостоверение о повышении квалификации 15.09.2025 «Нормативные основания и практические аспекты экспертно-аналитической работы в сфере образования». 36 часов. РАНХиГС – 3 чел.

Ежегодно приказами директора определяется состав преподавателей и сотрудников, направляемых на повышение квалификации в другие вузы и на предприятия, вуз оплачивает обучение, материально обеспечивает участие ППС в конференциях, семинарах.

В состав внешних совместителей входят специалисты-практики

(сотрудники органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, представители бизнес-структур).

Управление партнерствами и трудоустройством выпускников по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

1. Представители органов власти региона активно участвуют в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Организация практической подготовки, конференций, круглых столов, посвященных актуальным вопросам социально-экономического развития региона, способствует формированию профессиональных навыков обучающихся, определению основных функциональных требований к потенциальным работникам и реальной оценке знаний и профессиональных навыков обучающихся. Преподаватели направлений подготовки 38.04.04(магистратура) и 38.03.04 (бакалавриат) участвуют в экспертной и аналитической деятельности в органах региональной власти Ставропольского края.

В результате взаимодействия с органами власти формируются планы профессионального сотрудничества с выпускниками, предлагается участие в конкурсах на замещение государственных (муниципальных) должностей и профессиональном отборе при наличии вакантных мест.

Кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента организуются мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы), обеспечивается участие обучающихся в федеральных и региональных программах.

2. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

– Взаимодействие с представителями нанимателя и работодателями организовано с учетом особенностей регионального рынка образовательных услуг.

– Контингент студентов заочной формы обучения включает в себя руководителей различного уровня, государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, военнослужащих. Поэтому данный элемент маркетинговой стратегии требует постоянной поддержки качества реализуемых программ, с привлечением лучших специалистов-практиков.

– Основным механизмом получения информации о рынке образовательных услуг является контент-анализ средств массовой информации, официальных сайтов коммерческих структур, анализ конъектуры рынка образовательных услуг. Филиал занимает устойчивое место на рынке труда в Ставропольском крае и Северо-Кавказском федеральном округе. Вырос процент трудоустройства наших выпускников в других субъектах РФ.

По ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Эффективное государственное и муниципальное управление» по данным, полученным в результате анкетирования выпускников филиала по вопросам трудоустройства 92,3% (в 2024– 92,1%) выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2025 году трудоустроены. Наблюдается положительная динамика, процент трудоустройства вырос и составил 1,3%., часть студентов продолжили обучение по программам магистратуры.

По ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Система государственного и муниципального управления» по данным, полученным в результате анкетирования выпускников филиала по вопросам трудоустройства -100% трудоустроены.

Анализ занятости и трудоустройства в регионе, сегмента образовательных услуг позволяет выделить основные целевые рынки:

- органы государственной и муниципальной власти в Ставропольском крае и республиках СКФО (государственные и муниципальные служащие, претенденты на замещение вакантных должностей) (1);

-государственные и муниципальные бюджетные организации (2)

- иные организация (3)

Анализ востребованности выпускников по программам направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление"



Приведенные данные диаграммы иллюстрируют успешную реализацию образовательных программ и их соответствие кадровым потребностям региона. Почти полная занятость (96,15%), показатель свидетельствует о высоком качестве подготовки и точном соответствии компетенций выпускников актуальным запросам рынка труда в сфере государственного и муниципального управления.

Основными работодателями выступают органы власти и бюджетные учреждения, что полностью соответствует целям программ 38.03.04 и 38.04.04. Выпускники закрывают потребность региона в квалифицированных кадрах для администраций, министерств и других государственных структур.

3. Ежегодно в филиале проводится мониторинг востребованности выпускников образовательных программ, включающий информацию об объективной оценке спроса на специалистов, обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

Привлечение партнеров в образовательный процесс – организация практической подготовки при проведении практики студентов в организации.

Представители органов власти активно участвуют в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Организация практико-

ориентированных семинаров, круглых столов, посвященных актуальным вопросам управления в публичной сфере, способствует формированию профессиональных навыков обучающихся, определению основных функциональных требований к потенциальным работникам и реальной оценке знаний и профессиональных навыков обучающихся. В результате формируются планы дальнейшего профессионального сотрудничества с выпускниками, предлагается участие в конкурсах на замещение вакантных должностей. Кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента организуются мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы), обеспечивается участие обучающихся в федеральных и региональных программах, программах ДПО, организуемых цифровой кафедрой РАНХиГС.

1. Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников:

2. Встречи с представителями нанимателя (на регулярное основе в формате консалтинга).

3. Организация практик в органах государственной и муниципальной власти.

4. Рабочая встреча с руководством Управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства СК по вопросам взаимодействия в части организации проектного обучения.

5. Круглый стол с представителями органов государственно и муниципальной власти.

6. Научно-практический семинар по управлению проектами и бережливому управлению.

7. Диспуты с представителями законодательной власти Ставропольского края.

По образовательным программам высшего образования (уровень-бакалавриат) реализуется технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода – прохождение

тестирования ФЭПО. В рамках формирования объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся.

Студентам филиала предоставляется информация о спросе и предложении на рынке труда; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка совместно с кафедрами информационных материалов по пропаганде престижных направлений подготовки (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.).

Филиал сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, организациями всех форм собственности по вопросам участия в профессиональной подготовке обучающихся филиала, организации практик. При разработке образовательных программ высшего образования проведены форсайт-сессии по определению профессиональных действий и компетенций. Работодатели участвуют в реализации образовательных программ и в процессе формирования профессиональных компетенций; в процессе оценки образовательных программ в качестве экспертов; в разработке практической направленности научно-исследовательских работ; в проведении конференций, круглых столов, дискуссий.

Расширена география партнерских организаций, представляющие различные сферы государственного и муниципального управления, а также организации некоммерческого сектора. Одновременно с этим углублено сотрудничество с действующими партнерами: пересмотрены и актуализированы программы практик с акцентом на выполнение студентами реальных задач и участие в проектной деятельности органов власти и учреждений.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников и прохождения практик студентами и магистрантами в 2025 году подтверждает сохранение положительной оценки. Отмечается возросший уровень

практической готовности студентов к решению профессиональных задач, их мотивация и вовлеченность в деятельность организаций в период прохождения практик.

Для дальнейшего совершенствования деятельности по управлению партнерствами и трудоустройству выпускников предлагается сосредоточить усилия на следующих направлениях:

1. Активизировать работу по заключению договоров о целевом обучении с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с бюджетными учреждениями Ставропольского края.

2. Организовать серию карьерных мероприятий в формате «Дней карьеры» и ярмарок вакансий с участием ключевых работодателей региона.

3. Организовать ассоциацию выпускников направления ГМУ как инструмент привлечения успешных выпускников к наставничеству и экспертной оценке.

4. Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав кафедр Ставропольского филиала РАНХиГС осуществлял в 2025 календарном году научную деятельность по трем основным приоритетным научным направлениям:

- «Актуальные проблемы уголовного права и процесса».
- «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».
- «Современные аспекты развития экономики и финансов».

В научно-исследовательской деятельности в отчетном году принимали участие 57 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, которые активно занимались изучением правовых и экономических трансформаций в условиях современных вызовов. Особое внимание уделялось вопросам уголовного законодательства, совершенствованию механизмов правовой защиты бизнеса и поиску новых драйверов роста региональной экономики.

В 2025 году рабочими группами из числа профессорско-преподавательского состава выполнены три научно-исследовательских работы в рамках хозрасчётной деятельности.

№ №	Тема НИОКР	Заказчик/номер договора	Сумма договора	Исполнитель
1	«Актуальные вопросы правового регулирования персональных данных»	ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа» / Договор от 23.06.2025 №23/06/25	**600.000**	Рабочая группа кафедры юридических и специальных дисциплин
2	«Разработка эффективной маркетинговой стратегии компании»	ООО «Георгеос»/ Договор от 27.08.2025 №14	**175.000**	Рабочая группа направления подготовки «Менеджмент»
3	«Проведение инвестиционной оценки компании для определения потенциала цифровизации ее бизнес-процессов»	ООО «ТДК»/ Договор от 30.09.2025 №30/09/25	**300.000**	Рабочая группа кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента
		Итого	**1 075 000**	

Общий объем НИОКР в отчетном году составил 1 075 000 рублей, что незначительно выше показателя 2024 года (973 000 рублей).

Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составили 18,6 руб.

Результаты научных изысканий нашли отражение в публикациях, выступлениях на научно-практических семинарах и в процессе преподавания учебных дисциплин обучающимся направлений подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент».

В 2025 году профессорско-преподавательский состав кафедр организовал и провёл ряд научно-практических конференций, различного уровня. Наиболее значимые из них:

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки» (11.06.2025 г).

– Международная научно-практическая конференция «От концепции к реализации – создание будущего через науку и практику» (29.10.2025 г.).

– Международная заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов» (24.12.2025).

– Региональная научно-практическая конференция «Избирательное право и процесс: диалог науки и практики» (23.11.2025 г.), в которой приняли участие ведущие специалисты в области конституционного права и представители избирательных комиссий региона.

В отчётный период изданы 4 сборника по материалам 4 проведенных научно-практических конференций, общим объемом 110,39 печатных листов.

Преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава приняли участие в 95 научно-практических мероприятиях различного уровня.

Число публикаций научно-педагогических работников филиала в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» и «Scopus», в

Российском индексе научного цитирования, а также изданиях, реферируемых ВАК, составило 583 единицы, что превысило показатель 2024 года - 465 на 118 единиц.

Из них опубликованы:

– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 34, что превысило показатель 2024 года на 7 единиц;

- в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования – 280, что ниже показателя 2024 года - по причине того, что часть сборников по материалам научно-практических конференций, проводимых филиалом до сих пор не размещена в eLibrary;

– в научных журналах, Scopus –0, WoS - 0;

– научных монографий – 2, что ниже показателя 2024 года на 3 единицы;

– учебников, учебных пособий – 60, что превысило показатель 2024 года на 2 единицы.

Результаты научной работы преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава интегрированы в образовательный процесс по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

Научно - исследовательской базой для научно –исследовательской деятельности является лаборатория проектной деятельности, позволяющая разрабатывать проекты в сфере государственного и муниципального управления, внедрять навыки электронного документооборота, используемые в деятельности органов власти.

Результаты научной разработки «Проведение инвестиционной оценки компании для определения потенциала цифровизации ее бизнес-процессов» использованы не только в практической деятельности заказчика, но и используются в образовательном процессе. Данные материалы служат примером анализа потенциала развития конкретного хозяйствующего субъекта в контексте стратегии социально-экономического развития региона. Использование результатов данной научной разработки в образовательном процессе способствует формированию следующих профессиональных

компетенций: способность разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты и программы, владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, способность использовать информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических и управленческих задач

Результаты научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы правового регулирования персональных данных» и «Разработка эффективной маркетинговой стратегии компании» используются не только в практической деятельности заказчиков, но и внедрены в образовательный процесс при преподавании учебных дисциплин «Основы национальной безопасности» и «Маркетинг».

Результаты научной работы преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава интегрированы в образовательный процесс по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

Материалы учебного пособия «Технологии бережливого управления» Ледовской А.В., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента, использовались при работе по оптимизации ряда процессов в рамках бережливого производства и прохождении партнерской проверки качества образца.

Материалы учебного пособия «Гражданско-правовой статус автономного образовательного учреждения» доцента Автомоновой М.В. используются при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Гражданское право» по направлению подготовки «Юриспруденция» и в рамках программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Материалы учебного пособия «Ключевые аспекты защиты прав предпринимателей в России» доцентов Автомоновой М.В., Мининой А.А., Перепадя О.А. применяются при проведении практических и лекционных занятий по учебной дисциплине «Предпринимательское право» по направлению подготовки «Юриспруденция» и в рамках программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Научная разработка «Управление активами» Шаталовой О.И., профессора кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента использованы в методическом обеспечении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент».

Результаты исследования «Методика аудиторских проверок в коммерческом секторе» Снегиревой О.А., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента, используются при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Результаты научно-исследовательской деятельности Ледовской А.В., доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента по бережливому управлению использованы при подготовке проектов рабочих программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и реализации программ повышения квалификации «Технологии бережливого управления в высшем образовании».

Материалы учебного пособия доцента кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента Ледовской А.В. и Тимофеевой С.Н. «Налоги и налогообложение» используются при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки «Менеджмент», реализуемому в Ставропольском филиале.

Материалы учебного пособия «Основы исследовательской деятельности» направлены на формирование компетенций в области научной работы и оформления ее результатов и рекомендовано для освоения студентами методологии сбора и анализа первичной информации. Материалы пособия используются в дисциплине «Информационные технологии в управлении» при выполнении практических работ в части обработки статистических данных и работе с открытыми источниками (порталы госорганов, ГАС «Управление»).

Пособие рекомендовано магистрантам при подготовке к отчету по практике «Научно-исследовательская работа», как регламентирующее требования к написанию статей, подготовке докладов на конференции и оформлению диссертации (ВКР магистра), так как содержит требования к оформлению и правила составления библиографических списков.

Материалы монографии «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления: вопросы теории и практики» используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Система государственного и муниципального управления». Разделы монографии, посвященные эволюции теорий управления и современным вызовам публичной власти, используются в преподавании учебной дисциплины «Принятие и исполнение управленческих решений» для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данные материалы служат основой для практических заданий при анализе стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и оценки их практической реализации при реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Монография рекомендована магистрантам как образец научной дискуссии и источник актуальных данных для подготовки научно-исследовательских работ.

В 2025 календарном году филиал получил сертификат соответствия федеральному уровню образца по критериям партнерской проверки качества образцов ПСР Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

В отчётном году были реализованы и завершены десять бережливых проектов и в работе пять проектов:

№ п/п	Наименование проекта	Статус	
		Закрытые	В работе

1	Оптимизация процесса зачисления на обучение по дополнительным профессиональным программам	✓	
2	Оптимизация процесса перевода обучающихся из других учебных заведений	✓	
3	Оптимизация процесса выдачи справок по запросу обучающихся	✓	
4	Оптимизация процесса подготовки и предоставления отчетности по практике обучающимися» - «СМАРТ-отчет»	✓	
5	Оптимизация процесса организации руководства студенческими научными работами на кафедрах	✓	
6	Оптимизация процесса подготовки и публикации информационных материалов в СМИ	✓	
7	Оптимизация процесса сопровождения студенческих письменных работ	✓	
8	Оптимизация процесса подготовки и предоставления отчетности по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации (Ставропольский филиал РАНХиГС)	✓	
9	Оптимизация процесса выпуска слушателя по дополнительной профессиональной программе	✓	
10	Оптимизация процесса выдачи справок по форме КНД 1151158	✓	
11	Оптимизация процесса выбора обучающимися темы выпускной квалификационной работы и закрепления научного руководителя		✓
12	Оптимизация процесса сбора материалов для формирования сборника научных статей		✓
13	Оптимизация процесса сбора информации о трудоустройстве выпускников филиала		✓
14	Оптимизация процесса регистрации обращений в юридическую клинику филиала		✓
15	Оптимизация процесса подготовки и предоставления отчётности обучающимися по выпускной квалификационной работе		✓

Доцент кафедры юридических и специальных дисциплин Долгополов К.А. в 2025 году защитил докторскую диссертацию «Стратификационные факторы конвенциональности уголовного наказания», ему присвоена ученая степень «Доктор социологических наук».

Автомоновой М.В., доценту кафедры юридических и специальных дисциплин, присвоена ученое звание «Доцент».

Четыре преподавателя филиала отмечены дипломами за участие в научно-педагогических конкурсах:

- Казановская Ю.А. - дипломом I степени V Международного научно-исследовательского конкурса «Интеллектуальный капитал XXI века».

- Кузьминова Е.А. - дипломом I степени II Всероссийского конкурса научных, методических, творческих работ «Россия: новое поколение и знание».

- Мирумян Т.С. - дипломом III степени XVIII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование».

- Автомонова М.В. - дипломом III степени II Всероссийского конкурса научных, методических, творческих работ «Россия: новое поколение и знание».

На 2026 год планируется продолжить работу по разработке прикладных научно-исследовательских разработок на хозрасчётной основе.

