СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

от «30» июня 2017 г. № 154/-д

«Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи в Ставропольском филиале РАНХиГС»»

На основании решения Ученого совета Ставропольского филиала РАНХиГС от 29.06.2017 г., протокол № 12, по согласованию со Студенческим парламентом (от 23.06.2017 г. протокол №10) и Советом родителей (от 22.06.2017 г. протокол №6).

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи в Ставропольском филиале РАНХиГС» (Приложение №1).
2. Председателю Совета по воспитательной работе Басовой И.О. совместно с кураторами учебных групп организовать ознакомление обучающихся с «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи в Ставропольском филиале РАНХиГС».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Центра по организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Перепадя О.А.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор Ю.В. Васильев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B06[illegible]426EAE00983A901EC
Владелец: Васильев Юрий Владимирович
Действителен: с 01.12.2023 до 23.02.2025

Проект внесен:
Мухорьянова О.А.
30.06.2017

Согласовано:

Заместитель директора _____ Е.В. Сердюкова
«___»_____ 2017г.

Заместитель директора _____ Е.П. Лебедева
«___»_____ 2017г.

Юрисконсульт _____ Е.Н. Старчакова
«27» июня 2017г.

Специалист кадровой службы _____ Е.Н. Старчакова
«27» июня 2017г.

Главный бухгалтер _____ И.Г. Парадина
«27» июня 2017г.

Председатель Совета по воспитательной работе _____ И.О. Басова
«27» июня 2017г.

Руководитель Центра по организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами _____ О.А. Перепадя
«27» июня 2017г.

Согласовано со Студенческим парламентом
(протокол №10 от «23» июня 2017 г.)

Согласовано с Советом родителей
(протокол №6 от «22» июня 2017 г.)

Приложение 1
к приказу директора
Ставропольского филиала РАНХиГС
от «30» июня 2017 г. №154/1-д

ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАК ЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ В СТАВРОПОЛЬСКОМ ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Ставропольским филиалом РАНХиГС в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Порядок) разработан на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Методическими рекомендациями

по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым (письмо Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) (далее – Методические рекомендации Минобрнауки России) и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Положением о Ставропольском филиале РАНХиГС.

1.2. Порядок определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Ставропольского филиала РАНХиГС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящий Порядок устанавливает единые требования к организации образовательного процесса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения).

Требования настоящего Порядка обязательны для всех структурных подразделений и научно-педагогических работников Ставропольского филиала РАНХиГС.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями

опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее - образовательные программы) по направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания и указанным в лицензии Ставропольского филиала РАНХиГС.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Ставропольском филиале РАНХиГС по данным направлениям подготовки высшего образования, дополнительным образовательным программам.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора сдачи вступительного испытания, проводимого Ставропольским филиалом РАНХиГС самостоятельно или Единого государственного экзамена; выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентируются Правилами приема в Ставропольский филиал РАНХиГС.

2.5. Локальные нормативные акты Ставропольского филиала РАВНХиГС, регламентирующие образовательную деятельность разрабатываются с учетом условий возможности инклюзивного обучения.

2.6. В Ставропольском филиале РАНХиГС действует Центр по организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (далее Центр). Основная цель деятельности структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по образовательным программам, реализуемым Ставропольским филиалом РАНХиГС. Действует Центр на основании Положения о Центре.

2.7. Ставропольский филиал создает и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел Доступная среда на официальном сайте Ставропольского филиала РАНХиГС http://stav.ranepa.ru в сети «Интернет»,

информирующие об условиях поступления и обучения в Ставропольском филиале инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ставропольский филиал РАНХиГС обеспечивает возможность просмотра содержания сайта слабовидящими обучающимися и абитуриентами.

2.8. В Ставропольском филиале РАНХиГС создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации.

2.9. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.10. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

2.11. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья допускается введение в штат должностей тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), других необходимых специалистов.

2.12. Руководителями структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, службами обеспечения хозяйственной деятельности обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников структурного подразделения, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект и, при необходимости, с помощью работников структурного подразделения;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

2.13. Ставропольским филиалом РАНХиГС обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта и структурных подразделений, осуществляющих оказание образовательных услуг, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работникам и иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные локальными нормативными актами, подготовленными на основании указанных в п. 1.1 подзаконных нормативных актов Минобрнауки России.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.14. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или организациях.

2.15. Структурными подразделениями должны быть созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников. Учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а так же услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.16. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с использованием электронных технологий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие при необходимости других приспособлений).

2.17. Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

2.18. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

2.19. Введение в штат Ставропольского филиала РАНХиГС при необходимости должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

2.20. Ставропольский филиал РАНХиГС обеспечивает лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не проживающих в подведомственных филиалу помещениях и не находящихся на полном государственном обеспечении бесплатным двухразовым питанием: завтрак в 10 ч. 00 мин., обед в 16 ч. 00 мин.

III. Паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг

3.1. Ставропольский филиал РАНХиГС в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимает меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

3.2. Ставропольский филиал РАНХиГС в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование объектов, в которых осуществляется образовательная деятельность и предоставление услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

3.3. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) общие сведения об объекте;

б) характеристика деятельности организации на объекте;

в) состояние доступности объекта;

г) управленческие решения.

3.4. Паспорт доступности организации, утверждается руководителем

филиала и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в Академию.

Паспорт доступности согласован с СГО СКО ООО «ВОИ» и Комитетом социальной защиты населения администрации города Ставрополя.

3.5. Центр по организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основании Паспорта доступности разрабатывает комплекс мероприятий - «Дорожную карту».