В частности, планируется проведение научных исследований:

- «Анализ туристского потенциала Северо-Кавказского федерального округа и определение емкости рынка для организаций HoReCa», направленного на изучение одного из самых перспективных, но сложных с точки зрения развития макрорегионов России — Северо-Кавказского федерального округа.

- «Автономная образовательная организация и ее гражданско-правовой статус», направленного на изучение комплексного анализа гражданско-правового положения автономных образовательных организаций, определение их места в системе юридических лиц, а также выявление особенностей их правосубъектности, имущественной ответственности и порядка участия в гражданском обороте.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности на 2026 год запланировано проведение научно-практических конференций различного уровня:

- Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки».

- Международной научно-практической конференции «Современные аспекты системы финансов».

- Национальной научно-практической конференции: «Инновационные технологии и современные векторы развития в государственном и муниципальном управлении».

4.1. Научно-исследовательская деятельность научного общества обучающихся

Работа научного общества обучающихся (далее НОО), ведется по трем приоритетным научным направлениям:

– «Актуальные вопросы публичного и частного права и гуманитарных наук».

– «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления».

– «Современные аспекты развития экономики и финансов».

В рамках указанных направлений организованы научные кружки, позволяющие дифференцировать научные интересы студентов.

По каждому направлению подготовки от филиала назначен ответственный из числа преподавателей, который курирует организацию научной деятельности, проводит заседания участников НОО. Также в филиале организована система наставничества, в рамках которой на кафедрах за студентами в соответствии с их научными интересами закрепляются преподаватели. Такое закрепление позволяет сохранять последовательность научных исследований студентов и повышать их качество.

Ключевые количественные показатели деятельности НОО Ставропольского филиала Президентской академии в 2025 году:

Показатель	Количество
Организовано и проведено мероприятий	34
Участие в международных научных мероприятиях	79
Участие в национальных и всероссийских мероприятиях	65

Участие в региональных, городских и вузовских мероприятиях	23
Участие во всероссийских просветительских акциях	16
Итого научных активностей	217

За 2025 календарный год НОО было организовано и проведено 34 научных мероприятия различного уровня. Наиболее значимыми из них были:

– международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки»;

– международные студенческие научные слушания «Право. Экономика. Управление»;

– Всероссийский кейс - чемпионат «Лига финансистов», проводимый при поддержке Банка «Кубань Кредит. Общее число участников чемпионата - более 100 человек из ВУЗов разных регионов России. В финале приняли участие 10 сильнейших студентов экономических направлений высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования Северо-Кавказского федерального округа

– деловая игра «Карта научных желаний» для студентов 1-3 курсов направлений подготовки «Юриспруденция», «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» в рамках празднования Дня Академии и т.д.

Студенты филиала в отчётный период приняли участие в 79 международных научных мероприятиях:

– в международных конкурсах и конференциях, проводимых НОО «Профессиональная наука», Нижний Новгород; Международным центром научного сотрудничества «Наука и Просвещение», г. Пенза; МЦНП «Новая наука»;

– в Международной летней школе «Профессиональные навыки юриста – путь к успеху» Балтийского федерального университета имени И. Канта, г. Калининград;

– участие в Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», научное общество «Самобытная Вятка»;

–в Международной конференции курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы юридической науки» Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД РФ;

– в Международной научно-практической интернет-конференции «Налоговая система в условиях современных трансформаций», организованной кафедрой банковского дела ДОННУЭТ совместно с Управлением Федеральной налоговой службы по ДНР.

Обучающиеся филиала также приняли участие в 65-ти национальных и всероссийских научных мероприятиях, из которых наиболее значимыми являются:

– Всероссийские конкурсы научных статей НОО «Наука Плюс», АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», НО «Самобытная Вятка», НО ЧУ ДПО «Актион»; МЦУС «Наука и Просвещение», НИЦ «Вестник науки», г.Уфа;

– конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах Федеральной службы судебных приставов и Всероссийского государственного университета юстиции;

– Всероссийские конкурсы научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» «Обретенное поколение», «Веление времени», «Наука. Творчество. Духовность», «Национальное достояние России», «Моя законотворческая инициатива»;

– Всероссийский кейс-чемпионат MIR: устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность;

– проект «Научный код», сезоны 2024/2025, 2025/2026 гг.;

– Международная научно-практическая конференция «Наука для государственного управления в России» Московского кампуса Президентской академии.

Количество региональных, городских и вузовских научных мероприятиях, в которых приняли участие обучающиеся филиала – 23, из которых наиболее значимыми являются:

– конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, имени Чичканова В.П., г. Ставрополь;

– проект «Контрактный управляющий. Дорогу молодым» сезона 2024-2025 года ООО «РТС-Тендер»;

– Ежегодная всероссийская студенческая юридическая Олимпиада Молодёжного Союза Юристов РФ при поддержке КонсультантПлюс;

– региональный студенческий конкурс учебных судов «Билет в будущее-25», адвокатской палаты Ставропольского края;

– краевой Хакатон «Эврика» Министерства молодежной политики Ставропольского края и т.д.

Также студенты Ставропольского филиала Президентской академии приняли участие в 16-ти всероссийских просветительских образовательных акциях, таких, как «Финансовый диктант – 2025 года», онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский экономический диктант – 20 человек и т.д.

По сравнению с 2024 годом показатель научной активности увеличился на 4% по количеству международных, всероссийских и региональных мероприятий, в которых студенты приняли участие.

В целом за год студентами филиала были получены следующие наградные материалы:

Уровень мероприятий	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени	Изменение к 2024 году, %
Международные	52	10	5	108
Национальные/Всероссийские	18	7	8	110
Итого	70	17	13	109
Изменение к 2024 году, %	108	106	118	

Общее количество дипломов – 100, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов и эффективной работе научных руководителей. По сравнению с 2024 годом, количество наградных материалов увеличилось на 9%, в том числе, по дипломам первой степени – на 8%, второй степени – на 6%, третьей степени – на 18%, что также говорит о повышении качества студенческих научных работ.

Также в течение 2025 года были подготовлены и опубликованы две статьи в научном Журнале монетарной экономики и менеджмента рекомендованный к включению в перечень изданий ВАК:

Студенты 1-4 курсов направлений подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» прошли онлайн-курс «Как внедрить инструменты бережливого производства в свою работу», организованный Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия-страна возможностей». По итогам обучения студентами были освоены навыки (базового уровня) по основам бережливого производства, основам управления проектами изменения и основам эффективного взаимодействия в проектной команде и получены сертификаты.

Высокую важность для развития практических навыков и подготовки к профессиональной карьере для студентов направления подготовки «Менеджмент» имеют стартап-проекты. Уровень вовлеченности студентов данного направления подготовки составляет порядка 60%. Стартап-проекты дают опыт реального взаимодействия с бизнесом, спонсорами и госструктурами, улучшая резюме и навыки лидерства. В рамках выполнения

таких проектов студенты публикуют статьи, выигрывают конкурсы и трудоустраиваются.

Для студентов регулярно проводятся мероприятия с приглашением экспертов-практиков. Так, в 2025 году были организованы встречи с заместителем председателя краевой Думы, с представителями Южного главного управления Банка России, представителем АСИ в Ставропольском крае, выдающимся ученым, профессором кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука Российского государственного университета правосудия.

Анализ представленного отчета позволяет сделать вывод о системной и результативной работе научного общества обучающихсяСтавропольского филиала Президентской академии в 2025 году. Деятельность НОО организована по трем приоритетным научным направлениям, соответствующим профилю подготовки студентов: юридические науки, государственное и муниципальное управление, экономика и финансы. Такая структура обеспечивает охват всех реализуемых в филиале образовательных программ и создает условия для вовлечения максимального числа обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

На основе проведенного анализа можно выделить следующие перспективные направления развития научного общества обучающихся Ставропольского филиала Президентской академии:

– расширение публикационной активности в изданиях ВАК и RSCI;

– привлечение студентов к участию в грантовых конкурсах;

– создание студенческих научных лабораторий по приоритетным направлениям;

– дальнейшее развитие системы студенческого наставничества;

– стимулирование участия студентов филиала в программах академической мобильности;

– усиление профориентационной работы через научные мероприятия со школьниками.

5. Международная деятельность

Международное взаимодействие осуществляется в рамках сотрудничества с вузами зарубежных стран, организации международных конференций, научно-практических мероприятий с международным участием, привлечения иностранных абитуриентов, работы со студентами из числа иностранных граждан.

С зарубежными организациями реализуется договоры о сотрудничестве в сфере научной деятельности:

– Государственным научным учреждением "Институт экономики и права Академии наук Абхазии" (Республика Абхазия);

– Негосударственным высшим учебным заведением "Сухумский открытый институт" (Республика Абхазия).

Филиалом (совместно с зарубежными партнерами) в 2025 году проведены 2 значимых мероприятия международного уровня:

- международная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов»;

- международные студенческие научные слушания «Право. Экономика. Управление».

Профессор кафедры ГМУ и менеджмента Шаталова О.И. является членом-корреспондентом Академии наук Абхазии, регулярно участвует в заседание ученого совета. Также профессор Шаталова О.И. является постоянным членом диссертационного совета Института экономик и права Академии наук Абхазии.

Научные мероприятия международного уровня, безусловно, являлись востребованным коммуникативным каналом не только высших учебных заведений, но и представителей органов власти, бизнес-структур и государственных предприятий.

Проведение данных мероприятий способствовало расширению научного пространства и позиционированию научных изысканий ученых

Ставропольского филиала РАНХиГС и дальнейшему развитию взаимодействия с различными образовательными организациями.

На 2026 год запланировано:

1. Мероприятие «Создание центра международного маркетинга» в сотрудничестве с ООО «Education Pro» (Азербайджан). Эта мера обеспечит активную рекламу филиала в зарубежной среде и привлечёт потенциальных иностранных студентов. Планируемый результат мероприятия: значительное увеличение численности иностранных студентов, укрепление репутации филиала как центра качественного международного образования и эффективное взаимодействие с международными партнёрами.

6 Молодежная политика

Воспитательная внеучебная деятельность в Ставропольском филиале РАНХиГС в 2025 году осуществлялась на основании «Концепции воспитания обучающихся» и в соответствии с «Комплексной целевой программой развития воспитания».

В качестве приоритетных направлений воспитательной деятельности выступали:

- становление духовно-нравственной и корпоративной культуры;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальной активности;
- развитие конкурентоспособности;
- социальная поддержка обучающихся;
- развитие наставничества, добровольчества и волонтерской деятельности.

Доля проведенных внеучебных воспитательных мероприятий от общего количества проводимых мероприятий сохранилась на высоком уровне, обеспечивая вовлеченность студентов во все сферы внеучебной жизни.

Целостность учебно-воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности по различным направлениям, нормативная база, социальная инфраструктура вуза, взаимодействие с внешними партнерами, деятельность органов студенческого самоуправления и информационное обеспечение способствовали росту заинтересованности студентов. Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях внеучебного характера, увеличилось на **41%** по сравнению с 2024 годом.

Количество общественно-значимых мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники филиала в 2025 году:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий
Всероссийского и межрегионального уровня	18
Краевого и городского уровня	67
Вузовского уровня (включая общеакадемические)	100
ИТОГО	**185**

Воспитательная внеучебная работа осуществлялась непосредственно кураторами учебных групп при активном участии Совета обучающихся, студенческого спортивного клуба «КомПАС» и во взаимодействии со всеми структурными подразделениями филиала.

Наиболее общественно-значимые мероприятия 2025 года

I. Всероссийские и межрегиональные мероприятия

1. Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова .
2. Участие в межрегиональной встрече-посвящении «У родного очага» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова.
3. Международный исторический диктант «Диктант Победы».
4. Донорская акция, приуроченная к национальному Дню донора.
5. Российская школьная весна.
6. Участие в круглом столе «Пробация: новые горизонты правосудия» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова.
7. Всероссийский форум «Машук».
8. Всероссийская студенческая весна в г. Ставрополь
9. Всероссийская акция «Кубки и Цветы» АССК России по волейболу среди женских команд.
10. Всероссийский старт «Марш Победы».

11. Всероссийский рейтинговый турнир по северной ходьбе «Вместе – мы сила!», посвященный 80-летию Победы.

12. VIII Всероссийский фестиваль «АССК. Фест» в образовательном центре «Сириус».

13. Всероссийское образовательное мероприятие «ТренерыУниверов» (г. Пятигорск, «Машук»).

14. Образовательный форум «Международный Летний кампус Президентской академии» (г. Казань).

15. Всероссийский проект «УниверЛига» АССК России (участие в 5 видах спорта).

16. Межрегиональный турнир по армрестлингу.

17. IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025».

18. X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант». Разъяснение важности уважения к особенностям мультикультурного сообщества и недопущение вовлечения в религиозный терроризм.

II. Краевые и городские мероприятия

19. День российского студенчества «Вечера на кафедре близ декана»:

- Традиционные эстафеты на льду «Зимние забавы»;
- Традиционная демонстрация подворья на тему «Герой нашего времени»;
- Номинация «Письмо Татьяны».

20. Встреча студентов с участником-добровольцем СВО.

21. Общекраевая патриотическая акция «Поэзия Страны Героев», приуроченная к Всемирному дню чтения вслух (СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова).

22. Участие в заседании правового клуба «Человек и закон» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова.

23. Участие в лекции «Традиции. Свадьба» (СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова).

24. Участие студентов в «Библионочь-2025» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова.

25. Участие в XXIX Кирилло-Мефодиевских чтениях «Российский патриотизм: исторический опыт и современность».

26. Литературно-творческая площадка «КнигоПарк» в парке «Центральный».

27. Выставка «Великий поэт великой России» к 225-летию А.С. Пушкина.

28. Встреча с представителем Образовательной платформы «Юрайт».

29. Товарищеский матч по волейболу между женскими сборными ССК «Олимп» и «КомПАС».

30. Высшая лига Ставропольской краевой федерации любительского волейбола: ССК «КомПАС» – ВК «СЗА».

31. Высшая лига Ставропольской краевой федерации любительского волейбола: ССК «КомПАС» – СК «Пламя».

32. Высшая лига Ставропольской краевой федерации любительского волейбола: ССК «КомПАС» – ССК «Крепость» СтГМУ.

33. Товарищеский матч по волейболу между мужскими сборными ССК «Олимп» и «КомПАС» (2 место).

34. Высшая лига: ССК «Кисловодск» – ССК «КомПАС» (г. Кисловодск).

35. Фестиваль города Ставрополя по фигурному катанию, посвященный Дню зимних видов спорта.

36. Товарищеские матчи по мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества и 80-летию Победы.

37. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «Выдры».

38. Товарищеский матч по волейболу между мужскими сборными ССК «Энергия связи» и «КомПАС».

39. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «Шангала».

40. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «WinX».

41. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «Колос» (г. Благодарный).

42. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «ДВК Ставрополь».

43. Высшая лига: ССК «КомПАС» – СК «Минеральные Воды».

44. Товарищеский матч по волейболу между женскими сборными ССК «КомПАС» и МПГУ.

45. Турнир по стритболу и волейболу «Molodezhka» среди студенческих команд г. Ставрополя.

46. Спортивный фестиваль «День здоровья: молодёжный вектор». Краевые соревнования по скандинавской ходьбе (1, 2, 3 места трех команд).

47. Товарищеский матч по баскетболу между мужскими сборными ССК «КомПАС» и МИРЭА ТГУ.

48. Товарищеский матч по футболу между мужскими сборными ССК «КомПАС» и «Энергия связи».

49. Товарищеские матчи по волейболу между мужскими и женскими сборными ССК «КомПАС» и «Олимп» кадетской школы им. Ермолова .

50. Традиционный Веломарш Победы – 2025, посвященный 80-летию Победы.

51. Товарищеский матч по футболу между мужскими сборными ССК «КомПАС» и «Олимп» кадетской школы им. Ермолова.

52. Мини-футбол 4-х команд с участием Ставропольского филиала МИРЭА – РТУ.

53. Веревочный курс для студентов первого курса на базе парка «Патриот».

54. Участие в городских субботниках по благоустройству города.

55. Встреча первокурсников с представителем консультативного совета по вопросам национально-этнических отношений при администрации г. Ставрополя.

56. Библио-экскурсия «Литературный тур» по Лермонтовским местам Ставрополя.

57. Спартакиада среди вузов и ссузов г. Ставрополя, посвященная Дню народного единства.

58. Интеллектуальная игра «Я-ЗНАЮ!».

59. Межвузовский научно-практический семинар «Тенденции развития регионов в новых экономических условиях».

60. Молодёжная стратегическая сессия «Ставрополь для молодёжи 2030».

61. Акция «Чистая память» (уборка памятных мест).

62. Городская медиашкола MediumMedia .

63. Участие в лектории «Святки в русской традиции» на базе СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова.

64. Сретенский бал.

65. Беседа «Число восьмое – не простое!», посвящённая Международному женскому дню.

66. Беседа, приуроченная к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева.

67. Онлайн-лектории «Современные цифровые проекты криминалистического назначения» (Компания IPR MEDIA).

68. Городской конкурс «Фото-Кросс».

69. Экологическая акция «Чистый город начинается с тебя».

70. Турнир по киберспорту «DEHUMANIZATION LVL 3».

71. Культурный десант «Мы – за здоровые краски жизни», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией.

72. Открытие Литературно-творческой площадки «КнигоПарк» в парке «Центральный».

73. Форум «Трансформация бизнеса» (участие студентов экономических специальностей).

74. Городской турнир по мини-футболу среди дворовых команд.

75. Конкурс чтецов «Героические страницы истории».

76. Урок Мужества: встреча трёх поколений», проведённого в честь Дня Героев Отечества. Разъяснение негативных правовых последствий вовлечения в террористическую деятельность.

77. Кураторский час на тему «Религиозный терроризм».

78. III Межрегиональный турнир по армрестлингу, посвященный Героям России.

79. Велопробег посвященный Дню академии. Занятие спортом, как способ формирования здоровых ценностей, в том числе невовлечение в террористическую деятельность. *(Дополнение к пункту 88)*

80. Обсуждение проблемы терроризма и экстремизма на опыте России, приуроченное к памятной дате борьбы с экстремизмом и терроризмом. Приглашены сотрудники музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история»: Сергеев В.В. — кандидат социологических наук, доцент; Польская С.А. — кандидат исторических наук, доцент.

81. Участие в городской памятной акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

82. Участие в памятной акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках города/края).

83. Кураторский час на тему «Непоправимые последствия терроризма».

84. Региональный круглый стол «Стратегии поддержки студенческих и молодых семей: объединяя усилия». Формирование здоровой семьи, как один из способов профилактики терроризма.

85. Встреча с командованием добровольческого отряда «Ставрополье». Мерзеликин Сергей Петрович — командир отряда, кавалер шести боевых наград, участник СВО, Афганистана, Закавказья и Северного Кавказа. Балян Сергей Сергеевич — подполковник милиции в отставке, участник СВО, кавалер множества наград, в том числе Ордена Мужества. Терроризм как одна из основных государственных угроз.

III. Общеакадемические мероприятия

86. Форум органов студенческого самоуправления академии «ФОССА» (г. Москва, делегация 4 человека).

87. Игры дружбы РАНХиГС.

88. АРТ-фестиваль филиалов РАНХиГС (г. Саратов).

89. Военно-патриотический слет «Путь героя» (г. Орел).

IV. Мероприятия филиала (вузовский уровень)

90. Спартакиада филиалов РАНХиГС по шахматам

91. Встреча студентов с сотрудником ГУ ФСИН по Ставропольскому краю по вопросам трудоустройства.

92. Круглый стол «Здоровая семья – здоровые дети» с участием психолога.

93. Курс ораторского мастерства – «Школа спикера – 2025».

94. Круглый стол «Эффективное управление спортивными проектами и предпринимательство в сфере ЗОЖ».

95. Предновогодний турнир по мини-футболу среди студентов вузов и сузов г. Ставрополя (организация на базе филиала).

96. Новогодний квест «Письма Деда Мороза».

97. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний.

98. Велопробег, посвященный Дню Академии.

99. «Посвящение первокурсников в студенты» в Таманском лесу.

100. Субботники на территории филиала и прилегающих территорий.

101. Выставка фотографий, посвященная Дню города Ставрополя.

102. Беседа со студентами о предотвращении уличного травматизма, о недопущении нахождения на стройках, дачах, высотных объектах.

103. Профилактическая беседа на тему пожарной безопасности; о вреде курения, алкоголя и наркотиков; о предупреждении бытового травматизма; «О последствии совершения преступлений и правонарушений в состоянии опьянения».

104. Профилактическая беседа о правилах поведения в ситуациях, связанных с терроризмом; беседа «Мои права и обязанности»; разработка памяток по ПДД.

105. Поздравление преподавателей школ выпускниками, ставшими студентами СФ РАНХиГС (акция «Спасибо учителю»).

106. Спортивные соревнования «Быстрее Интернета» (ко Дню интернета).

107. Студенческая неделя «От сессии до сессии живут студенты весело…» (конкурсы, квизы).

108. Информационная выставка «Журналы – юбиляры 2025 года».

109. Книжно-иллюстративная выставка к 82-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Ставрополь помнит войну».

110. Книжно-иллюстративная выставка и литературный обзор «И вновь январь, и снова день Татьяны».

111. Книжная выставка «8 февраля – День российской науки».

112. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

113. «Есть такая профессия – Родину защищать»: книжная выставка ко Дню Защитника Отечества.

114. Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

115. Беседа «Число восьмое – не простое!», посвящённая Международному женскому дню.

116. Беседа, приуроченная к 100-летию со дня рождения Ю.В. Бондарева.

117. «Много смеха – здоровью не помеха»: книжная выставка к Дню смеха.

118. «Здоровье сгубишь – новое не купишь!»: выставка к Всемирному дню здоровья.

119. Выставка ко Дню космонавтики «Через тернии – к звездам».

120. Мероприятие, посвященное Дню здоровья «Властелин колец» (спортивно-развлекательная игра).

121. День открытых дверей.

122. Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства. *(Был в списке)*

123. «Так пусть же книга говорит с тобой…»: выставка к 462-летию со дня рождения Уильяма Шекспира.

124. Литературно-музыкальный вечер «Сквозь огонь и славу: хроники бессмертных» (к 80-летию Победы).

125. Возложение цветов к мемориалу «Вечная Слава».

126. «Мы о войне стихами говорим!»: час мужества ко Дню Победы.

127. Встреча студентов с участником специальной военной операции.

128. Встреча студентов с представителями общественной организации «Боевое братство».

129. Видеопоздравление с Днем русского языка.

130. Награждение активистов за активную патриотическую, общественную и социальную деятельность.

131. Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года.

132. Любительский турнир по боулингу среди студентов, преподавателей и сотрудников.

133. Новогодние мероприятия (елка, дискотека, конкурсы).

134. Лекция на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ» (с приглашением врача).

135. Содействие развитию волонтерского движения (работа волонтерского отряда «КомПАС-добро»).

136. Круглый стол «О здоровом образе жизни, профилактике алкогольной и наркотической зависимости».

137. Лекции, показ видеороликов, просмотр фильмов антинаркотической направленности.

138. Диспут «Курение – фактор риска» в рамках международного дня отказа от курения.

139. Беседа «О профилактике табакокурения среди студенческой молодежи».

140. Беседа «Профилактика табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ».

141. Беседа «От наркотиков до СПИДа» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.

142. Акция «Наркотики – медленная смерть» в рамках Дня борьбы с наркоманией.

143. Лекция-беседа «Нет наркомании, психотропным средствам».

144. Беседа «О вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения».

145. Диспут «Мы без табака».

146. Лекция «Образ жизни и ВИЧ-инфекция/Вирусные гепатиты».

147. Распространение полиграфической продукции (буклеты, брошюры) по профилактике.

148. Лекция-семинар «От наркотиков до СПИДа».

149. Социологические опросы обучающихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции.

150. Беседы для обучающихся 3-4 курсов «Умей сказать: "НЕТ!"», «Мои ценностные ориентиры».

151. Проведение кураторских часов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

152. Осуществление мероприятий по взаимодействию с молодежными общественными объединениями.

153. Кинолекторий «Куда ведут под знаменами национализма».

154. Конкурс плакатов «Мы против терроризма».

155. Организация бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных звонков с угрозами террористического характера.

156. Организация и проведение социологического опроса обучающихся об отношении к терроризму.

157. Встреча с представителями администрации Ленинского района «Особенности противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде».

158. Беседа «Уголовная и административная ответственность за экстремистские проявления».

159. Беседа «Как противостоять террористической агитации».

160. Беседа по правилам информирования о террористической угрозе (телефоны доверия).

161. Проведение инструктажа с обучающимися о правилах безопасного поведения.

162. Обсуждение вопросов профилактики несчастных случаев на заседании Ученого совета.

163. Кинолекторий «Уроки безопасности».

164. Проведение разъяснительной работы по правилам безопасности дорожного движения.

165. Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания, обучающихся в общежитии.

166. Беседа «Правила поведения на учебных занятиях и во внеурочное время».

167. Турнир «УниверЛига: шахматы, шашки, дартс, настольный теннис».

168. Цикл лекций по финансовой грамотности (совместно с партнерами).

169. Участие волонтеров ССК «КомПАС» в выставке продукции для нужд СВО в военно-патриотическом центре им. Гусева.

170. Учебно-тренировочные сборы на базе ОУ ДПО «Минераловодской технической школы ДОСААФ России».

171. День открытых дверей: мастер-класс «Сборка-разборка автомата Калашникова».

172. Сеанс одновременной игры в шахматы с кандидатом в мастера спорта Егором Долгополовым.

173. Участие волонтеров ССК «КомПАС» в выставке продукции для нужд СВО (5 студентов).

174. Спортивные эстафеты «Быстрее интернета».

175. Турнир Универлига: «настольный теннис», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

176. Турнир Универлига: «дартс», посвященный Всемирному дню здоровья.

177. Турнир по стритболу, посвященный Дню Победы.

178. «Веревочный курс» для слушателей регионального проекта «Герои Ставрополья».

179. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню России.

180. Турнир «УниверЛига: настольный теннис, дартс» для слушателей проекта «Герои Ставрополья».

181. Ведение страницы ССК «КомПАС» в социальной сети ВКонтакте (в течение года).

182. Информационно-просветительская деятельность в СМИ по пропаганде ЗОЖ.

183. Товарищеский матч по волейболу с гимназией № 24 имени генерал-лейтенанта-юстиции М.Г. Ядрова (профориентация).

184. Товарищеский матч между женскими сборными по волейболу с гимназией № 24.

185. Товарищеский матч по волейболу с Кадетской школой им. Ермолова А.П.

Аналитические выводы

1. **Высокий уровень вовлеченности студентов** в воспитательные и спортивные мероприятия: средняя явка на открытые мероприятия составила 35 - 45% от общего числа обучающихся, активная работа студенческого совета и ССК «КомПАС».

2. **Успешное межведомственное взаимодействие**: партнерство с краевой библиотекой и спортивными федерациями позволяет расширять кругозор студентов и прививать интерес к здоровому образу жизни.

3. **Патриотическое воспитание остается приоритетом**: мероприятия к 80-летию Победы получили широкий отклик, студенты проявили инициативу в подготовке концерта и поздравлении ветеранов.

4. **Спортивные успехи** подтверждают эффективность работы секций и клуба: регулярные призовые места на краевых и всероссийских соревнованиях.

Перспективные планы на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить сотрудничество с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова, расширить форматы: кинолектории, дискуссионные клубы.
2. Усилить профориентационную работу с выпускниками через Клуб «55 параллель», создать наставническую программу «студент-выпускник».
3. Расширить состав секций ССК «КомПАС», привлечь больше студентов к регулярным тренировкам.
4. Организовать участие в новых всероссийских спортивных проектах АССК России.
5. Внедрить систему мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной и спортивной работой.
6. Провести обучающие семинары для кураторов академических групп по современным методикам воспитания и профилактики асоциальных явлений.

Воспитательная и спортивно-массовая работа в 2025 году носила системный характер, охватывала все направления и способствовала формированию гармонично развитой личности, патриота и гражданина. Достигнутые результаты позволяют оценить работу филиала как удовлетворительную и наметить пути дальнейшего развития.

7 Кадровая политика

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 57 чел., из них: штатных – 41 чел., внешних совместителей – 16 чел. (в том числе практические работники, специалисты-практики, работодатели).

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту:

Число ППС (чел.)	**до 40 лет**	**от 41 до 60**	**61 и более**	**Средний возраст**
	11	37	9	48

Остепененность профессорско-преподавательского состава:

Число ППС (чел.)	**Имеющих ученую степень**		**Имеющих ученое звание**	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
	8	33	6	24

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 58,62%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 13,79%.

Средний возрастной состав преподавателей Филиала составляет 48 лет.

Для успешного формирования и поддержания корпоративной культуры в Филиале проводятся различные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, мотивацию сотрудников:

- программы признания и поощрения: признание заслуг сотрудников за достижения и вклад в успех филиала стимулируют стремление к высоким результатам и укрепляют лояльность к организации;

- коммуникационные платформы: внутренние порталы, блоги и форумы позволяют сотрудникам обмениваться идеями, делиться опытом и получать обратную связь от коллег и руководства;

- социальные инициативы: участие в благотворительных акциях, волонтерских программах и экологических проектах способствует формированию чувства причастности к чему-то большему, чем просто работа;

- образовательные программы: предложение курсов повышения квалификации, семинаров и конференций помогает развивать профессиональные навыки сотрудников и поддерживает их интерес к профессиональному росту;

- менторство и коучинг: программы наставничества позволяют опытным сотрудникам передавать знания новичкам, создавая атмосферу взаимопомощи и преемственности.

Перспективы развития механизмов управления человеческим капиталом в Филиале в рамках реализации кадровой политики включают несколько важных аспектов:

- цифровизация процессов управления персоналом: автоматизация кадровых процедур позволит сократить временные затраты на выполнение рутинных операций, таких как учет рабочего времени, расчет заработной платы и оформление документов. Это также повысит точность и прозрачность всех процессов.

- разработка и внедрение программ обучения и развития персонала: важно создать систему непрерывного профессионального роста сотрудников, включающую курсы повышения квалификации, тренинги и семинары. Это поможет поддерживать высокий уровень компетенций и готовности к новым вызовам;

- управление талантами: формирование пула высокопотенциальных сотрудников и создание условий для их карьерного роста внутри организации будет способствовать удержанию ценных кадров и улучшению общей производительности труда;

- гибкость трудовых отношений: предоставление возможности удаленной работы, гибкого графика и других форм занятости позволит привлечь и удержать высококвалифицированных специалистов, предпочитающих такие условия;

- развитие корпоративной культуры: создание позитивной рабочей среды, поддерживающей инновации, открытость и взаимное доверие, станет важным фактором мотивации и лояльности сотрудников;

- мониторинг и анализ эффективности: постоянный сбор и анализ данных о результатах работы сотрудников помогут принимать обоснованные решения относительно их развития и продвижения по службе.

За 2025 профессорско-преподавательским составом филиала пройдено обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации:

12.05.2025г.-30.06.2025г.- повышение квалификации по программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» ФГБОУ ВО "ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" –1 чел.;

25.02.20255г.-07.03.2025г. – повышение квалификации по программе "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ИНБИК"-12 чел.;

25.02.20255г.-07.03.2025г. – повышение квалификации по программе "Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ИНБИК"-5 чел.;

05.02.2025г.-15.02.2025г. - повышение квалификации по программе «Управление проектами в сфере БАС» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации –1 чел.;

06.10.2025г.-17.10.2025г. - повышение квалификации по программе «Технологии бережливого производства» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации– 15 чел.;

В 2025 учебном году получили дипломы о дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной

переподготовки:

09.01.2025г.-21.02.2025г. – по программе "Социальный педагог", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ИНБИК" – 1 чел.;

14.10.2025г.-28.11.2025г. - «Организация работы в сфере туризма», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 1 чел.;

02.06.2025г.-01.09.2025г. – по программе «Предоставление экскурсионных услуг», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 1 чел.;

- 14.11.2024-03.04.2025г. - по программе "Экскурсовод (гид): Основы организации экскурсионной деятельности", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" – 2 чел.;

02.06.2025г.-01.09.2025г. – по программе «Менеджер проектов и цифровых продуктов», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 1 чел.;

Ежегодно приказами директора определяется состав преподавателей и сотрудников, направляемых на повышение квалификации в другие вузы и на предприятия, вуз оплачивает обучение, материально обеспечивает участие ППС в конференциях, семинарах.

В состав внешних совместителей входят специалисты-практики (сотрудники органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, представители бизнес-структур).

Преподаватели Филиала являются экспертами и консультантами в органах государственной и муниципальной власти: Роспотребнадзор, Россельхознадзор, Управление органов записи гражданского состояния Ставропольского края, Росстат, Администрации города Ставрополя и др.

8 Цифровая трансформация

В настоящее время РАНХиГС внедрено множество цифровых сервисов (например, сквозная авторизация, LMS, личный кабинет абитуриента, личный кабинет студента и др.). Доступ к большинству цифровых сервисов осуществляется через

Информационный портал РАНХиГС (www.ranepa.ru). В качестве интеграционной платформы выступает платформа «1С: Предприятие 8.3». Доступ к цифровым сервисам филиала осуществляется посредством единой учетной записи обучающегося или сотрудника филиала. Часть сервисов имеет дополнительные средства аутентификации.

Для организации доступа к образовательному и научно-исследовательскому контенту создана Электронная

информационно-образовательная среда, функционирующая на базе LMS Moodle, а также обеспечен доступ к различным ЭБС. Кроме того, филиал в своей деятельности использует сторонние сервисы для организации образовательного, научно-исследовательских и административных процессов, например, Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», Yandex.Cloud, Webinar.ru, MS Office 365, и пр.

В настоящий момент сервисы обеспечивают взаимодействие и коммуникацию сторон не только в рамках административно-хозяйственной деятельности, но и при осуществлении образовательной и научно-исследовательской деятельности. В приоритете на 2026 год интеграция сервисов с соответствующими информационными системами.

Существующие цифровые сервисы:

корпоративная электронная почта для обмена электронными сообщениями;

сервисы обмена короткими текстовыми сообщениями, в том числе в рамках личного кабинета пользователя на платформе, а также с применением инструментов AI (чат-ботов);

сервисы видеоконференц-связи с возможностью общения больших групп пользователей;

сервисы проведения вебинаров, для взаимодействия с различными по размерам группами пользователей;

система SDO;

цифровое портфолио преподавателя;

цифровое портфолио обучающегося;

электронный журнал;

электронные ведомости;

электронная зачётная книжка и многое другое.

Основные направления цифровой трансформации филиала связаны с повышением «цифровой зрелости», созданием единой сервисной платформы для интеграции разрозненных информационных систем, обеспечением науки и образования современной гибкой цифровой инфраструктурой, внедрением прогнозных и аналитических систем, систем сетевого взаимодействия, повышением общей цифровой культуры обучающихся, административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников.

Цель цифровой стратегии филиала - за счет внедрения сквозных цифровых технологий и современных решений повысить качество образования, научно-исследовательской деятельности и других базовых процессов филиала на одной цифровой платформе.

Для достижения целей Стратегии определены следующие задачи:

Развитие компетенций филиала по цифровой трансформации. В 2025 году ППС филиала участвовало в периодических обучающих семинарах РАНХиГС по организации работы в системах КАС, Директум, Pyrus и т.д.

Дальнейшее совершенствование единой цифровой платформы управления сервисами и услугами филиала, позволяющей структурировать данные из различных источников, формировать аналитические и рекомендательные данные.

В 2025 году в филиале были открыты и реализованы восемь бережливых

проекта, неправедные на повышение цифровизации процессов поступление слушателей и абитуриентов на программы: ««Оптимизация процесса перевода обучающихся в филиал из других учебных заведений»№; «Оптимизация процесса подготовки и предоставления отчетности по практике обучающимися» - «СМАРТ-отчет»; «Оптимизация процесса выдачи справок по форме КНД 1151158»; «Оптимизация процесса выдачи справок по запросу обучающихся»; «Оптимизация процесса сопровождения студенческих письменных работ»; «Оптимизация процесса «Организация руководства студенческими научными работами на кафедрах»; «Оптимизация процесса и предоставления отчетности по сопровождению лиц инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации «Ставропольский филиале РАНХиГС»

. За счет цифровизации отдельных этапов данных проектов было получено существенное сокращение времени протекания процессов; повышение удовлетворенности пользователей предоставляемых услуг; сокращение количества обращений заявителей в ВУЗ по оптимизированным процессам; сорашение и трудовых и финансовых затрат.

В 2026 году в филиале планируется реализация пяти бережливых проектов.

9 Инфраструктура

Филиал располагается на площадях, предоставленных в аренду Региональным отделением ДОСААФ России Ставропольского края – всего около 2317,65 м2 (административно-учебный корпус по ул. Лермонтова, д.189 – 2317,65 м2). Общий аудиторный фонд составляет 18 аудиторий, из них оснащенных мультимидийным оборудованием – 17, имеющих свободный доступ в Интернет – 17; 4 компьютерных класса на 46 посадочных мест; спортивный объект – 252,6 м2.

Имеются современный лингафонный кабинет, учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, совмещенный с кримлабораторией, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет Юридической клиники, 2 криминалистических полигона, лаборатория проектного управления, медицинский кабинет, буфет.

В 2025 году приобретено материальных ценностей на сумму 15 700,0 тыс.руб., в т.ч. основных средств – 12 351,9 тыс. руб., из них оборудование для учебного процесса – 488,0 тыс. руб.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 76,8 %, что на 8,2% больше, чем в 2024 году.

В 2025 году в учебном корпусе проведен текущий ремонт 5 аудиторий, 3 рабочих кабинетов, произведена замена потолка и светильников на 3 этаже. Сумма расходов на строительные материалы 900,5 тыс. руб.

На 2026 год в ПФХД предусмотрены расходы в размере 3 371,0 тыс. руб. на обновление материально-технической базы.

10 Медиаактивность филиала

В 2025 году работа медиаплощадок филиала была направлена на увеличение охвата аудитории, повышение вовлеченности подписчиков и укрепление имиджа академии в цифровой среде. Основные усилия сосредоточены на развитии сообщества ВКонтакте и Telegram.

Ключевые показатели активности

Динамика роста в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Показатель	Рост, %
Подписки на уведомления	+40%
Переходы на сайт	+83%
Охват контента	+31%
Просмотры контента	+13%
Репосты	+86%
Лайки	+48%
Прирост подписчиков	+6%
Комментарии	+34%
Посещения сообщества	+6%

Наибольший рост показали репосты (+86%) и переходы на сайт (+83%), что свидетельствует о высоком интересе аудитории к контенту и эффективности кнопки перехода. Увеличение лайков и комментариев говорит о повышении вовлеченности. При этом рост подписчиков и посещений сообщества (+6%) – стабильный, что говорит о качественном приросте аудитории.

Результаты мероприятий по продвижению

1. Конкурс активности среди подписчиков. Проведен в первом полугодии 2025. Участники выполняли задания (комментарии, репосты,

креативные посты). Результат: всплеск комментариев (+34% в целом за год, особенно в период конкурса) и увеличение числа активных подписчиков.

2. Поздравление учителей с упоминанием сообществ школ. В День учителя были опубликованы посты с благодарностью педагогам, где отмечены школы, в которых учились наши студенты. Это привлекло внимание выпускников и их родителей, расширило аудиторию и увеличило переходы из внешних источников.

3. Освещение межрегионального турнира по армрестлингу. Филиал выступил информационным партнером турнира. В постах упоминались страницы всех участников и партнеров, что привело к росту репостов и взаимному пиару. Зафиксирован всплеск переходов на сайт из сообществ партнеров.

4. Размещение визитки ко Дню студента. В городском мероприятии была размещена визитка с упоминанием страниц организаторов. Это увеличило узнаваемость филиала среди городской молодежи и привело к небольшому, но качественному притоку новых подписчиков.

Перспективные планы на 2026 год

1. Увеличение доли видеоконтента: запуск регулярных рубрик (интервью с преподавателями, студенческие будни, лайфхаки).

2. Развитие партнерских интеграций: участие в городских и межрегиональных мероприятиях с целью привлечения новой аудитории.

3. Улучшение юзабилити сообщества: оптимизация закрепленных постов, навигация по рубрикам.

4. Конкурсы и челленджи: проведение не менее 4 крупных конкурсов в год для поддержания активности.

5. Внедрение новых форматов: подкасты, прямые эфиры с экспертами, онлайн-лекции.

11 Заключение

Проведённое самообследование подтвердило эффективность и результативность деятельности Ставропольского филиала РАНХиГС в 2024 году. Выявлены сильные стороны деятельности: высокая квалификация преподавательского состава, успешное внедрение цифровых образовательных технологий и стабильный рост контингента обучающихся.

1. По общим сведениям:

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации Ставропольского филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу РАНХиГС и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. По приему:

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направлений, реализуемых в Ставропольском филиале Президентской академии, среди абитуриентов г. Ставрополя, Ставропольского края, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующие направления подготовки.

Особого внимания заслуживает сохранение и развитие практики целевого набора на программу бакалавриата (38.03.04) в 2025 году. Наличие целевых мест не только гарантирует последующее трудоустройство выпускников, но и свидетельствует о заинтересованности органов государственной власти и местного самоуправления региона в подготовке квалифицированных кадров под конкретные задачи. Это подтверждает высокий уровень доверия работодателей к качеству реализуемой образовательной программы и ее соответствие актуальным кадровым потребностям территории.

Интерес абитуриентов обусловлен как растущими потребностями рынка труда в квалифицированных управленцах для государственного и

муниципального сектора, так и повышением требований к эффективности деятельности органов власти, что делает данное образование перспективным и социально значимым.

3. По образовательной деятельности:

В целом структура основных образовательных программ соответствует стандарту РАНХиГС и стандарту ФГОС, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарту РАНХиГС и ФГОС ВО. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям стандартов. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям стандартов.

В рамках подготовки бакалавров и магистров выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено. Уровень организации практик соответствует требованиям стандартам, программы ознакомительной, производственной, в том числе преддипломной практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Учебный процесс по реализуемым программам обучения бакалавров по организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Областями для совершенствования определены: дальнейшая актуализация образовательных программ, повышение уровня практико-

ориентированности обучения, расширение ресурсного и методического обеспечения образовательного процесса.

Рекомендуется активизировать работу по следующим направлениям:

- Расширение перечня практико-ориентированных программ;
- Углубление интеграции с работодателями;
- Дальнейшее развитие цифровой инфраструктуры и онлайн-образования.

Реализация указанных мероприятий позволит повысить конкурентоспособность филиала, улучшить качество образования и удовлетворённость студентов и преподавателей

4. По ресурсному обеспечению:

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ организовано в полном соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию, и нормативами, установленными лицензией.

Обучающимся в достаточном объеме доступны базовая, основная и дополнительная учебная литература, издания периодической печати, а также учебно-методические разработки профессорско-преподавательского состава. Существенно расширяет возможности для освоения образовательных программ доступ к электронным ресурсам Президентской академии (РАНХиГС) и подписным изданиям библиотеки. В компьютерных классах установлены современные программно-информационные продукты, используемые при изучении ряда дисциплин учебного плана, что позволяет студентам осваивать актуальные цифровые инструменты, востребованные в профессиональной деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Качественный состав преподавателей, включая соотношение лиц с учеными степенями и званиями, соответствует установленным нормативам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Важным направлением кадровой политики является системное повышение квалификации преподавателей, направленное на развитие их профессиональных навыков и компетенций в соответствии с актуальными запросами сферы государственного и муниципального управления. Таким образом, кадровое обеспечение образовательных программ гарантирует высокое качество подготовки выпускников.

В качестве рекомендаций предлагается активизация участия в грантовой деятельности: подготовка заявок на конкурсы Российского научного фонда (РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Президентские гранты;

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО и стандартам РАНХиГС. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

В качестве перспектив расширения материально-технического обеспечения предлагается создание коворкинг-зоны для студентов с доступом к электронным ресурсам и зоной для командной работы над проектами.

5. По научно-исследовательской деятельности:

В 2025 году профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского филиала РАНХиГС продолжили активную научно-исследовательскую работу, демонстрируя устойчивую положительную динамику по ключевым показателям. Результаты научной деятельности системно представляются в монографиях, учебном пособии, научных статьях, а также в рамках конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий краевого, всероссийского и международного уровня.

Важным направлением развития научной среды остается академическая мобильность. В 2025 году расширились возможности участия научно-педагогических работников и студентов во внутрифилиальских программах

мобильности. Преподаватели филиала все активнее интегрируются в данный процесс, что способствует не только профессиональному росту, но и повышению узнаваемости филиала и реализуемых в нем научных направлений.

К научной и научно-методической работе в 2025 году были привлечены все преподаватели филиала. Публикационная активность (подготовка статей, монографий, учебных пособий) сохраняет статус одного из ключевых критериев при заключении и продлении трудовых договоров с педагогическими работниками, что обеспечивает высокий уровень мотивации и ответственности. Увеличилось число студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своих исследований. Таким образом, научно-исследовательская деятельность Ставропольского филиала РАНХиГС в 2025 году характеризовалась системностью, преемственностью и поступательным развитием, что создает прочную основу для дальнейшего совершенствования.

В целях расширения направлений научной деятельности предлагается:

- активизация работы с магистрантами в части публикации их научных исследований в журналах ВАК РФ и монографиях;

- активизировать участие преподавателей в рецензировании научных статей для сторонних журналов, а также в экспертной работе по заказам органов государственной власти и местного самоуправления;

6. По работе управлению партнерствами и трудоустройству выпускников:

Расширена география партнерских организаций, представляющие различные сферы государственного и муниципального управления, а также организации некоммерческого сектора. Одновременно с этим углублено сотрудничество с действующими партнерами: пересмотрены и актуализированы программы практик с акцентом на выполнение студентами реальных задач и участие в проектной деятельности органов власти и учреждений.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников и прохождения практик студентами и магистрантами в 2025 году подтверждает сохранение положительной оценки. Отмечается возросший уровень практической готовности студентов к решению профессиональных задач, их мотивация и вовлеченность в деятельность организаций в период прохождения практик.

Для дальнейшего совершенствования деятельности по управлению партнерствами и трудоустройству выпускников предлагается сосредоточить усилия на следующих направлениях:

1. Активизировать работу по заключению договоров о целевом обучении с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с бюджетными учреждениями Ставропольского края.

2. Организовать серию карьерных мероприятий в формате «Дней карьеры» и ярмарок вакансий с участием ключевых работодателей региона.

3. Организовать ассоциацию выпускников направления ГМУ как инструмент привлечения успешных выпускников к наставничеству и экспертной оценке.

7. По международной деятельности:

В Ставропольском филиале РАНХиГС заключено 2 договора о международном сотрудничестве с: НОУ ВО «Сухумский открытый институт» и «Алматинский гуманитарно-экономический университет». Сотрудничество с перечисленными зарубежными организациями осуществляется в образовательной, научной и культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес.

Основные виды международной деятельности филиала в указанный период:

– реализация образовательных программ для иностранных граждан;

- совершенствование англоязычной версии официального сайта вуза,

– организация и участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными ВУЗАми-партнёрами дружественных стран;

– проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе филиала;

– работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;

В целях активизации международной деятельности рекомендуется:

– расширение международного сотрудничества в рамках заключенных договоров «филиал – вуз иностранного государства»;

- размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов и материалов информационного характера для абитуриентов и обучающихся филиала;

- формирование образовательного контента на английском языке

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.			
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1933
1.1.1	По очной форме обучения	человек	565
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	581
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	787
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,66
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,1
1.7	Численность студентов - победителей и	человек	0

	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,01
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	461/88,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1933
2.			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	0,20

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1075
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/8,62
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/58,62

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/13,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/80,95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.			
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	2 / 0,10
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,10
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	65 / 3,47
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	23 / 1,19
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	31 / 1,60
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1 / 0,05
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	10 / 0,52
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации,	человек/%	0 / 0

	студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2657,9
4.			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	194907,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3419,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2447,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	229

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	2317,64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2317,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	25,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.			
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ	единиц	0

	специалитета		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35/40
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	16/29

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	19/59